

## لجنة برئاسة الروضان وعضوية العوزي والعززي والسميط «التربية» تبحث مع «الداخلية» استيفاء المتطلبات الأمنية لاستقدام أزواج المعلمات الوافدات

بنتائج الدراسة. ثانياً: يجوز لرئيس اللجنة الاستعانة بنوي الكفاءة والخبرة من داخل أو خارج الوزارة لتنفيذ بعض المهام. رابعاً: تصرف مكافأة مالية لرئيس وأعضاء اللجنة بحددها وزير التربية ووزير التعليم العالي. خامساً: يعمل بهذا القرار اعتباراً من 2011/4/15 حتى 2011/10/31. على جميع جهات الاختصاص العلم والعمل بموجبه.

نادية العبدالله - رئيس قسم الإسكان. خالد سيد عبدالمعز - اختصاصي قانوني. رشا حمادة - م. منسق اداري. محمد جاب الله - اختصاصي اول قانوني. ثانياً: مهام اللجنة 1 - دراسة قرار مجلس الوزراء المذكورين بديباجة هذا القرار ووضع الآليات المناسبة لتنفيذها. 2 - تقديم التصورات والمقترحات التي تساعد على تغطية احتياجات وزارة التربية من تلك العمالة. 3 - استيفاء المتطلبات الأمنية لوزارة الداخلية. 4 - وضع تقرير بنتائج عمل اللجنة يرفع لوكيل الوزارة. 5 - مواصلة مجلس الوزراء

شكلت وزيرة التربية ووزيرة التعليم العالي د. موزي الحمود لجنة لدراسة الآليات المناسبة لتفعيل قرار مجلس الوزراء بشأن السماح للمعلمات الوافدات باستقدام أزواجهن، واستندت الوزارة إلى قرار مجلس الوزراء رقم 480/ 2010/ 4 بتاريخ 2008/ 19/ 2008 رقم 1384 المتخذ باجتماعه رقم 48/ 2010/ 4 بشأن تشكيل لجنة تضم في عضويتها ممثلين عن كل من وزارات التربية والداخلية والشؤون الاجتماعية. وجاء في قرار الوزارة:

أولاً: تشكل لجنة برئاسة وكيل المساعد للشؤون الإدارية عائشة الروضان وعضوية كل من: اللواء كامل العوزي - مدير عام الإدارة العامة للهجرة. العقيد جبر العززي - مدير الإدارة المركزية لنظم الإقامة وإجراءات الدخول والخروج. مبارك السميط - مدير إدارة تنسيق العمل. جاسم الحمود - مدير إدارة علاقات العمل. وليد بن غيث - مدير إدارة الخدمات العامة. سامي الدخيل - مدير إدارة التنسيق ومتابعة التعليم العام. خديجة عبدالرزاق العبدالله - مراقب التعيين.



## في احتفال حضرته مدير عام مبارك الكبير بدرية الخالدي اللوغاني: إتقان تلميذات «النبراس» الابتدائية الإنجليزية دليل على التدريب



اللوغاني والخالدي اثناء احتفال مدرسة النبراس

أشادت وكالة التعليم العام منى اللوغاني بإتقان تلميذات مدرسة النبراس الابتدائية بنات النطق باللغة الإنجليزية. وقالت اللوغاني في المهرجان الذي أقامته المدرسة صباح امس بحضور مدير عام المنطقة بدرية الخالدي، ان التلميذات اتقن النطق باللغة الإنجليزية ويرجع ذلك الى مدى التدريب والاهتمام بتقديم هذا المهرجان بالصورة المطلوبة، وتمنت التوفيق للطالبات وتقدمت بالشكر لإدارة المدرسة وكل من ساهم في انجاح هذا المهرجان. وكانت مديرة المدرسة شبيخة الخالدي قالت ان المهرجان يهدف الى توصيل القيم للطالبات وصقل المواهب لديهن حيث تم تسليط الضوء على الطالبات المهوبات لتوصيل القيم والمفاهيم من خلال مساهمة اللغة الإنجليزية وذلك من خلال فقرات متعددة اعدتها رئيسة قسم اللغة الإنجليزية بمشاركة المعلمات. ثم قدمت الطالبات فقرة إنجليزية عن دستور الكويت وشارت احدى الطالبات بإلقاء شعر عن الكويت باللغة الإنجليزية وتقديم نبذة عن الموسيقى و آلة الاورج وايضا شاركت الطالبات في تقديم مسرحية هادفة سعين من خلالها الى توصيل هدفهن وهو نشر القيم والمفاهيم لدى الطالبات. واختتم المهرجان باغنية جماعية شارك فيها جميع الطالبات عبرن من خلالها عن مدى حبهن للوطن.

