اختبارات الثانوية العامة.. الكيمياء متدرجة الصعوبة والجغرافيا أسهل من الفلسفة

في أجواء هادئة وبلا شكاوى صارخة أدى طلاب الصف الثاني عشر بالنظام الموحد بقسميه العلمي والأدبي ثالث اختباراتهم، حيث كان طلاب القسم العلمي مع موعد مع اختبار الكيمياء بينما أدى طلاب القسم الأدبي اختبار الجغرافيا.

حالة من الارتياح سادت أوساط طلاب القسم الأدبي لسهولة اختبار الجغرافيا الذي جاءت أسئلته في متناول الطالب المتوسط، بأسئلة بسيطة تغطي كافة أجزاء المنهج وبعيدة عن التعقيدات المعتادة والأسئلة غير المباشرة، مما أنعكس على نفسية الطلاب وبدد المخاوف التي تملكتهم قبل الاختبار.

وبالرغم من أن طلاب القسم العلمي لم يكن لهم نفس حظوظ طلاب القسم الأدبي من حيث سهولة الاختبار ومباشرة الاسئلة إلا أن هناك إجماعا على أن الاختبار متدرج الصعوبة ويلائم كل المستويات وإن تباينت الشكوى من طول الاختبار وغموض بعض الأسئلة.

في البداية أكد الطالب عبدالمحسن ناصر النجادة «القسم الأدبي» أن اختبار مادة الجغرافيا جاء بسيطا ومباشرا ويناسب الطالب المتوسط، موضحا أن الاسئلة كانت بعيدة عن التعقيدات المعتادة، معربا عن أمله في أن تستمر الاختبارات على هذا المنوال لنهايتها.

جانب من أحد الفصول اثناء الاختبارات

الطالبات يؤدين الامتحانات

مشرفو اللجان يسعون بكل جهد لتهيئة الأجواء المناسبة للطلبة

أما الطالب فهد عبدالله صالح الجيماز «القسم الأدبي» فأعرب عن سعادته باختبار الجغرافيا، موضحا أنه في غاية السهولة وبعيد عن التعقيدات ويلائم قدرات الطالب المتوسط، حيث جاءت الأسئلة مباشرة ومن داخل الكتاب المدرسي.

ومن جهته أكد الطالب سيد مهدي «القسم العلمي» أن اختبار الكيمياء جاء متدرج الصعوبة وإن كان لا يخلو من بعض الأسئلة غير المباشرة في الموضوعي.

أما الطالب يوسف محمد «القسم العلمي» فأكد أن الاختبار جاء في مستوى الطالب المتوسط الذي بذل جهدا ودرس بجد، لافتا إلى أن ما يؤخذ على الاختبار هو صعوبة بعض الأسئلة المقالية.

وبدوره أكد الطالب يوسف فؤاد القلاف «القسم العلمي» أن الاختبار في مجمله سهل إلا أن الأسئلة تحتاج لتركيز، موضحا أن الشكوى الوحيدة كانت من طول الاختبار الذي جاء في 11 صفحة.

أما الطالب عبدالعزيز المتروك «القسم العلمي» فأكد أن اختبار الكيمياء يناسب كل المستويات وجميع أفكاره من داخل الكتاب المدرسي، إلا أن الشكوى الوحيدة كانت من طول الاختبار.

كما أدلى عدد من طلاب مدرسة محمد عبدالله المهدي الثانوية بدين بدلوهم لـ «الأنباء» خلال استطلاع آرائهم حول اختبارات الثانوية العامة للعام الدراسي 2010 ـ 2011م فمنهم من أبدى تذمره ومنهم من شكر القائمين على الاختبارات.

في البداية أثنى الطالب بشار ماجد من القسم الأدبي على جهود اللجنة المشرفة على الاختبارات وما تمتاز به من رقي في التعامل مع الطلبة والحرص الشديد على إدلاء النصائح والارشادات بما يخص الجانب النفسي اثناء فترة الاختبار بالاضافة الى توفير وسائل التأقلم على الجو العام للجنة، مبينا ان اول الاختبارات الخاص بمادة الفلسفة كان بمنزلة الصدمة للطلبة جميعا حيث كان شديد الصعوبة وأعلى من مستوى تفكير الطلاب واصفا اياه بأنه كان اختبار موجهين اوائل للفلسفة وليس طلبة ثانوية عامة أما بالنسبة لاختباري التربية الاسلامية والجغرافيا فقد كانا من داخل المنهج ويستطيع الاجابة عنهم حتى الطالب متوسط المستوى.

