

«الديوان» أبلغ «التربية» لصرف الزيادات المالية بأثر رجعي من أبريل الجاري ومصادر تربوية لـ «الأنباء»: الإيداع للفئات المستحقة بسبتمبر المقبل

50 ديناراً بدل سكن للوافدين العاملين في العلاج الطبيعي والخدمات الطبية المساندة و«الأنباء» تنشر ضوابط صرف الـ 100 دينار

خاطب ديوان الخدمة المدنية وزارة التربية لصرف الزيادات المالية التي أقرها مجلس الخدمة المدنية للمعلمين الكويتيين والوافدين، وكذلك للعاملين في العلاج الطبيعي والخدمات الطبية المساندة من غير الكويتيين والعاملين في الوظائف الهندسية من الكويتيين وذلك بأثر رجعي اعتباراً من 4/1 الجاري والتي تصرفها الوزارة في سبتمبر المقبل.

هذا وتنتشر «الأنباء» القرارات التصحيحية لكل فئة إضافة إلى ضوابط وشروط صرف الـ 100 دينار:

50 ديناراً بدل سكن للعاملين في العلاج الطبيعي والخدمات الطبية للوافدين.

إشارة لكتابكم رقم و/ت - 6787 المؤرخ 2008/4/27 بشأن طلب الموافقة على منح العاملين بالعلاج الطبيعي والخدمات الطبية من غير الكويتيين، بدل سكن أسوة بزملائهم المعلمين المقرر لهم هذه الجزة.

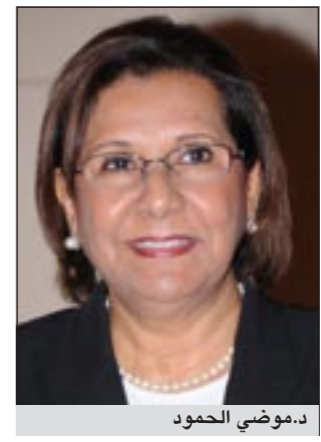
يرجى الإحاطة بأنه قد تم عرض الموضوع على مجلس الخدمة المدنية واجتماعه رقم (2011/1) المنعقد بتاريخ 2011/3/27 حيث قرر الموافقة على منح الموظفين غير الكويتيين العاملين لوظائف العلاج الطبيعي والخدمات الطبية بوزارة التربية بدل ذلك لغير المتقنين بسكن حكومي، ويشترط عدم تقاضي الزوج أو الزوجة العاملين بالجهات الحكومية لبذل السكن، على أن يعمل بهذا القرار من 2011/4/1.

الزيادات الخاصة بالمعلمين الكويتيين

قرار رقم (10) لسنة 2011 بشأن زيادة بدلات ومكافآت أعضاء الهيئة التعليمية الكويتيين بوزارة التربية مجلس الخدمة المدنية:



عاشة الروضان



دموضي الحمود

● بعد الاطلاع على المرسوم بالقانون رقم (15) لسنة 1979 في شأن الخدمة المدنية والقوانين المعدلة له.

● وعلى المرسوم الصادر بتاريخ 1979/4/4 في شأن نظام الخدمة المدنية والمراسم المعدلة له.

● وعلى قرار مجلس الخدمة المدنية رقم (2) لسنة 1996 بشأن وظائف وبدلات ومكافآت أعضاء الهيئة التعليمية الكويتيين بوزارة التربية المعدل بالقرار رقم (20) لسنة 2006 بشأن بدلات ومكافآت لأعضاء الهيئة التعليمية الكويتيين.

الزيادة في فئات مكافأة المستوى الوظيفي المقررة	
الوظيفة	الزيادة في فئات مكافأة المستوى الوظيفي بالدينار شهرياً
معلم متخصص (أ)	105
معلم متخصص (ب)	95
معلم (أ)	80
معلم (ب)	75
معلم (ج)	65
معلم (د)	55
معلم (هـ)	45

الزيادة في فئات المكافأة التشجيعية المقررة لأعضاء الهيئة التعليمية الكويتيين بوزارة التربية جدول رقم (2)	
المجموعة/الدرجة	الزيادة في فئات المكافأة التشجيعية بالدينار شهرياً
«أ»	95
«ب»	80
الأولى	70
الثانية	60
الثالثة	55
الرابعة	50
الخامسة	35

● وعلى قرار مجلس الخدمة المدنية رقم (9) لسنة 2010 بشأن المكافآت المالية مقابل الخدمات الممتازة.

