

خلال افتتاح المعرض الوظيفي التاسع الذي نظمته «الخليج» الحارس: 80% من خريجي Gust نجحوا في الحصول على وظائف معظمها في «الخاص»



د.مسفر العجمي في جناح البنك الوطني (كرم ذياب)

والعام لتوفير فرص عمل لخريجي الجامعة، وذلك بسبب حرص الجامعة على موازنة التخصصات المتوافرة فيها مع سوق العمل.

والقطاعات الخاص والعام، كما تبين حرص هذه الشركات والمؤسسات على استقطاب خريجي الجامعة من مختلف التخصصات وتوفير الفرص الوظيفية لهم سواء أثناء الدراسة أو بعد التخرج، مبينا ان هناك نحو 80% من خريجي الجامعة قد نجحوا في الحصول على وظيفة معهم في القطاع الخاص.

ويهدف تعريف الطلاب على سوق العمل وفتح قنوات بين طلاب الجامعة ومجالات العمل المتوافرة في البلاد، افتتحت طوال سنوات عمله وأوضح ان الكلية حاليا بصدد تطوير البرامج وإضافة برامج جديدة وتخدم سوق العمل وتوفر فرصا وظيفية جديدة للخريجين فمن يتدرب الطلبة بشكل عملي على التحاور والتعامل مع المرضى.

وأشار الى ان مثل هذه الأنشطة تبين حرص الجامعة على تقديم مجموعة متنوعة ومتكاملة من خدمات الصنع والتطوير المهني التي تساهم في توفير سبل النجاح لطلبة الجامعة وخريجها، وأعادهم لدخول سوق العمل بقوة. مشيرا الى تمتع المركز بعلاقات وطيدة مع شركات القطاع الخاص



جولة في جناح بنك الكويت الدولي

«الأمن والسلامة» نظمت دورات حول كيفية الوقاية من الحريق

استخدامها، وكذلك التعرف على معدات السلامة والحريق الأخرى الموجودة بالمباني الجامعية، وايضا عمل بيان عملي للحريق وكيفية اخماده باستخدام المطفآت والمعدات الأخرى.

حرصا من ادارة الأمن والسلامة بجامعة الكويت على توفير جميع متطلبات السلامة الوقائية بالجامعة شرعت الإدارة في البدء بعمل دورات تدريبية للعاملين وجميع الراغبين في مراكز العمل بالجامعة على كيفية الوقاية من الحريق وطرق مكافحة والإطفاء، وكان من ضمن برنامج الإدارة دورة اعادتها ادارة الأمن والسلامة لوظائف مراكز العمل التالية: ادارة مطبعة الجامعة، ادارة الانشاءات والصيانة، ادارة شؤون التخزين، كلية العلوم الإجتماعية، اشتمل برنامج الدورة على التدابير الوقائية لمنع حدوث حريق، والعوامل المساعدة على حدوث حريق، وكذلك التعرف على أنواع ومطفات الحريق اليدوية وكيفية

استخدامها، وكذلك التعرف على معدات السلامة والحريق الأخرى الموجودة بالمباني الجامعية، وايضا عمل بيان عملي للحريق وكيفية اخماده باستخدام المطفآت والمعدات الأخرى.



جانب من التدريب

«البنات» أقامت يومها الجامعي المفتوح

إصداراتها التي تستهدف فئات الاحتياجات الخاصة في المجتمع الكويتي.

من الأقسام العلمية بالكلية حيث شارك قسم علم التواصل واللغات والمختص باضطرابات التواصل والنطق، وشارك معه حول نفس المحور مجموعة من الجهات الاجتماعية وهي الجمعية الكويتية للديسلكسيا ومركز تقويم وتعليم الطفل والجمعية الكويتية لرعاية المعاقين، حيث عرضت الجهات أهم نشاطاتها

تحت رعاية القائم بأعمال عميدة كلية البنات الجامعية بجامعة الكويت د.قاسم صالح وبحضور الأساتذة العمداء والمستخدمين ورؤساء الأقسام بالكلية، أقام مكتب التوجيه والإرشاد بالكلية اليوم الجامعي المفتوح بالفصل الدراسي 2010 - 2011 لعرض التخصصات للطلبات خريجات الثانوية العامة والمقررات، ويهدف البرنامج الى تعريف الخريجات بالأقسام العلمية عن قرب مما يساعد الطالبة على تحديد تخصصها الجامعي بما يتوافق مع ميولها وطموحاتها وقدراتها الأكاديمية، حيث شمل اليوم المفتوح عرض تقديمه الأقسام العلمية المختلفة للتعرف على طبيعة القسم، والتخصصات التي يطرحها ومتطلبات التخصص ومجالاته، الشروط والإجراءات المطلوبة لتحديد التخصص.



