إعداد: مريم بندق Mariembondok@hotmail.com

### تعديل أوضاع الموظفين الحاصلين على مؤهلات تربوية عليا بالجهات العاملين بها حالياً

# الحمود لـ «الديوان»: تعيين خريجي «التربية» و«الأساسية» في وزارات غير «التربية» بعد مرور سنة على التخرج

د.موضي الحمود

عبدالعزيز الزبن

إلحاقا لما انفردت بنشره «الأنباء» الاثنين 18 الجاري رفعت وزيرة التربية ووزيرة التعليم العالي د.موضي الحمود مذكرة لرئيس ديوان الخدمة المدنية عبدالعزيز الزبن تضمنت تسهيلات عديدة في موضوع تعيين خريجي كليتي التربية والتربية الأساسية لدى جهات حكومية اخرى، وجاء في المذكرة: بالاشارة الى اشتراط ديوان الخدمة المدنية اخذ موافقة وزارة التربية لخريجي كليتي التربية والتربية الأساسية الراغبين في العمل لدى جهات حكومية اخرى وذلك تطبيقا لنظم التعيين المعمول بها في هذا الشأن.

**ضمانا لتوافر الرغبة والدافع لدى المتقدم للعمل في مجال التدريس**

ونظرا لخصوصية العمل في مجال التعليم الذي يتطلب توافر الرغبة والدافع لدى المتقدم للعمل في مجال التدريس، ليصبح صاحب رسالة سامية ويسعى لتحقيق الاهداف التربوية النبيلة.

لذا فقد قامت وزارة التربية مؤخرا بإعادة دراسة القواعد والشروط السابقة بشأن تعيين هؤلاء الخريجين لدى جهات حكومية اخرى، وتم اتخاذ عدد من القرارات المناسبة.

وحرصا على تطبيق تلك القواعد بصفة عامة على كافة الحالات دون الحاجة لأخذ موافقات فردية (لكل حالة على حدة) من وزارة التربية وسعيا لاختصار الدورة المستندية وتخفيفا للأعباء عن الجهات المختصة بديوان الخدمة المدنية وبوزارة التربية وتيسيرا على اصحاب العلاقة والشأن في هذا الأمر من المراجعين يسرنا ابلاغكم بما تم اقراره بشأن تعيين وتعديل اوضاع الراغبين في العمل لدى جهات حكومية اخرى من خريجي كليتي التربية والتربية الأساسية على النحو التالي:

1ـ التعيين: الموافقة على قبول تعيين كل من مضت سنة على تخرجه دون ان يعمل في وزارة التربية او مضت سنة على من قدم استقالته من وزارة التربية، وذلك للعمل لدى اي جهة حكومية اخرى يرغب في العمل بها.

2ـ تعديل الوضع: الموافقة على تعديل وضع اي موظف حصل على المؤهل التربوي اثناء عمله مع استمراره في العمل بنفس جهته الحكومية.

### رئيسة مبرة خير الكويت كرّمت الفائزين في مسابقة "رسالة إلى أخي اليتيم"

# فريال الدعيج: التطوع سمة الكويتيين لبناء المجتمع

# العريان: مذكرة تعاون بين الكشافة والمبرة

أكدت رئيسة مبرة خير الكويت الشيخة فريال الدعيج على الدور المهم الذي تضطلع به المبرة في خدمة المجتمع ودعم العمل التطوعي الذي هو من سمات أهل الكويت منذ القدم الذين سبقونا في بناء وتنمية المجتمع منذ نشأة هذا البلد الطيب.

وأضافت الشيخة فريال في الاحتفال بنتائج مسابقة «رسالة الى أخي اليتيم» في دورتها الرابعة الذي أقيم مساء أول من أمس في قصر المسيلة برعاية وزيرة التربية ووزيرة التعليم العالي د.موضي الحمود «إنني فخورة بأن أكون واحدة من نساء الكويت» معربة عن اعتزازها بكل ما هو كويتي الذي يجمل في معناه الجميع، مشيرة الى ان العمل التطوعي أصبح عليه إقبال كبير وخير دليل على ذلك ما تقوم به مبرة «خير الكويت» التي تقوم فكرتها على تعاون الأعضاء المنضمين للمبرة كمتطوعين مع المؤسسات الأهلية والحكومية لتقديم دعم مادي ومعنوي لشرائح من المجتمع هي في حاجة الى تضافر جميع الجهود لتقديم المساعدة والقيام بالأعمال الإنسانية والمشروعات التي تعود بالنفع على المجتمع.