واضاف ماجد ان الفيصل الحقيقي للحكم على مدى سهولة الاختبارات من صعوبتها سيكون خلال اختبار اللغتين العربية والانجليزية كونهما يشكلان الحجر العاثر للعديد من الطلبة لما تتضمنه هاتان المادتان من قواعد لغوية تحتاج الى تركيز قوي، وشاكرا جميع المسؤولين ومشرفي اللجنة على اهتمامهم وجهودهم المبذولة في سبيل تحقيق نجاح الطلبة.من جهته، قال الطالب محمد عيد ان اختبارات الثانوية العامة لا تخلو من الرهبة والهيبة كونها تشكل مفترقا في حياة الإنسان بعدها يحدد تخصص عمله في الحياة لذا تجد العديد من الطلبة تغلبهم هذه المشاعر السلبية داخل قاعة الاختبارات رغم تحضيرهم الممتاز لهذه الأيام، مؤكدا ان جميع الاختبارات كانت بالمستوى المتوقع وانها كانت على مستوى جميع الطلاب من الضعيف حتى الممتاز وأن القائمين على الإشراف على اللجان يعتبرون خير مثال للتعامل الممتاز مع نفسية الطالب كما انهم يسعون لتحقيق جميع سبل الراحة والتركيز للطلبة.

وأشار عيد الى ان اختبار مادة اللغة الانجليزية هو الهاجس الأكبر لدى العديد من الطلبة وهو يشكل عقبة في وجه العديد منهم الا اننا نتمنى ان يكون بالمستوى الذي يتناسب مع عقول جميع الطلبة.

بدوره، اكد الطالب احمد سعد ان اختبار مادة الفلسفة اهبط من عزيمة الطلبة وأحبطهم لأنه كان يحتوي على أسئلة بصيغة غير مباشرة تفوق قدرة الطلبة العقلية والذهنية وهو اختبار لفئات عمرية اكبر من طلبة الثانوية العامة، متمنيا ان يكون اختبار اللغة العربية بالمستوى الذي ينشده الطلبة وليس غير ذلك لانه ان جاء كما هو الحال في اختبار مادة الفلسفة فقد يؤدي الى توقف عدد كبير من الطلبة عن اداء الاختبارات والتفكير جديا بإعادة السنة الدراسية بهدف الحصول على معدل ممتاز، مؤكدا ان مراقبي ومشرفي اللجان يسعون بكل جهد لتهيئة الأجواء المناسبة للطلبة ويعملون على قدم وساق من اجل الارتقاء بالمستوى المطلوب منهم الا انهم نسوا توفير الماء البارد في هذه الأجواء الحارة.

من جهته، أبدى الطالب خالد جبار تذمره الشديد من اختبار مادة الفلسفة الذي كان في اول يوم للاختبارات وكانت صدمة اثرت على الطلبة بشكل سلبي جدا في بداية تقدمهم للاختبارات.

ووجه جبار شكره للمشرفين والمراقبين على اللجان في مدرسة محمد عبدالله المهدي لما يبذلونه من جهد وتفان في العمل من اجل توفير كل احتياجات الطلبة داخل القاعة وتهيئة الأجواء المناسبة.

بدوره، أكد الطالب وليد ساير ان اختبارات الثانوية العامة لهذا العام ليست بعيدة عن اختبارات الأعوام السابقة وان الطالب الذي حرص على مراجعة اختبارات الأعوام السابقة سيجد نفسه معتادا عليها رغم صعوبة بعض الاختبارات واحتوائها على اسئلة تحتاج الى تفكير عميق واخذ الوقت الكافي لها للخروج بالإجابات الصحيحة، متمنيا النجاح والتوفيق للجميع وشاكرا جميع المسؤولين على اهتمامهم وحسن تعاملهم وتعاونهم مع ابنائهم الطلبة كما شكر جريدة «الأنباء» على متابعتها لجميع القضايا التربوية واهتمامها بطلبة الثانوية العامة.

● أسامة دياب ـ عادل الشنان

ناشدن وزير التربية إنصافهن وإيقاف القرارات التعسفية ضدهن

معلمات «أبوعبيدة بن الجراح» يعتصمن في الأحمدي لرفع الظلم عنهن

اعتصم عدد من معلمات مدرسة «أبوعبيدة بن الجراح الابتدائية ـ بنين» واللاتي صدرت بحقهن عقوبات بندبهن الى مدارس أخرى، وذلك لاعتراضهن على العقوبات الصادرة بحقهن اثر اضراب تم تنفيذه سابقا لعدد من زميلاتهن في المدرسة وجه ضدهن، وحملت المعلمات أثناء الاعتصام، والذي حدث أمام منطقة الأحمدي التعليمية، لافتات يطالبن فيها بإيقاف القرارات التعسفية بحسب وصفهن رفع الظلم عنهن وإنهاء ندبهن وعودتهن الى مدرستهن «أبوعبيدة بن الجراح» مشيرات الى انهن طالبن بإظهار نتيجة تقرير الشؤون القانونية الذي تم رفعه الى مدير عام المنطقة طلق الهيم ومازال حبيس الأدراج.

