



اياد الخرافي وعايش السهلي ونوري الداود والشيخة عابدة سالم العلي ومنى اللوغاني يتوسطون الفائزين بجوائز محمد عبدالحسن الخرافي للتميز والإبداع التربوي (اسامة البطراوي)

ناب عن رئيس مجلس الأمة في حفل تكريم الفائزين بالجائزة للعام الرابع على التوالي

اياد الخرافي: جائزة محمد عبدالمحسن الخرافي للتميز والإبداع التربوي تهدف لتوفير بيئة ملائمة لانطلاق الطاقات وتنمية روح الأصالة والابتكار

الساهلي: نسعى جاهدين لإدخال التعليم ضمن المهن الشاقة وإقرار كادر جديد ينصف أهل الميدان ويحقق العدل والمساواة
الداود: علينا ترشيح الإدارة المدرسية بناء على معايير الكفاءة فقط وبعض المرشحين ليسوا على مستوى المنافسة

أوبريت كلنا شعب واحد

كلمات وألحان فاطمة إبراهيم الصولة

أداء مدرسة أم أيمن الابتدائية بنات - اللوحة الرابعة: تجمعا الكويت أحلى الأوطان - أداء مدرسة الفرزدق المتوسطة بنين.
اللوحة الخامسة: دارنا - أداء مدرسة أحمد المشاري المتوسطة بنين.
اللوحة السادسة: جائزة الخرافي للإبداع والتميز - أداء مدرسة ليلى بنت الخليفة الابتدائية بنات.
اللوحة السابعة: قال والدنا الصباح - أداء جماعي لكل المدارس المشاركة.

نال أوبريت «كلنا شعب واحد» استحسان الحضور وتفاعلا بشكل كبير مع الأداء المميز للطلاب والطالبات المشاركين فيه، جدير بالذكر أن الأوبريت تكون من 7 لوحات فنية أداها الطلاب بدقة واقتدار.

اللوحة الأولى: في مدرستنا وفي البيت - أداء أطفال روضة القصور.
اللوحة الثانية: مالنا غيرها ديرة - أداء مدرستي بنت كعب الابتدائية بنات والملا ناصر المزعل الابتدائية.
اللوحة الثالثة: كلنا شعب واحد

بل تعددت أهدافها التي توطيد العلاقات مع الجوائز والمسابقات التي يتم تنظيمها خلال العام وكانت الخطوة الأولى دعوتهم لمشاركة أفراس هذه الجائزة، داعيا رعاة ومنظمي هذه الجوائز إلى إنشاء كيان تنسيقي لهذه المسابقات بهدف تبادل الخبرات وتطوير العمل والاستفادة من الإمكانيات المتاحة لكل جائزة ومسابقة بما يخدم جهود التنمية في مجالاتها المختلفة، معربا عن أمهه في أن تلقي هذه الدعوة قبولا وتشجيعا.

ولفت الأمين العام لجائزة الخرافي لرعاية التميز والإبداع التربوي نوري الداود إلى أن الجائزة هي مبادرة شجاعة من جمعية المعلمين وبرعاية كريمة من مجموعة الخرافي لمخاطبة الشريحة التي ترعاها وزارة التربية، مشيرا إلى أن جهود هذا المثلث أثبتت تفوقا ملحوظا حقق ما خطط له من أهداف، وبالرغم من الجهود المخلصة والتجاوب الملحوظ من المسؤولين في وزارة التربية، إلا أن الجائزة تستحق منهم الكثير والكثير، مشددا على أهمية حسن الاختيار وترشيح الإدارات المدرسية ذات الكفاءة العالية لخوض هذه المنافسة، موضحا أن بعض من تم ترشيحهم في بعض المناطق التعليمية ليسوا على مستوى المنافسة وكان الأجدر والأولى أن يتم ترشيح الإدارة المدرسية بناء على معايير الكفاءة فقط، خصوصا أن الإدارات المدرسية التي لا تتحلى بالكفاءة ستكشف فور متولها أسماء لجنة التحكيم، موضحا أنه لا يعني أن جميع الإدارات المدرسية التي لم يحالفها الحظ هم من غير الأكفاء، بل إن الكثير منهم بلغ منزلة التميز والإبداع ولكن الحظ لم يحالفهم ففارق بعض علامات، مشددا على ضرورة أن يتحرى مشيرو العموم في المناطق التعليمية الدقة في الاختيار.

وأعلن تخصيص درع تذكارية لأكثر منطقة تعليمية حصلت إدارتها المدرسية على مراكز في مسابقة الإدارة المتميزة، بالإضافة إلى تخصيص درع أخرى لأكثر منطقة حصد معلوما مراكز في مسابقة المعلم المتميز.