أشادت وكالة التعليم العام منى اللوغاني بإتقان تلميذات مدرسة النبراس الابتدائية بنات النطق باللغة الإنجليزية. وقالت اللوغاني في المهرجان الذي أقامته المدرسة صباح امس بحضور مدير عام المنطقة بدرية الخالدي، ان التلميذات اتقن النطق باللغة الإنجليزية ويرجع ذلك الى مدى التدريب والاهتمام بتقديم هذا المهرجان بالصورة المطلوبة، وتمنت التوفيق للطالبات وتقدمت بالشكر لإدارة المدرسة وكل من ساهم في انجاح هذا المهرجان. وكانت مديرة المدرسة شبيخة الخالدي قالت ان المهرجان يهدف الى توصيل القيم للطالبات وصقل المواهب لديهن حيث تم تسليط الضوء على الطالبات المهوبات لتوصيل القيم والمفاهيم من خلال مساهمة اللغة الإنجليزية بمشاركة المعلمات. ثم قدمت الطالبات فقرة إنجليزية عن دستور الكويت وشارت احدى الطالبات بإلقاء شعر عن الكويت باللغة الإنجليزية وتقديم نبذة عن الموسيقى و آلة الاورج وايضا شاركت الطالبات في تقديم مسرحية هادفة سعين من خلالها الى توصيل هدفهن وهو نشر القيم والمفاهيم لدى الطالبات. واختتم المهرجان باغنية جماعية شارك فيها جميع الطالبات عبرن من خلالها عن مدى حبهن للوطن.

## افتتاح المعرض الختامي الأول للأنشطة التربوية العتيبي: تشجيع ودعم المواهب الإبداعية وتنمية المهارات لطلبة «الفروانية»



قيادات الفروانية في المعرض الختامي الأول للأنشطة التربوية

ان المعرض جمع بين المنتوجات الفنية البدوية المدة من قبل الطلبة والتي كانت حصيلية لجهود تربوية بإشراف معلومات المواد المختصة مما يؤكد على الوصول لهدف استثمار الطاقات الكامنة وتعزيزها نحو جهد تربوي خالص يعود بتنمية و قال مراقب إدارة الأنشطة المدرسية في المنطقة د. ماجد العلي ان المعرض جاء ايمانا بأهمية الدور الكبير لإدارة المنطقة نحو تشجيع ودعم المواهب الإبداعية الطلابية.

تحت رعاية مدير عام منطقة الفروانية التعليمية يسرى العمر وبحضور مراقب التقنيات التربوية والمكتبات مبارك العتيبي تم افتتاح المعرض الختامي الأول للأنشطة التربوية لمدارس البنات بالمنطقة الذي يأتي لتشجيع ودعم المواهب الإبداعية وتنمية المهارات المختلفة لطلبة المدارس بحضور عدد من مديري الإدارات المدرسية. وقال العتيبي في تصريح صحفي على هامش الجولة التي قام بها بإطلاع على مشغولات المدارس

## تسمية مدارس في الفروانية والجهراء والأحمدي

اعتمدت وكالة وزارة التربية تضامير السديراوي قرارات تسمية مدارس جديدة للعام الدراسي 2012/2011 جاءت كالتالي:

أولاً: تسمية المدرسة (الخانوية للبنين) الجديدة الكائنة بمنطقة الفروانية في 71 والتابعة لمنطقة الفروانية التعليمية باسم مدرسة علي عبدالمحسن الصقلاوي الثانوية للبنين.



تضامير السديراوي

ثانياً: تسمية روضة الأطفال الجديدة والمقر افتتحها بداية العام الدراسي 2012/2011 الكائنة بمدينة سعد العبدالله في 8 والتابعة لمنطقة الجهراء التعليمية باسم روضة الزينق. ثالثاً: تتولى منطقة الجهراء التعليمية إعادة إصدار نشرة تسجيل وقبول الأطفال على ضوء هذا القرار. والعمل على توفير ما يلزم الروضة من تجهيزات وأثاث وكذلك لازمة من الكوادر التعليمية والإدارية بالتنسيق مع جهات الاختصاص.

رابعاً: تعديل اسم مدرسة ثانوية رابطة بنت الحارث للبنات والكائنة بمدينة سعد العبدالله في 3 والتابعة لمنطقة الجهراء التعليمية لتصبح ثانوية ربيعة بنت الحارث للبنات. خامساً: تسمية المدرسة الثانوية للبنين الجديدة الكائنة بمنطقة العقبلة في 3 والتابعة لمنطقة الأحمدي التعليمية باسم مدرسة عيسى عبدالله الهولي الثانوية للبنين.