د.قاسم صالح وجولة على المعرض

خلال افتتاح نادي التغذية الصحي بكلية العلوم الصحية النفسية لتطوير التعليم وزيادة الوعي بقضايا المجتمع



د.عبدالرزاق النفيسي ود.فيصل الشريفي خلال افتتاح المعرض

للحد من انتشار الأمراض المتعلقة بالتغذية الخطيرة ويعرف بأهمية التخفيف من مضاعفاتها.

وأضافت د.الأثري ان اليوم نحتفل أيضا بتكريم عضو هيئة التدريس د.حسين عبدالرحمن على جهوده المتميزة التي ساهم من خلالها في إنجاز العمل وتطوير برامج القسم خلال فترة طول سنوات عطائه بالكلية.

بدره شكر عميد الكلية مدرسين وإداريين وتدريب طالبات القسم على تطبيق المعلومات النظرية في الواقع العلمي من خلال التفاعل المباشر مع المراجعين الأجراء الأبحاث والدراسات ذات الصلة بهام القسم بالتنسيق مع الجهات الرسمية والمؤسسات الحكومية، مؤكدا ان القسم يسعى الى ان يصبح النادي بالمنسك بخدم مركزا تغذويا متخصصا يقدم المجتمع بجميع فئاته مما يؤدي

تحت رعاية وحضور مدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د.عبدالرزاق النفيسي افتتح قسم علوم الأغذية والتغذية بكلية العلوم الصحية نادي التغذية الصحي وتكريم رئيس الأغذية والتغذية السابق وذلك بحضور نائب المدير العام للتعليم التطبيقي والبحوث د.مشعل المشعان وعميد كلية العلوم الصحية د.فيصل الشريفي وعميد النشاط والرعاية الطلابية د.طه الجاسر وعدد من قيادات الهيئة، وذلك بمبنى الكلية بالشويخ.

أكدت أن هناك عدة كوادر تم إقرارها لجهات عديدة في الدولة رابطة تدريس «التطبيقي» تطالب بدعم رواتب الأساتذة

من جهته أشاد أمين صندوق الرابطة د.وليد العوضي بجهود وسائل الإعلام ودورها الحيوي في حل العديد من المشاكل من خلال نقلها للأحداث بكل مصداقية وشفافية، وقال ان إعادة هيكلة مفردات وعناصر الرواتب المقترحة سوف تحقق للهيئة العديد من المزايا، خاصة ان العنصر المادي هو أحد أهم العناصر في استقطاب الكفاءات والخبرات وذوي التخصصات النادرة من كافة بلدان العالم للعمل بالهيئة مما يساهم في النهوض بها كمؤسسة تعليمية وأكاديمية وتطبيقية وبما يحقق الغاية والهدف منها، وانطلاقا من الهدف الأساسي لإنشائها وهو توفير مخرجات ذات مستوى رفيع تلبي احتياجات سوق العمل والتنمية في البلاد، واعتمادا على الكفاءة الأساسية القائمة على القناعة بين الإنسان الكويتي هو الثروة الحقيقية الدائمة للبلاد وكذلك مساهمة التطورات التكنولوجية المتجددة والمتسارعة في القرن الحادي والعشرين.



د. معدي العجمي ود. وليد العوضي خلال المؤتمر

عقدت رابطة أعضاء هيئة التدريس في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب مؤتمرا صحافيا بحضور عدد من وسائل الإعلام أعلنت خلاله عن تقديم مقترح لإدارة الهيئة للمطالبة بتعديل كادر المرتبات الخاص بأعضاء الهيئة التدريسية بالهيئة.

وأوضح د.العوضي أن آخر زيادة طرأت على رواتب أعضاء هيئة التدريس كانت منذ العام 2006 وفقا لما أقره ديوان الخدمة المدنية، أي منذ 5 سنوات، الأمر الذي حدا بالهيئة الإدارية للرابطة للمطالبة بإعادة النظر في هيكله وراتب الهيئة التدريسية لمسايرة متطلبات العصر خاصة في ضوء إنشاء جامعات خاصة بالكويت ودول مجلس التعاون الأخرى.