ولي أمر إحدى المعلمات ناشد وزير التربية ووزير التعليم العالي أحمد المليفي عبر «الأنباء» ضرورة إنهاء هذه المعاناة ورفع الظلم الذي تعرضت له ابنته المعلمة من قبل مديرة المدرسة ومدير المنطقة مطالبا الوزير بتشكيل لجنة تحقيق محايدة وان تكون تحت اشرافه حتى تتضح الحقيقة ويتأكد ان هناك تعسفا حصل من قبل منطقة الأحمدي التعليمية وإدارة المدرسة.

من جهتها، قالت أم محمد وهي إحدى المعلمات اللاتي صدرت بحقهن عقوبة بالندب الى مدرسة أخرى ان النفوس الضعيفة قامت بالتشهير بنا وبسمعتنا ونحن أمهات ومربيات فاضلات، ولفتت الى ان قرار الندب الصادر بحقها هي وزميلاتها صدر قبل انتهاء التحقيق معنا وهو ما يلصق بنا افتراءات لا تمت للحقيقة بصلة. وقالت:

مناشدة من أولياء الأمور برفع الظلم عن المعلمات

لافتات لاظهار الحق

نريد معرفة مصير جميع كتب التظلم التي تم رفعها للمنطقة والتي لم تتخذ أي إجراءات ضد تعسف مديرة المدرسة التي لم تحسن قيادة زمام الأمور، مشيرة الى ان السبب الرئيسي للاعتصام الذي تم في بداية الشهر الماضي لعدد من زميلاتها يرجع سببه الى قيامهن برفع كتاب شكوى ضد مديرة المدرسة للتجاوزات الإدارية في المدرسة، وهو الأمر الذي دفع مديرة المدرسة الى الانتقام منهن تنفيذ اعتصام وتوقيع معلمات في المدرسة على بياض وتحويل توقيعاتهن الى شكوى ضدهن.

وبدورها قالت المعلمة «أم روان»: صدرت بحقي عقوبة الندب لأسباب مجهولة وبتعسف من إدارة المدرسة وتساءلت ما هي عقوبة المعلمات اللاتي قمن بالاضراب خلال ساعات العمل وتركن التلاميذ وحدهم دون أدنى مسؤولية؟ وناشدت المعلمة أم روان الوزير أحمد المليفي بإنصافها هي وزميلاتها خاصة انهن تعرضن لحملة تشهير في مختلف الوسائل الإعلامية.

آخر المتحدثات كانت أم حمود ولية أمر حيث قالت: كنت حاضرة الاضراب الذي تم في مدرسة أبوعبيدة بن الجراح الابتدائية وقمت بالوقوف مع المعلمات دون معرفتي للسبب الحقيقي، حيث قيل لي ان وقوفي في الاضراب فيه مصلحة لابنها الطالب ولكن عندما عدت لمنزلي اتضح لي الأمر ورفضت هذا الاضراب ووقوفي اليوم لرد اعتبار المعلمات ورفع الظلم الواقع عليهن.

● عبدالهادي العجمي

معلمات مدرسة أمية بنت قيس يداومن في مسرح المدرسة بلا تكييف

على الرغم من انتهاء الامتحانات وتوزيع الشهادات على الطالبات، فقد تم جمع المدرسات والموظفات في مسرح مدرسة أمية بنت قيس حيث ان جميع غرف الصفوف والأقسام في المدرسة بلا نوافذ بسبب أعمال الصيانة مع تواجد عدد كبير من العمال، والمسرح غير مريح ودرجة الحرارة مرتفعة بسبب رداءة التكييف وارتفاع حرارة الجو، ويتساءلن عن الداعي لتواجدهن ما دام العام الدراسي قد انتهى وتم توزيع الشهادات على الطالبات.

«الصحة» تدعو خريجي الثانوية للتفكير في مهنة المثقف الصحي

دعت وزارة الصحة خريجي الثانوية العامة للتفكير في العمل بمهنة المثقف الصحي باعتبارها مهنة مهمة تجمع بين مهنة التعليم والطب والتسويق والإعلام وعلم النفس والاجتماع ومهارات الاتصال.

وقالت مديرة إدارة تعزيز الصحة في الوزارة د.عبير البحوه لـ «كونا»: ان عمل المثقف الصحي يتركز على اربعة عناصر هي توجه المريض ومعلوماته وسلوكياته ومعتقداته مضيفة ان اخصائي التثقيف الصحي يقوم بقياسها وتقييمها لدى مريضه ثم يبدأ بالعلاج حسبما يراه مناسبا له.