● وبناء على اقتراح ديوان الخدمة المدنية وبعد موافقة مجلس الخدمة المدنية بإجماعه رقم (2011/1) المنعقد بتاريخ 2011/3/27.

مادة (1): تزداد فئات مكافأة المستوى الوظيفي، والمكافأة التشجيعية، وبدل الإشراف لأعضاء الهيئة التعليمية بوزارة التربية المقررة وفقاً للقرار رقم (1996/2) المعدل بالقرار رقم (2006/20) المشار إليهما على النحو الموضح بالجدول رقم (1)، (2)، (3) المرفقة لهذا القرار.

مادة (2): تزداد فئات علاوة التدريس لأعضاء الهيئة التعليمية الكويتيين بوزارة التربية - المقررة وفقاً للقرار رقم (1996/2) المعدل بالقرار رقم (2006/20) المشار إليهما بواقع «15» ديناراً شهرياً.

مادة (3): تفوض وزارة التربية في منح المكافآت المالية مقابل الخدمات الممتازة التي يؤديها أعضاء الهيئة التعليمية الكويتيين المعينون لديها - بصفة «1000» دينار سنوياً كحد أقصى وذلك للأعضاء الذين تقل فئاتهم السنوية المقررة بالقرار رقم (2010/9) عن «1000» دينار، بشرط توافر الاعتماد المالي اللازم بميزانية وزارة التربية - الباب الأول - المرتبات الذي يسمح بالصرف.

مادة (4): يعمل بهذا القرار من 2011/4/1 وينشر في الجريدة الرسمية.

وتضمنت مخاطبة الديوان لوزارة التربية الزيادات الخاصة بالعاملين الكويتيين في الوظائف الهندسية المساندة.

حيث تمت الزيادة في فئات مكافأة المستوى الوظيفي وبدل الموقع بحسب الجدول رقم (4). وأقرت أيضاً زيادة في فئات بدل طبيعة العمل بحسب الجدول رقم (5).

الزيادة في فئات مكافأة المستوى الوظيفي وبدل الموقع المقررين للموظفين الكويتيين العاملين للوظائف الهندسية المساندة في الجهات الحكومية جدول رقم (4)	
الوظيفة	الزيادة في فئات مكافأة المستوى الوظيفي في فئات بدل الموقع الوظيفي «الدينار شهرياً»
مشرف	100
مساعد مشرف	80
مساعد أول مهندس / فني	65
مساعد مهندس فني ثان	50
فني ثالث	40
مساعد أول فني	30
مساعد ثان فني	20

الزيادات الخاصة ببدل طبيعة العمل للعاملين الكويتيين في الوظائف الهندسية المساندة جدول رقم (5)	
المجموعة/الدرجة	الزيادة في فئات بدل طبيعة العمل بالدينار شهرياً
مجموعة الوظائف العامة	(أ)
	280
	(ب)
	260
الأولى	245
الثانية	170
الثالثة	100
الرابعة	55
الخامسة	25
السادسة	15
السابعة	10
الثامنة	10

وشملت الزيادات الزيادة في فئات بدل الإشراف لشاغلي وظائف الإشراف والتوجيه في التعليم العام بوزارة التربية وذلك بحسب الجدول رقم (3)	
الإشراف	التوجيه
الزيادة في فئات بدل الإشراف بالدينار شهرياً	40

مدير عام «المنطقة التعليمية، التعليم موجه فني عام الخاص»

مدير إدارة «الشؤون التعليمية بالمناطق موجه فني أول التعليمية، التعليم الديني، مدارس التربية الخاصة، الشؤون التعليمية بإدارة التعليم الخاص»، مدير مكتب التنسيق، مراقب «الشؤون التعليمية بالمناطق التعليمية وفقاً للمراحل التعليمية، الشؤون التعليمية بإدارة مدارس التربية الخاصة، الشؤون الفنية بإدارة التعليم الخاص، شؤون المعاهد الدينية، شؤون الهيئة التعليمية بمكتب التنسيق، شؤون نظام المقررات بمكتب التنسيق، المتابعة الفنية بمكتب الوكيل المساعد للتعليم العام، مدير مدرسة، مدير روضة، ناظر مدرسة.

