



جانبا من الأوبريت الذي قدمه أطفال روضة الشامية



د.موضي الحمود متحدثة للصحافيين

أكدت توفير كل السبل لمساعدة الاختصاصيين الاجتماعيين والنفسيين للقيام بدورهم

# الحمود: تركيب كاميرات المراقبة في المدارس لتتهيئتها لتكون بيئة آمنة

### لقطات من الملتقى

إحدى الزهرات خلال مشاركتها في الأوبريت

- قدم أطفال روضة الشامية الفائزة بالمركز الاول أوبريتا غنائيا بعنوان «دانة الأوطان».
- ألقىت الطالبة من مدرسة اشيلية الابتدائية منار الفضلي قصيدة بعنوان «أبوي صباح الأحمد».
- عزفت طالبات ثانوية الجزائر بنات مقطوعة موسيقية.
- تم عرض بانوراما مصورة لنماذج من الأنشطة التي تم تنفيذها للتصدي لظاهرة العنف الطلابي.
- أدى طلاب ثانوية عيسى الحمد عرضا مسرحيا بعنوان «الحياة أجمل بلا عنف».
- تم تكريم الوزيرة الحمود ومديرة المنطقة ومديرات المدارس المشاركة والطلبة المشاركين.

«مسؤوليتنا كترابيين تحثنا على العناية بالنشء المتواصل لتقديم أفضل مستوى للخدمات الاجتماعية والنفسية والذي يأتي انسجاما مع الهدف الشامل لوزارة التربية في تعزيز ولاء الأبناء لوطنهم عبر الوقوف على مشكلات المجتمع الطلابي والمدرسي ومواجهتها بالمشاريع والبرامج الهادفة».

وتابع الاستاذ قائلا: نعم ان ظاهرة العنف تحتاج الي دور اكبر تقوم به المؤسسة التعليمية والتربوية وتحتاج الى الوقوف على اسباب نشأته في الرؤوس والنفوس قبل السلوك والممارسة، ونحن في الخدمة الاجتماعية والنفسية نهدف الى صناعة عقل وصياغة النفس على الاعتدال والايان والحوار والتسامح، واننا نؤمن ونتطلع للمستقبل، مستقبل ابناء هذا الوطن، بغرس بذور الأمل وتجديد روح التفاؤل ونشر المعرفة للإصلاح والعزيمة للبناء، مضيفا: ربما تكون التحديات كبيرة ومعقدة لكنها ليست صعبة والموجهة اذا الحكمة سادت والرؤوس تجانست والاولويات توافقت.

عادل الشنان

رفقة علوم اتباع المنهج العلمي كوسيلة لتحقيق الاهداف التي من شأنها الارتقاء بالمستوى التعليمي والاجتماعي والثقافي «لبنائنا المتعلمين»، مشيرة الى ان اهداف المدرسة لم تعد قاصرة على تحقيق حاجات المتعلمين ومواجهة مطالبهم التعليمية فقط بل ارتبطت ارتباطا وثيقا ومباشرا بحاجات المجتمع ومطالبه الأخرى.

واضافت علوم ان المدرسة اصبحت تقدم للمتعلمين جميع الخبرات بقصد مساعدتهم على تحقيق النمو الشامل المتكامل وزرع قيم المواطنة في نفوس الطلبة.

واعربت عن املاها ان يضيف هذا الملتقى بما يحتويه من فعاليات وبرامج دفعه قوية للارتقاء بمخرجاته وتحقيق الاهداف والغايات المرجوة.

من جانبه، أكد مدير ادارة الأنشطة التربوية بمنطقة العاصمة التعليمية بالإنابة فيصل الاستاذ ان التعليم مسؤوليته مجتمعية وتحسين مخرجاته امانة وطنية ينبغي ان يتنافس الجميع من اجل النهوض بالسرورة الأهم لهذا الوطن وهي الثروة البشرية. وازاد الاستاذ ان



د.الحمود تتلقى درعا تكريمية من الغائمين على المنطقة

المتنوعة التي تدعم كل ما هو مفيد ويجابي لمصلحة الطلبة، مضيفة ان الوزارة تسعى جاهدة الى الابتعاد عن كل الافكار السلبية والتجاهلات وحريصة على ضرورة التمسك بالوحدة الوطنية كمفهوم وطني راسخ ولدى جميع شرائح المجتمع. أكدت مديرة منطقة العاصمة التعليمية

نفوس الطلبة. وشددت د.الحمود على ان الاجراء الراهنة تستدعي التركيز على قيم التسامح ونبذ العنف، مشيرة الى ان عنوان الملتقى يعكس حرص وزارة التربية على هذا التوجه. وتذكرت ان منطقة العاصمة التعليمية حريصة على ترسيخ هذه القيم من خلال انشطتها

أكدت وزيرة التربية ووزيرة التعليم العالي د.موضي الحمود توفير كل السبل التي من شأنها مساعدة الاختصاصيين الاجتماعيين والنفسيين للقيام بدورهم على اكمل وجه من خلال دعمها كادرهم المالي وتوفير كاميرات المراقبة في المدارس لتتهيئتها لتكون بيئة آمنة.

