

## «السلفي»: موقفنا من استجواب الفهد بعد الاستماع إلى دفاع الوزير

وصف النائب خالد السلطان استجواب وزير الإعلام ووزير النفط الشيخ أحمد عبدالله بالمستحق كما هي الاستجوابات الأخرى، لافتاً إلى أن الإعلان عن سبعة استجوابات دفعة واحدة يؤدي إلى إفساد أداة الاستجواب، مشددة على أهمية التركيز على استجواب واحد إذا كان الهدف هو استقالة الحكومة فمن المعروف أن أي استجواب يقدم تستقبل الحكومة ككل.

وأضاف ما يحدث الآن يهدف إلى تفريغ أداة الاستجواب من محتواها وهناك تسابق في تقديم استجواب، مشيراً إلى خطورة أن تكون الاستجوابات بهذا الحجم وهو أمر غير سليم.

وحول موقف السلف من الاستجوابات قال: نحن أولى الكهرياء والماء والذي يراجع تقارير ديوان المحاسبة يعرف



خالد السلطان

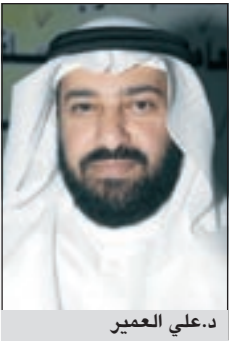
السبب لهذا التوجه. وأضاف يجب الآن أن يكون هناك لقاء بين الأعضاء للاتفاق والتنسيق لتقديم الإهم على المهم حتى لا تفقد الاداة المهمة محتواها ولقد رأينا نتائج الاستجوابات السابقة، مشيراً إلى أن استقالة الحكومة وإعادة تشكيلها بانت واضحة وأصبحت استحقاقاً في ظل الإجماع النيابي.

وحول موقف التجمع السلفي من استجواب نائب رئيس الوزراء للشؤون الاقتصادية ووزير الدولة لشؤون الإسكان الشيخ أحمد الفهد، قال السلطان: نحن لا نتخذ قراراً بهذا الشأن إلا عندما نرى مادة الاستجواب ودفاع الوزير.

## العمير: ما إجراءات «التربية» تجاه حادثة تلقي طفل طعنة في عينه؟

وجه النائب د.علي العمير سؤالاً للوزيرة التربوية ووزيرة التعليم العالي د.موضي الحمود جاء فيه: فاجتأنا وسائل الإعلام بتاريخ 2011/3/29 بالإصابة التي تعرض لها الابن محمد جاسم الذي تلقى طعنة في عينه مما تسبب في نزيف وأدخل على اثرها للعناية الفائقة.

ما الاجراءات التي اتخذتها وزارة التربية تجاه هذه الحادثة؟ وما الاجراءات التي اتخذتها ادارة المدرسة وقت حصول الحادثة؟ وهل كانت الحادثة وقت الحصة المدرسية او الفرسية؟ وهل كان مدرس الفصل متواجداً؟ وهل قام مدرس الفصل باي اجراء لك الاشتباك بين الطالبين وقت الحادثة؟ وهل سمح مدرس الفصل للطالب الذي أصيب بان يتصل بوالديه أم انه لم يسمح الا بعد انتهاء الحصة؟ وهل عرض الطالب وقت الحادثة على الهيئة التمريضية في المدرسة او تم طلب الإسعاف؟ وهل صحيح ان الطالب ذهب للمدير وانتظر لفترة طويلة حتى سمح له بالاتصال بوالديه؟



د.علي العمير

ما اجراءات وزارة التربية للحد من العنف بين الطلاب؟ وهل فتح التحقيق من قبل المنطقة التعليمية؟ يرجى تزويدي بكامل التحقيق فور الانتهاء منه.

## زينفر لإنشاء عدة جسور علوية على طريق الملك فهد

قدم النائب سعد زينفر اقتراحاً برغبة جاء فيه: نظراً لكثرة وقوع الحوادث على طريق الملك فهد بين عبدالعزيز فيما بين ضاحية علي صباح السالم (ام الهيمان سابقاً) ومركز النويسيب الحدودي. لذلك فإنني اتقدم بالاقتراح برغبة لإنشاء عدة جسور علوية على طريق الملك فهد بين عبدالعزيز بين ضاحية علي صباح السالم (ام الهيمان سابقاً) ومركز النويسيب الحدودي وإغلاق حارات الاستدارة نهائياً لتكون الجسور عوضاً عنها، وذلك على غرار الجسور العلوية الموجودة على طريق الصبية الجديد وعمل توسعة للطريق المذكور.