## الحربي: اختيار الواعظين للطلبة يخضع لـ «الأوقاف»

أكد مدير عام منطقة الجهراء التعليمية عبدالله الحربي على أهمية الالتزام بالنظم والأوقاف التي تصدر عن وزارة التربية وتطبيقها من خلال الإدارات المدرسية التي تضطلع بمهام ورسالة سامية، لافتاً الى ان اصلاح التعليم تبدأ خطواته الأولى من الإدارة المدرسية.



عبدالله الحربي

واستعرض الحربي خلال اللقاء التوجيهي الذي اقامته منطقة الجهراء التعليمية لمديري ومديرات المرحلتين المتوسطة والثانوية في ثانوية الجهراء - بنين - الضوابط الخاصة بشأن الاحتفالات والأنشطة والمحاضرات والندوات الواجب اتباعها من قبل جميع المدارس التي تعتمد اقامة نشاط او ندوة ومن أهمها توفير السيرة الذاتية للمحاضر الى المحاضرة الى جانب بيان موضوع الندوة، موضحاً ان الندوة الدينية تخضع الى كشف الواعظين والواعظات في وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية إضافة الى تسجيل الندوة او المحاضرة وإرسال نسخة منها الى إدارة الأنشطة التربوية على بيان الطلب غير المرفق بما تقدم ذكره لن ينظر إليه اطلاقاً.

وذكر الحربي ان المرحلة الحالية في العملية التعليمية تعد اصعب المراحل في عمر العام الدراسي لاسيما ان الاختبارات باتت على الابواب وان يكون حرصنا كبيرا دون تعسف، الأمر الذي يتطلب من مديري المدارس وقفة جادة لاعاد المعلمين لهذه المرحلة الاعداد الجيد الذي يؤهلهم للنهوض برسالتهم الجليلة وأداء دورهم الكبير في تنشئة ابناء الوطن وتاهيلهم التاهيل النفسي والتربوي والعمل وفق متطلبات العصر ومعطياته ورؤى المستقبل واستشرافاته، مبيناً ان الارتقاء بأداء المعلم هو السبيل الى النهوض بالعملية التعليمية الى جانب تحسين البيئة المدرسية والوسائل والتقنيات الحديثة وأجهزة الحاسوب والاختبارات والندوات.

وشدد الحربي على أن الجميع شركاء في النجاح والفشل ولا بد ان تكون عملية التواصل مستمرة حتى نتقادي ما هو سلبي ونعزز ما هو ايجابي لاحداث نقلة نوعية داخل المدارس ونساهم في احداث التطوير المنشود في العملية التعليمية وانعكاس ذلك ايجابيا على مستويات مخرجاتها، مشيراً الى أهمية مواكبة التطور التكنولوجي التعليمي الذي تسعى وزارة التربية الى تطبيقه في المنظومة التربوية لاسيما أنه بعد مشروعنا رائداً سيساهم في التحول بالمدرسة الكويتية الى التعليم الإلكتروني والذي يشهد اليوم بفضل دعم القيادة الحكيمة لوطننا العزيز خطوات متسارعة انسجاماً مع متطلبات العصر الذي يتحول تدريجياً لاستخدام التكنولوجيا والاتصال في التربية والتعليم بشكل يساهم في تحسين أداء المدارس وتعزيز التواصل بين اطراف العملية التعليمية.

## الرشيدي يعزز إلغاء الفريق التنسيقي لفرق التعليم العام

علمت «الأنباء» ان قيادات وزارة التربية المسؤولة عن برامج التنمية بحسب برنامج عمل الحكومة بصدد اعادة النظر في مدى استمرارية بعض فرق العمل المشكلة حالياً. وقالت مصادر تربوية لـ «الأنباء» ان بعض هذه الفرق لم تقم بأعمال تتسوجب استمرارها. وكشفت المصادر ان من هذه الفرق الفريق التنسيقي لفرق التعليم العام الذي ترأسه وكالة التعليم العام منى اللوغاني والذي يضم رئيسة قسم اللغة الإنجليزية بمدرسة خالد بن الوليد الابتدائية بنين بمنطقة مبارك الكبير التعليمية هنائي المقهوي ود. فوزان الفارس، وموجه الحاسوب بمنطقة العاصمة التعليمية. وقالت المصادر ان وكيل الوزارة المساعد للتخطيط والمعلومات د. خالد الرشيدي ابلغ رؤساء فرق التعليم العام في أثناء الاجتماع معهم مؤخراً بتوجه الوزارة نحو إلغاء هذا الفريق.