مدير مدرسة مساعد، مدير روضة مساعد، وكيل مدرسة	موجه فني مادة دراسية	40
رئيس قسم مادة دراسية، رئيس قسم الشؤون التعليمية بإدارة التعليم الخاص وفقاً للمراحل التعليمية	معلم أول، مشرف فني	20

ضوابط صرف الـ 100 دينار

قرار رقم (11) لسنة 2011 بشأن منح بعض الموظفين الكويتيين العاملين في الجهات الحكومية مكافأة شهرية بواقع «100» دينار مجلس الخدمة المدنية:

● بعد الاطلاع على المرسوم بالقانون رقم (15) لسنة 1979 في شأن الخدمة المدنية والقوانين المعدلة له.

● وعلى المرسوم الصادر في 1979/4 في شأن نظام الخدمة المدنية وتعديلاته.

● وبناء على اقتراح ديوان الخدمة المدنية وبعد موافقة مجلس الخدمة المدنية بإجماعه رقم (2011/1) المنعقد بتاريخ 2011/3/27.

مادة (1): يمنح الموظفون الكويتيون المعينون على درجات جدول المرتبات العام - الذين لم يتقرر لهم أي بدلات أو مكافآت أو علاوات إضافية - زيادة بصورة مكافأة مالية بواقع «100» دينار شهرياً.

مادة (2): إذا كان مجموع ما يستحقه الموظف الكويتي المعين على إحدى درجات جدول المرتبات العام من بدلات أو مكافآت أو عقوبات إضافية - يقل عن مبلغ «100» دينار شهرياً، يوقف صرف هذه البدلات والمكافآت والعلاوات الإضافية ويمنح المكافأة المالية الواردة بالمادة رقم (1)، فإذا بلغ مجموع ما يستحق له من هذه البدلات والمكافآت والعلاوات الإضافية أو الزيادة فيها في أي وقت مائة دينار فأكثر أوقف صرف المكافأة المالية.

مادة (3): يقصد بالبدلات والمكافآت والعلاوات الإضافية في مجال تطبيق هذا القرار - كافة أنواع البدلات والمكافآت والعلاوات الإضافية الشهرية التي تأخذ حكم المرتب فتصرف كاملة أو مخفضة تبعاً له وكذلك المكافأة أو الزيادة التي تصرف شهرياً بصفة شخصية، ولا يندرج تحت مفهومها كل من المكافأة المالية الشهرية المقررة وفقاً لقرار مجلس الخدمة المدنية رقم (8) لسنة 2005، علاوة غلاء المعيشة والدعم المالي والعلاوة الخاصة للقائدين وبدل التمثيل المقرر بقرار وزير المالية رقم (1979/7).

مادة (4): لا تستحق المكافأة المالية أثناء الإيفاء في البعثات والإجازات الدراسية ولا تدخل ضمن مفهوم البدلات التي يعامل بشأنها مواطنو دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية معاملة الكويتيين وفقاً لقرار مجلس الخدمة المدنية رقم (6) لسنة 2006.

مادة (5): يخضع من المكافأة المالية السنوية التي قد تستحق للمشمولين بقرار مجلس الخدمة المدنية رقم (13) لسنة 2010 بشأن تقرير مكافأة مالية سنوية للموظفين الكويتيين العاملين في مجال التطوير الإداري والاقتصاد في الجهات الحكومية - مجموع ما يكون قد تقاضاه الموظف من المكافأة المالية الشهرية المقررة بهذا القرار خلال السنة المالية.

مادة (6): تأخذ المكافأة المالية حكم المرتب فتصرف كاملة أو مخفضة تبعاً له.

مادة (7): يعمل بهذا القرار من 2011/4/1، وينشر في الجريدة الرسمية.

رقية حسين: الطلبة قدموا أعمالاً متميزة في معرض العديلية السديراوي لـ «الأنباء»: «تعليمية» العاصمة تقفز قفزات مبتكرة نحو الإبداع



وكيلة التربية ومدير عام منطقة العاصمة ومراقبة الامتحانات أثناء الاطلاع على انتاجات الطلبة (فاسم باشا)

افتتحت وكالة وزارة التربية متحضر السديراوي المعرض الفني للموهوبين في مدرسة العديلية الابتدائية بنات بحضور مدير عام المنطقة رقية حسين الذي جاء تحت عنوان «خطوات نحو الإبداع» والذي ضم انتاجات التلاميذ والطلبة من مختلف الأعمار والمرحل التعليمية.