كما عبرت الشيخة فريال عن إعجابها بمشاركة الزهرات من جمعية الكشافة الكويتية في هذا الاحتفال وبالتعاون الذي أبدته هذه الجمعية من خلال توقيع مذكرة تعاون مع المبرة، لافتة الى ان ذلك يعد مبعث فخر واعتزاز لكل الكويتيين.

من جهته، قال رئيس مجلس إدارة جمعية الكشافة الكويتية د.جعفر العريان ان التعاون مع الشيخة فريال منح المتطوعين دافعا كبيرا لبذل المزيد من الجهود من اجل الفئات التي هي بحاجة الى مساعدة ومنها ذوو الاحتياجات الخاصة، الذين يستحقون كثيرا من الرعاية، مشيرا الى انه رغم إقرار قانون المعاقين، إلا اننا مازلنا مقصرين تجاههم، فقد أخذ القانون وقته الكافي في مجلس الأمة وحانت الفرصة لتنفيذه ومتابعة قراراته لتجاوز السلبيات الموجودة.

كما ذكر العريان ان توقيع مذكرة التعاون بين الجمعية والمبرة هو أولى ثمرة هذا التعاون.

وفي ردها حول ما أثاره تصريح المسؤول في الخزانة الأميركية ديفيد كوهين عن ان الكويت مازالت لم تبد تعاونا في مكافحة تمويل الإرهاب في إشارة الى الجمعيات الخيرية، قالت الشيخة فريال «لست في موقع الرد الذي هو لذوي الاختصاص، لكن أجزم بأن مبرة خير الكويت لا تطلب تبرعات من احد إلا لهدف معين، مشيرة الى ان الأموال مراقبتها تخص البنك المركزي ووزارتي الخارجية والداخلية التي تقوم على معرفة من أين تأتي وأين تذهب هذه الأموال، مؤكدة: نحن في مبرة خير الكويت أموالنا تذهب الى المكان المناسب ولصالح الأعمال الخيرية والإنسانية فقط.

● بشرى الزين

رئيسة المبرة تحتضن الأطفال


الشيخة فريال الدعيج ود.جعفر العريان أثناء توقيع المذكرة (قاسم باشا)

# العاملون في امتحانات الفترة الثانية و«المؤجل»: «المالية» تتفنن في تأجيل صرف المكافآت

راضي الرشيدي

علمت «الأنباء» ان الادارة المالية ارجعت كشوف مزاولات العاملين في امتحانات القسمين العلمي والادبي للفترة الدراسية الثانية و«المؤجل» الى مكتب وزيرة التربية ووزيرة التعليم العالي د.موضي الحمود.

وقالت مصادر تربوية مسؤولة ان الادارة المالية رفضت الصرف بالرغم من اكتمال الاجراءات المطلوبة وذلك بسبب عدم شمول مجموعة العاملين الخاصة بتوزيع اوراق اسئلة الاختبارات على المدارس ضمن الاوراق المقدمة للصرف.

واعربت المصادر عن استيائها الشديد من الروتين الذي تطبقه الادارة المالية، متسائلين ما الذي يمنع الصرف للعاملين المكتملة بياناتهم ومزاولاتهم؟ على ان يتم الصرف لمجموعة التوزيع فور اتمام المتطلبات المطلوبة؟

واضافت المصادر ستبدأ الفترة الدراسية الرابعة اول مايو ومع ذلك فإجراءات صرف مكافآت الفترة الدراسية الثانية والمؤجل مازالت تراوح مكانها وفي كل مرة يؤجل فيها الصرف نفاجأ بأسباب جديدة، ونخشى من ان تتأخر مجددا ونطالب الوزيرة الحمود بأعطاء تعليمات بالصرف لحين اضافة مجموعة التوزيع.