واضافت المصادر ان الرشيدي يرى ان يتم تشكيل لجنة عليا تنسيقية برئاسة وكيل الوزارة وعضوية الوكلاء المساعدين المشرفين على فرق العمل الخاصة بكل وكيل مساعد.

## لصفوف الأول والثاني والثالث د. موزي اعتمدت تغييرات جذرية على النجاح «جوازاً» لتلاميذ الابتدائي

عدا الفترة الدراسية الرابعة (بعذر مقبول) يُقوّم عند حضوره. ثالثاً:

يشترط لتقويم التلميذ وانتقاله إلى الصف التالي.. حضوره النقل بصفوف المرحلة الابتدائية (في حال غياب الفترات الثلاث الأولى بعذر مقبول).

رابعاً: في حال تغيب التلميذ (بعذر مقبول) عن الفترتين الدراسيتين (الثالثة والرابعة) أو (الفترة الدراسية الرابعة فقط) يتقدم لاختبار تحديد مستوى مع بداية العام الدراسي الجديد (بإشراف التوجيهات الفنية المختصة) وخلال اسبوعين لتحديد مستواه العلمي وفي حال اجتياز الاختبار ينقل للصف التالي.

أما في حال التخلف عن حضور اختبار تحديد المستوى وتجاوزه فترة الاسبوعين فيبقى التلميذ في صفه لإعادة العام الدراسي.

خامساً: يسري هذا القرار اعتباراً من تاريخه.

سادساً: على جهات الاختصاص.. العلم والتفويض.

اعتمدت (2009/2008). وعلى ضوء نتائج التقويم الميداني وتوصيات فرق العمل التربوية. وتقديراً لظروف التلاميذ المتغيبين (باعتذار مقبولة) وتوافقاً مع مفهوم التقويم وآلية النقل بصفوف المرحلة الابتدائية (من الأول إلى الرابع).. وما تم إقراره بشأن تنظيم اختبارات (مقبول) عن اختبارات الفترة الدراسية الرابعة بصفوف (الأول/ الثاني/ الثالث) بمدارس المرحلة الابتدائية. ونظراً لما تقتضيه مصلحة العمل.. جاء في القرار:

أولاً: إلغاء ما ورد بالوثيقة الأساسية للمرحلة الابتدائية بدولة الكويت (يونيو 2008) بشأن نظام الغياب (الباب الرابع- نظام التقويم والغياب والنقل لصفوف الأول والثاني والثالث الابتدائي) بشأن ما يلي: ● بند 3- التلميذ الذي يتغيب عن المدرسة أكثر من فترة واحدة (بعذر مقبول) فإنه يبقى في صفه ولا ينقل مع أقرانه إلى الصف الذي يليه. ● بند 5- التلميذ الذي يتغيب عن الفترة الدراسية الرابعة بعذر مقبول يبقى في صفه.

ثانياً: إذا تغيب التلميذ فترة دراسية أو أكثر

أصدرت وزيرة التربية ووزيرة التعليم العالي د. موزي الحمود قراراً بشأن نظام الغياب في المرحلة الابتدائية لتلاميذ الصف (الأول/ الثاني/ الثالث): ● بعد الاطلاع على قانون ونظام الخدمة المدنية لسنة 1979 وتعديلاتها. ● بالإشارة إلى القرار الوزاري رقم (2008/357) الصادر بتاريخ 2008/8/25 بشأن إقرار العمل بالوثيقة الجديدة لجمع صفوف المرحلة الابتدائية في الكويت اعتباراً من بداية العام الدراسي



د. موزي الحمود

## في اللقاء التنويري لمديري ومديرات المدارس المشاركة الغنيم: مشاركة الكويت في دراسة تيمز لمعرفة سبلات التعليم في الرابع الابتدائي



مديرات المدارس المشاركة في دراسة تيمز (قاسم باشا)

بعض المدارس للمشاركة من الكويت بالإضافة الى 59 دولة اخرى، مشيراً الى ان وزارة التربية قامت بدراسة عام 2007 على اختيار اي سؤال للطلبة ووجوده للأمتحنان على ان العمل يسير وفق الضوابط التي حددت من المنظم، موضحاً ان فترة الاختبار تستمر لمدة 36 دقيقة ثم تطوى الاوراق وتوزع استجابات على مدير المدرسة لمعرفة معلومات وصيغة عن المدرسة وممارسات التدريب ومؤهلات المعلمين وموارد المدرسة وسياساتها في تقييم الطلبة.