وقالت الوكيلية السديراوي لـ «الأنباء» ان المعرض يقم أعمالاً فنية راقية و متميزة في دلالة واضحة على المستوى المتقدم الذي يتبوأه طلبة منطقة العاصمة التعليمية التي تعمل على القفز قفزات مبتكرة نحو الإبداع.

وقالت السديراوي ان معرض «خطوات نحو الإبداع» الذي يقمته التوجيه الفني للتربية الفنية بمنطقة العاصمة التعليمية يسهم في إبراز مواهب الناشئة بطابع جديد وشامل.

وأضافت ان «المعرض الفني الذي يحتضن أعمالاً إبداعية وبناتنا الطلبة بمدارس المنطقة للمراحل الدراسية كافة يحمل في طياته أفكاراً وخامات باهرة من شأنها إخراج فنانين وعديدين يرفعون راية دولة الكويت في المحافل الخارجية».

وذكرت ان المعرض يعد حفلاً ختامياً لأنشطة مادة التربية الفنية في منطقة العاصمة التعليمية ويقدم ابداعات الطلبة بمختلف

ذاتها المنوحة لمراقب المراحل التعليمية الأخرى، مضيفة ان الوزارة بصدد دمج فئات جديدة لافتة الى أن الوزارة تتابع عن كثب أداء المركز وانجازات مدارس الوزارة ومدى الأثر الإيجابي الذي يعود على الطلبة خلال عملهم في هذه المدارس.

وذكرت انها نسقت مع جامعة الكويت وكلية التربية الأساسية من أجل وضع مقرر لطلبة الفئات الخاصة من مخرجات الجامعة من المعلمين في إطار توفير معلمين لديهم خبرات وخلفية علمية واضحة حول ذوي الإعاقة بمختلف اعاقاتهم، مبنية ان هناك مقاييس واختبارات للذكاء وفق نسب محددة عالمياً تتطلب المعرفة بها وتطبيقها على الطلبة في فصول الدمج التي طبقت في وزارة التربية.

وشددت على أهمية ان يتولى مراقبو التربية الخاصة في المناطق التعليمية اختصاصاتهم التي حددها القرار الوزاري ومنها نقل المعلمين وإجراء مقابلاتهم ومتابعة مبرانية الفصول واقتراح وخلق فصول التربية الخاصة إضافة الى متابعة الجوانب الفنية من اختبارات ومناهج وغيرها من الاختصاصات التي يجب عليهم ان يمارسوها من منطلق الصلاحيات التي منحت لهم.

وأوضحت ان صلاحيات مراقب التربية الخاصة هي الصلاحيات



طلق الهيم



بدرية الخالدي



منى الصلال



دعيج الدعيج



منى اللوغاني

منطقة مبارك الكبير التعليمية شهادة جودة الدمج التعليمي في وقت قريب بعد الانتهاء من اختبارات الجودة المعتمدة من قبل مؤسسة «اي كيو ام» لصعوبات التعلم البريطانية.

وأضافت ان زيارة المركز جاءت تلبية لدعوته للاطلاع على الخدمات التي تقدم للطفل في إطار التعاون المشترك بين الوزارة والمركز موضحة ان العاملين الماضيين شهدوا تعاوناً مفرحاً مع المركز وبدعم من الأمانة العامة للأوقاف لتطبيق مشروع الكشف عن الطلبة ذوي صعوبات التعلم والذي طبق في منطقة مبارك الكبير التعليمية وشمل 26 مدرسة ابتدائية تم خلالها تدريب المعلمين والإدارات المدرسية على كيفية اكتشاف الطلبة الذين يعانون من صعوبات تعلم وكيفية التعامل معهم.

وبيّنت اللوغاني ان الوزارة بصدد تطبيق التجربة ذاتها في منطقة تعليمية أخرى بعد تجربة انشاء مركز تأهيل مبارك الكبير، مشيرة الى ان هذا النهج سيبعث للوزارة الوقوف على نسب واعداد الطلبة الذين يعانون من صعوبات التعلم ومعالجة هذه الصعوبات بعد إجراء جميع الاختبارات اللازمة لاكتشاف هذه الحالات.

وقالت انها حرصت على حضور كل المختصين بموضوع الدمج لهذا اللقاء للاطلاع على تجربة مركز

تقوم وتعليم الطفل ومناقشتهم في العديد من الجوانب المتعلقة بالدمج وآلية التعاون مع المركز، لافتة الى أن الوزارة تتابع عن كثب أداء المركز وانجازات مدارس الوزارة ومدى الأثر الإيجابي الذي يعود على الطلبة خلال عملهم في هذه المدارس.