# السديراوي في مهمة رسمية بعد الدورة التدريبية في لندن والوتيد تقوم بأعمالها

تماضر السديراوي

نظرا لقيام وكيلة وزارة التربية تماضر السديراوي بإجازة دورية الأحد 17 الجاري وتليها مهمة رسمية من 18 الى 21 الجاري وبناء على ما تقتضيه مصلحة العمل فقد قررت الوزيرة:

أولا: تكليف الوكيل المساعد للبحوث التربوية والمناهج مريم الوتيد بالاضافة الى عملها القيام بأعمال وكيل الوزارة اعتبارا من 18 الى 21 الجاري.

ثانيا: على جميع الجهات المعنية العلم والعمل بموجبه.

يذكر ان الوزيرة الحمود أوفدت وكيلة الوزارة تماضر السديراوي لحضور دورة تدريبية بناء على كتاب ديوان الخدمة المدنية رقم (2004362) المؤرخ في 31 مارس الماضي المتضمن الموافقة على المشاركة ببرنامج تطوير القياديين (NSG) المزمع عقده بالمملكة المتحدة في الفترة من 11 الى 15 الجاري بالتعاون مع المدرسة الحكومية البريطانية للتدريب لتلبية الحاجة لتطوير القياديين ومواكبة التطورات في مجالات القيادة الإدارية بالجهات الحكومية. وبناء على ما تقتضيه مصلحة العمل، قررت الوزيرة ايفاد وكيلة وزارة التربية تماضر السديراوي في دورة تدريبية من 11 إلى 15 الجاري. ويتحمل الديوان نفقات السفر والإقامة. وعلى جميع جهات الاختصاص العلم والعمل بموجب هذا القرار.

### في افتتاح الورشة التدريبية للمنسقين المحليين في الشبكة بالتعاون مع عمان والدوحة

# البعيجان: المدارس المنتسبة لـ «اليونيسكو» حريصة على تطوير التعليم وتطبيق أفضل التجارب العالمية الحديثة

جانب من حفل افتتاح الورشة التدريبية للمنسقين في «اليونيسكو» (قاسم باشا)

أثناء المشاركة في ورشة العمل

نظمت الامانة العامة للجنة الوطنية الكويتية للتربية والعلوم والثقافة ورشة تدريبية امس للمنسقين المحليين في شبكة المدارس المنتسبة لـ «اليونيسكو» بالكويت بالتعاون مع المكتب الاقليمي للمنظمة في عمان والدوحة وتستمر يومين.

وقال الامين العام للجنة عبداللطيف البعيجان في كلمته الافتتاحية ان الورشة تناقش عددا من القضايا ضمن اطار أنشطة وبرامج شبكة المدارس المنتسبة لـ «اليونيسكو» لابراز الدور المهم للمدارس المنتسبة اليها بتطوير عملية التعليم في البلاد وتحقيق أهداف «اليونيسكو» عموما.

واضاف البعيجان ان الورشة تهدف ايضا الى تحديث الخطط المستخدمة في تطبيق المجالات والمشاريع التي تقوم بها المدارس المنتسبة وتمكين المنسقين من ايجاد افضل الوسائل في تطبيق وتقييم الخطط المنفذة.

واوضح ان الورشة تعنى بدمج مجالات الدراسات الاربعة الخاصة بالشبكة وهي التعليم بين الثقافات وحقوق الانسان والبيئة والقضايا العالمية للامم المتحدة في المناهج كأنشطة لا منهجية.

وذكر ان تعزيز التفاهم والسلم على الصعيد الدولي من خلال التربية المدرسية من الاهداف الاساسية لـ «اليونيسكو»، مبينا ان مشروع شبكة المدارس المنتسبة لـ «يونيسكو» يعد وسيلة فعالة لايصال نشاط المنظمة في مجال التربية ولتحقيق التفاهم والسلام على الصعيد الدولي الى المؤسسات التربوية في كثير من البلدان.

وأكد حرص وزارة التربية الكويتية على مشاركة المجتمع العالمي تجاربه المتطورة لتحقيق الافضل في مسارات العملية التربوية وتقديرا أيضا للدور الذي تقوم به منظمة «اليونيسكو» الدولية والاجهزة التابعة لها.