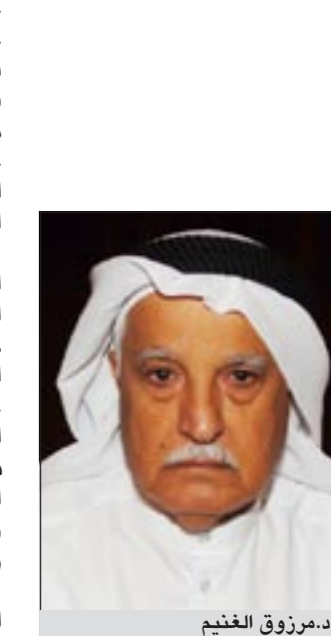
من جانبه قال الموجه العام للرياضيات ابراهيم القطان ان دور مدير المدرسة والضوابط التي يجب عليه توفيرها للهيئة التعليمية تتمثل في تحفيز المعلمين لتدريب الطلبة على المشاركة الفعلية في الاختبارات وتوعيتهم بأهمية الاختبارات والاستعداد لها لرفع اسم الكويت بين دول العالم وتوعية اولياء امور الطلبة بأهمية خوض هذه الاختبارات والتعاون مع منسقي الاختبار ومطابقه وترتيب التلاميذ في الفصل بحسب تسلسل الاسماء في الكشوف وتسهيل عملية تطبيق الاختبار وحث معلمي العلوم والرياضيات قبل بدء الاختبار على المرور على الطلبة مع تحديد عدد المعلمين من المدرسة من المواد الدراسية الاخرى للعمل كمطابقين للاختبار.

وبدوره اوضح الموجه العام للعلوم براك البراك ان هناك منسقا في كل مدرسة يقوم بتوفير قائمة صفوف الرابع الابتدائي واسماء معلمي العلوم والرياضيات والعلوم بهذه الفصول وتوفير معلومات وافية عن طلبة الصفوف المشاركة والمساهمة في استعمال مجموعة استمارات متابعة الصفوف والمعلمين وبيانات الطلبة وعدم السماح للطلبة بالخروج من الفصل الا في الطوارئ.

قال مدير المركز العربي للبحوث التربوية لسدول الخليج العربية ورئيس اللجنة التنسيقية لمسابقة «تيمز» د. مرسوق الغنيم ان تنفيذ التوجيهات الدولية في الرياضيات والعلوم هي دراسة وليست مسابقة، موضحاً ان الهدف منها معرفة ايجابيات وسلبات النظام التعليمي في الصف الرابع الابتدائي لتجاوزها وتطوير المناهج. وأشار الغنيم في اللقاء التنويري لمديري ومديرات المرحلة الابتدائية المشاركة في مسابقة «تيمز» الدولية صباح امس بمنطقة الفروانية التعليمية الى ان 4544 طالباً يدرسون في 150 مدرسة ابتدائية ضمن 88 فصلاً دراسياً تم اختيارهم للخضوع لاختبار تيمز للعلوم والرياضيات، لافتاً الى ان الوزارة نظمت اختباراً وطنياً لجميع طلبة الصف الرابع في الابتدائية البالغ عددهم 27 الف طالب وطالبة في 248 مدرسة.

واضاف الغنيم: انه بناء على نتائج الاختبار الوطني اختارت الجهة العالمية المنظمة لتيمز

قال مدير المركز العربي للبحوث التربوية لسدول الخليج العربية ورئيس اللجنة التنسيقية لمسابقة «تيمز» د. مرسوق الغنيم ان تنفيذ التوجيهات الدولية في الرياضيات والعلوم هي دراسة وليست مسابقة، موضحاً ان الهدف منها معرفة ايجابيات وسلبات النظام التعليمي في الصف الرابع الابتدائي لتجاوزها وتطوير المناهج. وأشار الغنيم في اللقاء التنويري لمديري ومديرات المرحلة الابتدائية المشاركة في مسابقة «تيمز» الدولية صباح امس بمنطقة الفروانية التعليمية الى ان 4544 طالباً يدرسون في 150 مدرسة ابتدائية ضمن 88 فصلاً دراسياً تم اختيارهم للخضوع لاختبار تيمز للعلوم والرياضيات، لافتاً الى ان الوزارة نظمت اختباراً وطنياً لجميع طلبة الصف الرابع في الابتدائية البالغ عددهم 27 الف طالب وطالبة في 248 مدرسة.



د. مرسوق الغنيم