جاء ذلك في تصريح أدلت به الوزيرة. الحمود خلال حضورها الحفل الختامي للملتقى التربوي الـ16 لمراقبة الخدمات الاجتماعية والنفسية الذي اقامته منطقة العاصمة التعليمية تحت شعار «مدارس آمنة بحسب الوطن والتسامح» والذي انطلق في نوفمبر الماضي.

واضافت ان الوزارة «تتنفس برئتين هما التريسية اولاً ثم التعليم»، مشيرة الى ان التربية تعنى زرع القيم الجميلة في «نفوس ابنائنا الطلبة من خلال قطاع التنمية التربوية والخدمة النفسية والاجتماعية».

واوضحت ان مشاريع القيم التربوية وضعت ضمن برامج الخطة الاستراتيجية وضمت عن طريق المناهج والأنشطة المدرسية ومنها ساعة النشاط المدرسي التي تهدف الى زرع القيم الإيجابية في

## أعربت عن سعادتها بمشاركة الإمارات في المسابقة العلمية فادية السعد: ضرورة تشجيع البحث العلمي وإذكاء روح المنافسة بين الطلبة



الشيخة فادية السعد مستقبلة شريفة موسى

دول مجلس التعاون الخليجي خاصة اننا نتقاسم نفس الظروف البيئية والاجتماعية والعلمية.

وعرضت شريفة موسى أفكارا جديدة للمسابقة تساهم في اثناء حياة الطالبات العلمية في الخليج ثم قدمت درع شكر للشيخة فادية السعد تقديرا لجهودها ودورها الفعال في الاهتمام بطالبات دول مجلس التعاون الخليجي وتشجيع البحث العلمي وروح التفاني الشريف والدافع والتحفيظ لتقديم الأفضل علميا بمتابعة البحث عن أحدث الوسائل العلمية المختلفة مع الالتزام بشروط وأهداف المسابقة.

وشكرت الشبيخة فادية السعد القيادة السياسية، صاحب السمو الأمير الشيخ صباح الأحمد وسمو ولي العهد الشيخ نواف على دعمهما المتواصل لهذه الأنشطة على جميع الاصعدة والمجالات، وبشكل خاص الدعم المعنوي لسمو رئيس الوزراء الشيخ ناصر المحمد لرعايته الجائزة ومساهمته المالية الشخصية لتحقيق أهداف المسابقة وتطوير ثقافة البحث العلمي لدى طالبات المرحلة الثانوية، ليس في الكويت فقط بل في جميع دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية الشقيقة.

استكمالاً لزيارات مسؤولي الأنشطة العلمية بوزارات التربية في دول مجلس التعاون، أعربت الشبيخة فادية السعد، راعية مسابقة فادية السعد العلمية الحادية عشرة، عن سعادتها بمشاركة دولة الإمارات العربية المتحدة للمرة الثانية في المسابقة لدورها الريادي المخمر الذي ظهر خلال مشاركتها العام الماضي.

جاء ذلك خلال استقباليها مديرة إدارة النشاط المدرسي بوزارة التربية والتعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة ومنسقة المسابقة شريفة موسى، وشرحت الشبيخة فادية السعد رؤيتها في تشجيع البحث العلمي وآليات التقويم والتحكيم والمحاضرات العلمية ومحاضرات المهامات الحياتية التي ستقدمها اللجنة العلمية من أجل إذكاء روح المنافسة بين طالبات الثانوية في دول مجلس التعاون الخليجي.

بدورها، أشادت شريفة موسى بالمستوى العلمي العالي للمسابقة وحسن التنظيم ونزاهة التحكيم الأمر الذي يدعو للفخر والاعتزاز بان تتخطى مثل هذه المسابقات من خلال مبادرة الشبيخة فادية السعد وفكرتها الى خارج اسوار الكويت، والذي يساهم في تعزيز الروابط والقيم بين أبناء وبنات

## المليفي تغت بالكويت في ملتقى الشارقة لإبداعات المرأة

الكويتي بعنوان «الحوار بمنطق العناصر الكويتية»، ثم طلبت من الحضور تحليل النص من خلال شعرية اللغة ولغة الخيال.