وبين البعيجان ان ما حققته مدارس الكويت المنتسبة لـ «اليونيسكو» ثمرة تعاون وتضافر جهود المعنيين والمشاركين سواء بوزارة التربية أو اللجنة الوطنية الكويتية للتربية والعلوم والثقافة.

من جانبها قالت المنسقة الاقليمية لشبكة المدارس المنتسبة لـ «اليونيسكو» د.هديل التلي ان «اليونيسكو» حريصة على تقوية ودعم مشروع شبكة المدارس المنتسبة على المستوى الوطني، مضيفة ان الورشة تهدف الى توجيه المعلمين وتزويدهم بنظرة عامة عن برنامج المدارس المنتسبة لـ «اليونيسكو».

وذكرت د.التلي ان استراتيجية وخطة عمل «اليونيسكو» الجديدة (2009 ـ 2014) تؤكد على تعزيز الدعائم الاربع للتعلم في القرن الـ21 (التعلم للمعرفة.. للعمل.. ولتكون وتعلم كيفية العيش معا) وتعزيز نوعية التعليم على النحو المبين في وثيقة التعليم للجميع ضمن اطار العمل (دكار).

واشارت الى ان برنامج المدارس المنتسبة لـ «اليونيسكو» يساهم في ابتكار الممارسات التي من شأنها رفع نوعية التعليم والتركيز على القيم الاخلاقية والثقافية والابعاد الدولية.

### يضمان 10 مسؤولين منهم 7 إداريين و3 فنيين فقط

# فريقا عمل لتطوير عمل وكفاءة الموجهين بمكافأة شهرية 300 دينار

عبلة العيسى

د.خالد الرشيد

شكلت وزيرة التربية ووزيرة التعليم العالي د.موضي الحمود فريقي عمل لدراسة وضع التواجيه الفنية العامة للمواد الدراسية استنادا الى الدراسة الصادرة من ادارة البحوث التربوية عام 2002 بشأن اسباب العزوف عن وظائف التوجيه الفني، قرار مجلس الخدمة المدنية رقم 2006/20 جدول رقم 2 بشأن وظائف الاشراف والتوجيه العام وشروط شغلها.

وما جاء في كتاب وزيرة التربية ووزيرة التعليم العالي رقم 2010/3896 لأهمية دور التوجيه الفني لمنظومة العمل التربوي وحرصا من الوزارة على تطويره.

جاء في القرار: اولا: تشكيل فريقي عمل برئاسة الوكيل المساعد للتخطيط والمعلومات د.خالد الرشيد.

ثانيا: يشكل فريق العمل الاول لدراسة الوضع التنظيمي للتواجيه الفنية العامة للمواد الدراسية على النحو التالي: عبلة العيسى ـ مدير ادارة، سعاد بومرزوق ـ مراقب التطوير والتنظيم الاداري (بالانابة)، حنان صالح رئيس قسم التنظيم الاداري (بالانابة) من ادارة التطوير، ووائل القلاف اختصاصي محلل احصائي من ادارة التخطيط.

**تحديد الأسباب التي تؤدي إلى العزوف عن وظائف التوجيه**

وتحدد مهام الفريق في الآتي: دراسة ما يتعلق بالتنظيم واختصاصات التواجيه الفنية، دراسة المستويات الوظيفية للموجهين الفنيين بالنسبة للمستويات الوظيفية للاداريين والتوفيق بين المستويين، وضع المقترحات بشأن الوضع الحالي للتوجيه الفني العام بالهيكل التنظيمي للوزارة.

ثالثا: يشكل فريق العمل الثاني لدراسة استقطاب وتشجيع الهيئة التعليمية للعمل بوظائف التوجيه الفني على النحو التالي: سمية الشريدة ـ مدير ادارة التقويم وضبط جودة التعليم، ابراهيم القطان ـ موجه عام الرياضيات، سكينة غلوم ـ موجه عام للغة الانجليزية، فهمي عبدالمنعم ـ مستشار مالي من خارج الوزارة وسعاد عبدالوهاب ـ رئيس قسم ترتيب وتوصيف الوظائف من ادارة التطوير والتنمية.