## الخرافي يستقبل نائب رئيس وزراء اليونان والقائم بأعمال السفارة الإيرانية



الرئيس جاسم الخرافي مرحباً برئيس وزراء اليونان بحضور الشيخ سالم الجابر (هاني الشمري)

في جمهورية إيران الإسلامية معالي د.علي لاريجاني، كما استقبل الخرافي نائب رئيس وزراء جمهورية اليونان ثيودوروس بانغالوس، تم خلال اللقاء مناقشة القضايا ذات الاهتمام المشترك بين الدولتين

وسبل تطويرها. حضر اللقاء رئيس بعثة الشرف المرافقة للوفد الضيف المستشار بديوان رئيس الوزراء الشيخ سالم جابر الاحمد وسفير الكويت لدى المكسيك راشد الرفاعي.

استقبل رئيس مجلس الأمة جاسم الخرافي في مكتبه ظهر امس (الثلاثاء) القائم بأعمال سفارة الجمهورية الإسلامية الإيرانية سيد محمد شهابي الذي سلمه رسالة من نظيره الإيراني رئيس مجلس الشورى الإسلامي

## قال إن «التشريعية» سترسل تقريرها حول عضوية دميثير إلى المجلس اليوم

## الحريري يطالب باستقالة الحكومة وإعادة تشكيلها لمواجهة الاستجوابات

وبين ان اللجنة ستحسم تقريرها اليوم ومن ثم ستحيله الى المجلس لاتخاذ القرار المناسب. مشدداً على احترام أحكام القضاء الصادرة بهذا الشأن.

من جانب آخر، رأى الحريري ان اي التفاف على تقارير ديوان المحاسبة فيما يتعلق بالتجاوزات المالية والإدارية في وزارة الإعلام يجب ان يتحمل الوزير المسؤولية عنها، مؤكداً انه في حال ثبت صحة المعلومات الواردة بهذا الخصوص فإن الاستجواب سيكون مستحقاً.

وعما اذا كان يتوقع ان يتكرر السيناريو بمناقشة أربعة استجوابات في جلسة واحدة تمتد حتى الفجر قال الحريري ان هذا الأمر متوقع ولكنه يعتمد

على تقبل الحكومة مناقشة الاستجوابات في جلسة واحدة وعدم طلب التأجيل. ويسأله ان كان التوقيت مناسباً لتقديم الحكومة استجواباتها وتشكيل حكومة جديدة أوضح الحريري ان فكرة الاستجوابات تدل على ان هناك تخبط حكومياً وعدم رضا على هذه الحكومة وبالتالي فإن الحل هو باستقالة الحكومة وإعادة تشكيلها.

وأكد انه حتى وان ثبت ان وزير الإعلام أحال التجاوزات الواردة في تقرير ديوان المحاسبة الى النيابة العامة فإن الأمر لا يمنع من محاسبة الوزير على اي قصور لاسيما ان هذا الأمر سيشكل أحد المحاور في الاستجواب المقدم من النائب فيصل الدويسان.



حسين الحريري

أكد رئيس لجنة الشؤون التشريعية والقانونية النائب حسين الحريري ان للجنة ستحسم تقريرها النهائي بشأن عضوية النائب خلف دميثير خلف دميثير كلفت بدراسته اللجنة التشريعية بناء على قرار المجلس وبالتالي فإن على اللجنة ان تعيد تقريرها بهذا الشأن خلال اسبوعين بعد الاستماع الى وجهة نظر العضو المعني بهذا الأمر، مؤكداً ان الرأي النهائي للجنة يجب ان يكون منبجاً على أسس تشريعية ودستورية وان يحال الى قاعة عبدالله السالم من أجل التصويت عليه.

## الحويلة: نوكد أهمية وحدة دول مجلس التعاون

أكد النائب د.محمد الحويلة أن مشاركته في ندوة «خليجنا سونرا» جاءت تأكيداً منه على وحدة دول مجلس التعاون وأهمية تضامنها وتلاحمها وتكاتفها في وجه كل ما من شأنه ان يهدد أمنها واستقرارها. ونفى د.الحويلة ما تناقلته بعض وسائل الإعلام من انسحابه من الندوة المذكورة أثناء اللقاء كلمته، وقال انه أكمل كلمته التي شدد فيها على ان دول مجلس التعاون كل لا يتجزأ، معلناً تضامنه مع أشقاؤه بالبحرين ضد كل الفتن التي توجهها وتهدد استقرارها، مستغنياً من الأصوات التي تطرح مثل هذه الشائعات خاصة انه تم نقل الندوة على الهواء مباشرة لأكثر من قناة فضائية علاوة على الجمهور والذي حضر الندوة واستمع لكلمته حتى نهايتها، وفيما يتعلق ببعض الهتافات التي صررت من بعض الحضور ضده أثناء اللقاء



د.محمد الحويلة

كلمته وهم قلة قليلة معروفة أهدافها، ومن يقف وراءها وما هي دوافعه قال د.الحويلة انه لا يتأثر بمثل هذه التصرفات اللامسؤولة والتي لا تعكس ثقافة احترام الرأي الآخر، كما ان بعض الكلمات لا تعكس ما تربينا عليه من قيم كويتية أصيلة أساسها ديننا الإسلامي الحنيف.