وتابع المجلس أنشطته لإبداعات المرأة الخليجية، وكانت الجلسة الختامية مع الفنانة التشكيلية القطرية أمل عبدالله العاتم، حيث عرضت مجموعة كبيرة من لوحاتها التجريدية والتي كانت تحمل هموم المرأة ومعاناتها في مجتمعها، وكذلك طموحاتها وأمنياتها واحلامها.

اما الجلسة الثالثة فقد كانت مع الشاعرات الخليجيات عبر أمسية شعرية دافئة، تخللها حب الوطن والسولاء للارض والدار، كما تخللتها الوجدانيات والذكريات.

كانت البداية مع الشاعرة البحرينية د.نعيلة جاسم زباري، اهدت قصائدها للبحرين الجريح.

ثم ألقى الشاعر الكويتية د.نورة المليفي مجموعة من القصائد اهدت القصيدة الاولى لدولة الامارات العربية المتحدة، بمناسبة مرور 20 عاما على تحرير الكويت، وهي لا تنكر فضل الامارات ابان الاحتلال العراقي الغاشم على بلدها، ثم تغنت الشاعرة الكويتية المليفي بوطنها الكويت، واهدت لحواء فخرها واعتزازها بإبداعاتها، تقول الشاعرة:



د.نور المليفي مع مستشارة الثقافة في الشارقة



مجموعة من المبدعات الخليجيات

أقف اليوم بينكم وشعوري مستهام يلح في الأطراء أمدح المرأة التي تتجلى بهداها في سورة للنساء كيف لا يزدني الشعور وقلبي نابض بالحمة العصماء يسع الناس كلهم دون حد هكذا صفت من ندى ووفاء هكذا صاغني الإله وأني أشكر الله رب كل عطاء

ثم ألقى الشاعرة الاماراتية بشرى عبدالله بن علي مجموعة من القصائد الوطنية والوجدانية.

الشعر والتي تعتمد على البيان والتشبيه، واستخدام لغة التكثيف والتركيب والتي تعتمد على الإيجاز والحذف والتكثيف والدلالة والإيحاء والإيماء والرمز.

وفي ختام الورشة عرضت الناقدة ابتسام بن عبدالله نصا للكاتب الليبي ابراهيم

جمل سريعة ومكثفة وتبتعد عن الحوارات المطولة واللغة المباشرة والأسلوب الرومانسي، وتتصف هذه اللغة بتوجهاتها الشعرية اي انها تميل الى لغة الشعر التي تحاول المزج بين الواقع النفسي والواقع المحكي، ومن اهم مميزات اللغة الشعرية استخدام لغة

برعاية سمو الشبيخة جواهر بنت محمد القاسمي حرم صاحب السمو حاكم الشارقة، وبحضور الشبيخة عائشة بنت محمد القاسمي، افتتح المجلس الاعلى لشؤون الأسرة -المكتب الثقافي- رابطة اديبات الإمارات بالشارقة أنشطته لإبداعات المرأة الخليجية.

وكانت الجلسة الاولى مع الناقدة ابتسام بنت عبدالله بن مبارك الحجرية من سلطنة عمان، حيث قدمت ورشة عمل بعنوان اللغة الإبداعية.

بدأت الناقدة ورشتها بسؤال وجهته للحضور وتركت لهم فرصة التفكير مدة عشر دقائق، ثم فتحت باب النقاش للاجابة، اما السؤال فهو من الذي يفرض اللغة المبدع ام الموضوع؟

ثم انتقلت عبدالله الى التحدث عن مستويات اللغة، حيث اوضحت ان اول مستوى هو لغة السر، ثم مستوى اللغة الحدائية، وهي اللغة الرومانسية واللغة الشعرية واللغة الحوارية ولغة المناجاة.

اما المحور الثاني من محاور ورشة العمل فكان: اللغة الإبداعية في بنية القصيدة الشعرية، وبدأتها الناقدة بمقولة لتوفيق الحكيم: «اذا جن الإنسان دخل مستشفى المجانين، واذا جنت الكلمات والمعاني دخلت قصور الشعر».

ثم فتحت عبدالله الحوار بينها وبين الحضور بسؤال: ما النوع الشعري المحمل باكثر قدر من التصوير؟ الشعر العمودي ام قصيدة التفعيلة ام قصيدة النثر؟

اما المحور الثالث الذي طرحته الناقدة فهو الإختزال وشعرية اللغة، وقد استهلته بسؤالها للحضور ما الفرق بين الصورة الرؤيوية والصورة الرؤيوية؟

وبعد المناقشة والحوار أكدت الناقدة ابتسام ان اللغة الشعري هي لغة حديثة مكثفة تنجح الى تكثيف الحدث القصصي في