وتتحدد مهام الفريق في الآتي: إلقاء الضوء على التواجيه الفنية بالوزارة وتطورها واهميتها، تحديد الاسباب التي تؤدي الى العزوف عن وظائف التوجيه الفني، دراسة الإيجابيات لتحديد التشريعات التي تؤدي الى الرغبة في وظائف التوجيه الفني، سبل استقطاب وتشجيع الهيئة التعليمية للعمل بوظائف التوجيه الفني، سبل الارتقاء بكفاءة الموجهين الفنيين وتطوير عملهم عن طريق الاستفادة من تجارب الدول المتقدمة.

رابعا: تجتمع الفرق بناء على دعوة من الرئيس او من يكلفه بالانابة عنه في غير اوقات العمل الرسمية.

خامسا: تحديد مكافأة مالية شهرية لكل عضو بموجب مزاولة معتمدة من رئيس الفرق وقدرها 300 دينار شهريا وذلك حسب النظم وقرار مجلس الخدمة المدنية.

سادسا: تبدأ الفرق عملها ابتداء من 2011/4/1 وحتى 2011/7/31.

سابعا: على جميع الجهات العلم والعمل بموجبه.

### لأعضاء الهيئتين التعليمية والإدارية والأولوية للعناصر الوطنية والكفاءة والخبرة

# ضوابط اختيار المكلفين بالعمل في المراكز المسائية لـ «النوعي»

اعتمدت وزيرة التربية ووزيرة التعليم العالي د.موضي الحمود ضوابط اختيار المكلفين بالعمل في المراكز المسائية التابعة للتعليم النوعي، وجاء في القرار:

مادة أولى: يتبع في اختيار المكلفين بالعمل في المراكز المسائية التابعة للتعليم النوعي مجموعة من الضوابط والمعايير تراعى فيها الأولوية للعناصر الوطنية وتقارير تقويم الكفاءة وسنوات الخبرة في التخصصات المطلوبة وفقا لما يلي:

أولا: الهيئة التعليمية.

1 ـ الأولوية في التكليف لمعلمي التعليم النوعي والتعليم العام ثم التعليم الخاص.

2 ـ اختيار التخصصات المطلوبة بدقة من ذوي الخبرة والكفاءة والمرحلة الدراسية المناسبة.

محمد الكندري

3 ـ حسن وعدالة توزيع المعلمين على المراكز.

ثانيا: الهيئة الإدارية

1 ـ يتم تكليف الجهاز الإداري بإدارتي التعليم الديني والتربية الخاصة والمراكز المسائية من العاملين بالتعليم النوعي والتعليم العام والتعليم الخاص والاداريين بديوان عام الوزارة والادارات التابعة للوزارة والمناطق التعليمية التابعة للتعليم العام.

2 ـ يتم اختيار الجهاز الإداري من ذوي الخبرة الإدارية والكفاءة التي تساعد على حسن سير العمل، على ان يتم تكليفهم وفقا للمسميات المدرجة بالجدول الصادر من ديوان الخدمة المدنية رقم (م خ م/2006/19/285).

مادة ثانية: يتم التنسيق في حالة وجود نقص بإدارتي التعليم الديني والتربية الخاصة مع مراكز تعليم الكبار ومحو الأمية التابعة للتعليم العام لتوفير الاحتياجات من المعلمين والإداريين.

تقوم المراكز المسائية بتزويد ادارتي التعليم الديني والتربية الخاصة بتقارير تقويم الكفاءة السنوية لجميع المكلفين من الهيئة الإدارية والتعليمية التابعة لكل إدارة.

مادة ثالثة: يعمل بقرار ديوان الخدمة المدنية رقم (م خ م/2006/19/285) للعاملين المكلفين بمراكز تعليم الكبار التابعة للتعليم النوعي خارج أوقات الدوام الرسمي.

مادة رابعة: يحق للوكيل المساعد للتعليم النوعي اتخاذ التدابير والإجراءات اللازمة لضمان حسن سير العمل وفقا للمتغيرات والمستجدات التربوية التعليمية وحاجة العمل.

مادة خامسة: يعمل بهذا القرار اعتبارا من العام الدراسي 2011/2010 ويلغى ما يتعارض معه من قرارات سابقة وعلى جميع الجهات العلم والعمل بما ورد.