## هايف يطالب بإيقاف ناظرة «خالدة بنت الأسود» عن العمل

استغرب النائب محمد هايف الاكتفاء بإحالة ناظرة ثانوية خالدة بنت الأسود بسلوى الى التحقيق فقط، مطالباً بإيقافها عن العمل كإجراء أولي. وقال هايف: انه أمر يدعو الى الريبة اقدام المديرية على استدعاء رجل، وإدخاله الثانوية دون الحصول على إذن من المنطقة التعليمية، ولا ريب ان ما حدث اختراق للحقل التعليمي، مشيراً الى انه يصعد اعداد اسئلة برلمانية الى جهات الاختصاص بشأن مديرة المدرسة والرجل المعمم الذي دخل الثانوية ومن منحه التصريح والدخول وما نوع اقامته في البلاد وهل ادين بقضايا وما فحوى المحاضرة التي القاها في الثانوية؛ ودعا هايف وزيرة التربية ووزيرة التعليم العالي موضي الحمود الى الإسراع في التحقيق واعداد تقرير مفصل بالحادثة لأن ما حدث اختراق لا يمكن تجاوزه.



محمد هايف

## الجسار تقترح إعداد إستراتيجية وطنية لدعم الشباب

قدمت النائبة د.سلوى الجسار اقتراحاً برغبة حول اعداد الاستراتيجية الوطنية لدعم الشباب الكويتي. وجاء في الاقتراح ما يلي: جاء في النطق السامي لصاحب السمو الأمير الشيخ صباح الأحمد ما يلي «وأكثر أمالاً في إعداد شباب قادر على القيام بمسؤولياته، مستجيب لوجبات العصر، معزز بمشاعر الولاء والانتماء لوطنه وهو يحمل أمانة المستقبل جيلاً بعد جيل، فلا جدال في ان ثروتنا الحقيقية تكمن في شبابنا فهم أصحاب الحق الذي لا ينازع في العلم والمعرفة المتقدمة، ولهم الحق كله في تحسينهم بتعاليم ديننا الحنيف وموارثنا الأخلاقية الفاضلة وتوسيع آفاق العمل أمامهم وتسخير كل الإمكانيات والطاقات لتمكينهم من مواجهة التحدي الحضاري ودفع مسيرة مسيرة البلاد وتنميتها».



د.سلوى الجسار

ان تأكيد النطق السامي على اعتبار الشباب هم الثروة الحقيقية وان الواجب يستلزم اعداد الشباب وتوسيع آفاق العمل أمامهم ما هي الا دعوة صريحة لقيام السلطتين معا بوضع هذه الفئة في أولوياتها حيث تشهد الخطط والبرامج والسياسات الحكومية في الكويت تجاه الشباب تأخراً كبيراً في النهوض بهم وتمكينهم واستثمار طاقاتهم.

حيث ان الشباب يعتبر أهم فئة من فئات المجتمع كونها فئة مؤثرة وفعالة فيه، ولكنها أيضاً تتأثر بصورة مباشرة بالأوضاع السياسية والاقتصادية والاجتماعية والتربوية القائمة في المجتمع، لذلك يجب علينا ان نولي هذه الشريحة العريضة من المجتمع جل اهتمامنا وتقديرنا لأنها هي قلب الوطن ونبضه، والقوة المحركة والفاعلة للمجتمع، وهي الطاقة المتجددة، وعماد الوطن وجنده، يسواعد هذه الفئة تبني الأمم. وانطلاقاً مما سبق تتقدم د.سلوى الجسار بمقترح رغبة لإعداد الاستراتيجية الوطنية بدعم الشباب في الكويت لتعمل الحكومة على إعدادها ووضع الأهداف الاستراتيجية من أجل دعم واستثمار الشباب الكويتي وتضع ايضا الخطط والبرامج وآليات العمل لتحقيق أهداف تلك الاستراتيجية وإشراك جميع مؤسسات الدولة الحكومية والقطاع الخاص والتي تتعامل مع الشباب بشكل مباشر أو غير مباشر لإنجاح تطبيق تلك الاستراتيجية، ذلك لأن مشروع الاستراتيجية الوطنية لدعم الشباب من المشاريع المهمة التي لا بد من وجودها، فمقياس رقي الأمم وتقدمها يكون من خلال أفراد خصوصاً الشباب، كذلك اعتبار هذه الاستراتيجية بمثابة اعلان والزام واضح من قبل الدولة بان تدعم الأولويات والتوجهات الهادفة الى دعم وتنمية فئة الشباب الكويتي. كذلك يجب ان تتناول هذه الاستراتيجية عدة محاور منها علاقة الشباب بكل من الصحة والتعليم والعمل والحقوق المدنية والمشاركة المجتمعية والرياضة والترفيه والإعلان والتكنولوجيا والثقافة والبيئة ومنظومة القيم والأعراف الديني. وأن تؤكد الاستراتيجية الوطنية لدعم الشباب أيضاً على ما يلي:

- غرس القيم الديمقراطية لدى الشباب من خلال تكريس تقاليد النقاش والحوار الحر والديموقراطي وإبداء الرأي وتقبل الرأي الآخر.
- تعزيز المواطنة لدى الشباب من خلال بث الروح الوطنية وتعميق روح الانتماء لقضايا الوطني واحتياجاته والحفاظ على كينونته، والاستعداد للدفاع عنه في حالة تعرضه للخطر سواء أكان خطراً داخلياً (فتنة طائفية أو دينية أو عرقية) أو خطراً خارجياً يستهدف استقلاله وسيادته.
- رفع حس المسؤولية والانضباط لدى الشباب من خلال عملية التربية والتثقيف الخلقي والقيمي، والتعريف بأسس النظام وقوانينه ودولة القانون ومتطلبات الشباب في تشكيل سد منيع أمام محاولات زرع الفوضى وانتهاك القيم والقانون.
- نشر المعرفة والثقافة لدى فئة الشباب.
- تكريس مفهوم وروح العمل التطوعي عند فئات الشباب.
- تعزيز قيم التعاون والتعاوض والتسامح بين أفراد المجتمع خصوصاً الشباب منهم.

تحت رعاية معالي المستشار  
**راشد عبدالمحسن الحماد**  
نائب رئيس مجلس الوزراء للشؤون الخارجية وزير العدل ووزير الأوقاف والشؤون الإسلامية

تقيم وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية  
**المؤتمر التربوي الأول**

تحت شعار  
( نحو أداء تربوي شرعي طموح )

في الفترة من : **2011**  
فندق شيراتون الكويت | 28 - 30 مارس

الوقت	عنوان التجربة	المحاضر	رئيس الجلسة
9:30 - 10:15 صباحاً	تجربة المدارس الشرعية في سوريا	د. محمود عيسى - مفتي محافظة حلب	د. فوزي الدويهي
10:30 - 11:15 صباحاً	عرض تجربة المركز الثقافي للفقهاء في قطر	أ. عبدالله طهيس الجسار - مدير عام المركز	د. يوسف الفرت
11:30 - 12:15 ظهراً	عرض تجربة مدارس السلام - أندونيسيا	أ. عبدالله باعريسي	د. خالد العدي
الوقت	عنوان المحاضرة	المحاضر	رئيس الجلسة
5 - 6 مساءً	الهيئة التربوية في التعليم الشرعي واستراتيجيات التطوير في قطر	د. راشد العبدالكريم - د. عبدالله بن الحسني	د. أحمد الجعفري
6:30 - 7:30 مساءً	التفاعل الفكري بين الواقع والخطوات المستقبلية	د. عبدالمحسن النقيب - أ. د. جودت سعاده	د. خالد القصص
7:40 - 7:50 مساءً	البيان الختامي وتوضيح المحاضر	د. عادل عبدالله الخياط	-

برنامج المؤتمر  
**اليوم الثالث**  
الأربعاء 30 / 3  
الفترة الصباحية

الفترة المسائية

معاليم المؤتمر :  
- عرض تجارب ونجاحات مؤسسات تعليمية تربوية وشرعية .  
- محاضرات لكافة من التربويين المتخصصين في الشأن التعليمي التربوي .  
- معرض دائم ( وسائل تعليمية - مناهج دراسية - منتجات مراكز السراج المنير - مشاركات خارجية ) في قاعة المرجان .

للإستفسار يرجى الإتصال على هاتف رقم : 24758600 داخلي ( 508 ) فاكس رقم : 24758607