وذكرت انها نسقت مع جامعة الكويت وكلية التربية الأساسية من أجل وضع مقرر لطلبة الفئات الخاصة من مخرجات الجامعة من المعلمين في إطار توفير معلمين لديهم خبرات وخلفية علمية واضحة حول ذوي الإعاقة بمختلف اعاقاتهم، مبنية ان هناك مقاييس واختبارات للذكاء وفق نسب محددة عالمياً تتطلب المعرفة بها وتطبيقها على الطلبة في فصول الدمج التي طبقت في وزارة التربية.

وشددت على أهمية ان يتولى مراقبو التربية الخاصة في المناطق التعليمية اختصاصاتهم التي حددها القرار الوزاري ومنها نقل المعلمين وإجراء مقابلاتهم ومتابعة مبرانية الفصول واقتراح وخلق فصول التربية الخاصة إضافة الى متابعة الجوانب الفنية من اختبارات ومناهج وغيرها من الاختصاصات التي يجب عليهم ان يمارسوها من منطلق الصلاحيات التي منحت لهم.

وأوضحت ان صلاحيات مراقب التربية الخاصة هي الصلاحيات

منطقة مبارك الكبير التعليمية شهادة جودة الدمج التعليمي في وقت قريب بعد الانتهاء من اختبارات الجودة المعتمدة من قبل مؤسسة «اي كيو ام» لصعوبات التعلم البريطانية.

وأضافت ان زيارة المركز جاءت تلبية لدعوته للاطلاع على الخدمات التي تقدم للطفل في إطار التعاون المشترك بين الوزارة والمركز موضحة ان العاملين الماضيين شهدوا تعاوناً مفرحاً مع المركز وبدعم من الأمانة العامة للأوقاف لتطبيق مشروع الكشف عن الطلبة ذوي صعوبات التعلم والذي طبق في منطقة مبارك الكبير التعليمية وشمل 26 مدرسة ابتدائية تم خلالها تدريب المعلمين والإدارات المدرسية على كيفية اكتشاف الطلبة الذين يعانون من صعوبات تعلم وكيفية التعامل معهم.

وبيّنت اللوغاني ان الوزارة بصدد تطبيق التجربة ذاتها في منطقة تعليمية أخرى بعد تجربة انشاء مركز تأهيل مبارك الكبير، مشيرة الى ان هذا النهج سيبعث للوزارة الوقوف على نسب واعداد الطلبة الذين يعانون من صعوبات التعلم ومعالجة هذه الصعوبات بعد إجراء جميع الاختبارات اللازمة لاكتشاف هذه الحالات.

وقالت انها حرصت على حضور كل المختصين بموضوع الدمج لهذا اللقاء للاطلاع على تجربة مركز

ترأست وكالة وزارة التربية منى اللوغاني اجتماع مجلس مديري عموم المناطق التعليمية امس بحضور الوكيل المساعد لقطاع الأنشطة التربوية دعيج الدعيج. ناقش الاجتماع الضوابط الجديدة التي تعتمدهم الوزارة تعميمها اليوم على المناطق التعليمية بتخصيص ضوابط تنفيذ الاحتفالات بالمدارس تفيها لما طالب به «الأنباء» امس.

الى ذلك، كشفت اللوغاني عن تخصيص مركز تأهيل للطلبة ذوي صعوبات التعلم في منطقة مبارك الكبير التعليمية للمرحلة الابتدائية.

وكشفت ان مؤسسة بريطانية متخصصة في مجال صعوبات التعلم ستتمثل ثلاث ناظرات من

منى اللوغاني

ترأست وكالة وزارة التربية منى اللوغاني اجتماع مجلس مديري عموم المناطق التعليمية امس بحضور الوكيل المساعد لقطاع الأنشطة التربوية دعيج الدعيج. ناقش الاجتماع الضوابط الجديدة التي تعتمدهم الوزارة تعميمها اليوم على المناطق التعليمية بتخصيص ضوابط تنفيذ الاحتفالات بالمدارس تفيها لما طالب به «الأنباء» امس.

الى ذلك، كشفت اللوغاني عن تخصيص مركز تأهيل للطلبة ذوي صعوبات التعلم في منطقة مبارك الكبير التعليمية للمرحلة الابتدائية.

وكشفت ان مؤسسة بريطانية متخصصة في مجال صعوبات التعلم ستتمثل ثلاث ناظرات من