لكل مقرر إضافي، وعند تدريس المقرر ثان «3 وحدات دراسية» تصرف له مكافأة إضافية قدرها 1000 دينار على أن يتم معمول به على بعض أعضاء هيئة التدريس بالجامعة، وأن تتخلف الهيئة بتحمل مصروفات تعليم 3 أبناء لكل عضو هيئة تدريس، ونعتقد أن ذلك لن يكلف الميزانية كثيرا، وكذلك تذاكر السفر السنوية، نرى ضرورة إقرارها لأعضاء الهيئة التدريسية بالتطبيقي أسوة بما هو معمول به في معهد الكويت للأبحاث العلمية حيث يوفر تلك الميزة لباحثيه لتشجيعهم على البحث العلمي، ونعتقد أن هذه الميزة مهمة جدا لكل من يمارس مهنة البحث العلمي والتدريس كونها من المهام الشاقة التي تتطلب راحة سنوية من تعزيز الإنتاجية العلمية لهم، كما أن إقرار هذه الميزة سيساهم في تشجيع الأساتذة للاتحاق بمراكز البحث العلمي والمكتبات وتبادل المعرفة في الدول الأخرى لاسيما أن الحاجة أحيانا تطول للمكوث عدة أشهر، وإن وجود أسر الأساتذة معهم سيشتجعهم على السفر لمراكز الأبحاث المختلفة، كما نرى أن هناك حاجة ملحة لزيادة مخصصات التكليف للبعث التدريسي الإضافي للهيئة التدريسية بحيث تكون بواقع 2000 دينار

الدولة، وميزة تعليم الأبناء التي حرم منها أعضاء الهيئة التدريسية بالتطبيقي، ونأمل أن يتم تطبيقها أسوة بما هو معمول به على بعض أعضاء هيئة التدريس بالجامعة، وأن تتخلف الهيئة بتحمل مصروفات تعليم 3 أبناء لكل عضو هيئة تدريس، ونعتقد أن ذلك لن يكلف الميزانية كثيرا، وكذلك تذاكر السفر السنوية، نرى ضرورة إقرارها لأعضاء الهيئة التدريسية بالتطبيقي أسوة بما هو معمول به في معهد الكويت للأبحاث العلمية حيث يوفر تلك الميزة لباحثيه لتشجيعهم على البحث العلمي، ونعتقد أن هذه الميزة مهمة جدا لكل من يمارس مهنة البحث العلمي والتدريس كونها من المهام الشاقة التي تتطلب راحة سنوية من تعزيز الإنتاجية العلمية لهم، كما أن إقرار هذه الميزة سيساهم في تشجيع الأساتذة للاتحاق بمراكز البحث العلمي والمكتبات وتبادل المعرفة في الدول الأخرى لاسيما أن الحاجة أحيانا تطول للمكوث عدة أشهر، وإن وجود أسر الأساتذة معهم سيشتجعهم على السفر لمراكز الأبحاث المختلفة، كما نرى أن هناك حاجة ملحة لزيادة مخصصات التكليف للبعث التدريسي الإضافي للهيئة التدريسية بحيث تكون بواقع 2000 دينار

العجمي: اقترحنا نظام تأمين صحي لا يتجاوز 600 دينار سنويا لعضو هيئة التدريس وأسرته العوضي: آخر زيادة طرأت على رواتب أعضاء هيئة التدريس كانت عام 2006

اللقب الأكاديمي	الراتب الأساسي		العلوات	عددما	قيمتها	بدل طبيعة عمل مكافآت تشجيعية	بدل مهنة	العلوات الاجتماعية	
	أول مربيوط	آخر مربيوط						متزوج	أعزب
الكادر المقترح	1540	1940	8	8	50	960	780	568	468
الكادر الحالي	1140	1300	8	8	20	660	480	368	268
الكادر المقترح	1320	1680	8	8	45	760	780	553	453
الكادر الحالي	920	1080	8	8	20	460	480	353	253
الكادر المقترح	1145	1465	8	8	40	620	780	538	440
الكادر الحالي	745	905	8	8	20	320	480	338	240
الكادر المقترح	1070	1230	8	8	20	590	780	515	422
الكادر الحالي	670	750	8	8	10	290	480	315	222
الكادر المقترح	959	1119	8	8	20	560	780	501	408
الكادر الحالي	595	675	8	8	10	260	480	301	208
الكادر المقترح	915	1075	8	8	20	430	780	491	403
الكادر الحالي	515	595	8	8	10	130	480	291	203
الكادر المقترح	765	840	5	5	15	390	410	478	390
الكادر الحالي	365	415	5	5	5	190	110	278	190