وأضافت ان المثقف الصحي يهتم بصحة الإنسان بشكل متكامل فيعالج صحته الجسدية والنفسية والروحية والعقلية والاجتماعية والسلوكية مبينة ان من اهم ما يميز عمله انه يستطيع ان يمارس ذلك العمل في أي زمان ومكان دون الحاجة الى اي معدات و ادوات خاصة. وذكرت ان هناك دورة مثقف صحي في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب مدتها سنتان ونصف السنة بعد الثانوية العامة. وقالت البحوه ان المثقفين الصحيين هم كوادر صحية متخصصة تم تأهيلهم وتدريبهم على تخطيط وتنفيذ برامج صحية تثقيفية لرفع الوعي الصحي والقيام بالتدخلات المناسبة وبجميع ما تتطلبه هذه البرامج من دراسات وتسهيل الأنظمة والسياسات بما يخدم احتياجات الفرد والمجتمع عن طريق تطبيق نظريات ومهارات معينة واستخدام الوسائل التعليمية المناسبة في المجال الصحي.

وأفادت بأن من مهمات المثقف الصحي الترويج والمساهمة في كسب التأييد والدعم الاجتماعي والسياسي للقضايا الصحية والتنظيم لحملات وبرامج توعوية صحية والمساهمة في تفعيلها وإنجاحها في كل مجالات التثقيف الصحي والطب الوقائي.

الفريح: «الأنشطة المدرسية» تنظم مسرحية تربوية غنائية برعاية المليفي

أعلنت مديرة ادارة الانشطة المدرسية في وزارة التربية منى الفريح عن تنظيم الادارة مسرحية تربوية غنائية طلابية مساء بعنوان «أبطال رحلة الوفاء والعطاء» برعاية وحضور وزير التربية ووزير التعليم العالي احمد المليفي.

وقالت الفريح في تصريح لـ «كونا» ان العرض الختامي للمسرحية التي قدمت عدة عروض على مسارح متفرقة لوزارة التربية سيقام على مسرح مدرسة سمية الابتدائية بنات في منطقة الروضة مضيفة ان هذا العرض هو نتاج مسرح الطالب التابع للادارة والذي انشئ العام الماضي بهدف احياء المسرح الطلابي الذي كانت تتبناه وتحتضنه الوزارة في الماضي.

واضافت ان المسرحية تحمل في مجرياتها العديد من القيم التربوية والاجتماعية والاخلاقية والدينية فضلا عن القيم الانسانية التي تنشد الوزارة ترسيخها في عقول ونفوس ابنائها الطلبة، مؤكدة اهمية دور النشاط المسرحي في تعزيز القيم لدى النشء وتحسين الحس الابداعي لديهم وتعزيز قدراتهم على مواجهة الامور الحياتية فضلا عن اكتشاف المبدعين والموهوبين من الطلبة بغية توجيههم ودعمهم وتبنيهم.

ودعت الطلبة الموهوبين والمحبين للمسرح والراغبين في الانضمام الى مسرح الطالب الى التقدم لادارة الانشطة المدرسية لتدريبهم على الفنون المسرحية مضيفة ان المسرحية التي سيتم عرضها من تأليف وحيد عبدالصمد واخراج عباس مراد وبمشاركة طلبة الوزارة.

جمعية ضاحية صباح الناصر التعاونية

تم بحمد الله تعالى

تشكيل مجلس الإدارة لجمعية ضاحية صباح الناصر التعاونية

وذلك بموجب محضر اجتماع رقم (١) والمؤرخ في تاريخ ٢٠١١/٦/٦ على النحو التالي :

١- طلال فهد بركه الديحاني	رئيس مجلس الإدارة	بالتزكية
٢- سلطان لفى سعود المطيري	نائب رئيس مجلس الإدارة ورئيس لجنة المشتريات	بالتزكية
٣- نايف صنيتان عبدالله الديحاني	أمين السر ورئيس لجنة المناقصات	بالتزكية
٤- مصلح سمير صالح الشلاحي	أمين الصندوق	بالتزكية
٥- سعود فهد الجدعي المطيري	ممثل الاتحاد ورئيس لجنة الشئون الإدارية والمالية	بالتزكية
٦- نواف ضحوي بداي المطيري	عضواً	

وذلك تنفيذاً للحكم القضائي الصادر في الدعوى ٢٠٠٩/٢٤٥٣ إداري والمؤيد بالاستئناف في الدعوى رقم ٢٠١٠/١٠٦٠ س.د

كما نوجه الشكر العميق إلى قضائنا العادل وسوف يتم الإعلان لاحقاً عن موعد لإجراء الانتخابات التكميلية.

مجلس الإدارة