وهنا الفائزين بمسابقات المراكز الـ 3: المعلم المتميز: الإدارة المدرسية المتميزة، المشروع التربوي المبدع، متمنيا لهم دوام التوفيق، مضمنا دور مدير منطقة الأحمد التعليمية طلق الهيم وتفاعله لإنجاح أنشطة الحفل بالسماح لإدارات المدارس التابعة للمنطقة بالمشاركة في أوبريت «كلنا شعب واحد»، متوجها بالشكر لمديري ومديرات المدارس المشاركة وأولياء أمور الطلاب والطالبات، وفي الختام توجه الداود بالشكر لممثل راعي الحفل م.اياد الخرافي على دعم المجموعة لهذه الجائزة المميزة.



تكريم إحدى المدارس الفائزة

بالإضافة إلى طرح كادر جديد ينصف أهل الميدان من المعلمين والمعلمات ويحقق مبادئ العدل والمساواة في إطار الخطوات الإيجابية الأخيرة التي اتخذتها الحكومة بإقرار كوادرات التكنولوجيا الحديثة ضمن الوسائل التعليمية، خاصة مع علمهم أن هناك من يقدر هذا الدور.

ومن الخرافي الدور الكبير الذي قامت به مدارس وزارة التربية وتحديدًا في منطقة الأحمد التعليمية والتي قدمت فقرات الأوبريت الوطني الهادف «كلنا شعب واحد» والذي رسم لوحة فنية جميلة عن التلاحم والترابط وحب الوطن، مشيدا بأداء ابنتنا الطالبة الذين ابدعوا في تقديم فقرات الأوبريت، وكذلك اللوحة الفنية المتقنة التي قدمها طالبة ثانوية عبدالله الأحمد الصباح والتي حازت الإعجاب الشديد من الحضور.

الفائزون بمسابقة الخرافي لهذا العام

- ### مسابقة المعلم المتميز
- انتصار عبدالله براك العجمي (المركز الثالث رياض الأطفال)
 - نداء عبدالله العبدلغفور (المركز الأول المرحلة الابتدائية)
 - مستورة فالح المطيري (المركز الثاني المرحلة الابتدائية)
 - منيرة عبدالله العصفور الهاجري (المركز الأول المرحلة الثانوية)
 - عذاري علي صالح اسماعيل (المركز الثاني المرحلة الثانوية)
 - خلود ناصر سليمان مناع (المركز الثالث المرحلة الثانوية)
- ### مسابقة المشروع التربوي المبدع
- عروب أحمد القطان (المركز الثالث)
 - تهاني عبدالله العصفور (المركز الخامس)
- ### مسابقة الإدارة المدرسية المتميزة
- روضة قرطبة (المركز الأول رياض الأطفال)
 - روضة الإحسان (المركز الثاني رياض الأطفال)
 - روضة القمر (المركز الثالث رياض الأطفال)
 - مدرسة مريم عبدالمالك الصالح (المركز الأول المرحلة الابتدائية)
 - مدرسة زينب بنت العوام (المركز الثاني المرحلة الابتدائية)
 - مدرسة مريم حمد بودي (المركز الثالث المرحلة الابتدائية)
 - مدرسة أم حكيم (المركز الأول المرحلة المتوسطة)
 - مدرسة صفية (المركز الثاني المرحلة المتوسطة)
 - مدرسة فاطمة بنت اليمان (المركز الثالث المرحلة المتوسطة)
 - مدرسة عبدالله الجابر الصباح (المركز الأول المرحلة الثانوية)
 - مدرسة لبنى بنت الحارث (المركز الثاني المرحلة الثانوية)
 - مدرسة 25 فبراير بنات (المركز الثالث المرحلة الثانوية)



زهرات الكويت في عرض ترحيبي



رقصة تراثية



وجوه من حفل التكريم

اسامة دياب
أكد رئيس مجلس إدارة النادي العلمي اياد الخرافي، أهمية الدور الذي تقوم به جمعية المعلمين في انجاح أنشطة جائزة محمد عبدالمحسن الخرافي للتميز والإبداع التربوي، التي يقمها مركز الخرافي لرعاية التميز والإبداع التربوي للعام الرابع على التوالي، مقدما لهم جزيل الشكر على الدور الذي قاموا به والاهتمام بالمدارس والمدرسين المتميزين.

وأعرب الخرافي الذي ناب عن رئيس مجلس الأمة جاسم الخرافي في رعاية حفل الختام وتكريم الفائزين بجائزة محمد عبدالمحسن الخرافي للتميز والإبداع التربوي للعام الرابع على التوالي مساء أمس الأول على مسرح كلية التربية الأساسية بنات بالشامية، عن أمه فسي أن يعكس هذا الاهتمام بالمعلم على الطالب نفسه، وعلى انجاح العملية التربوية في البلاد ويعود على البلاد بالنفع العام.

وقال أن الجائزة التي تهدف إلى توفير بيئة تساعد على انطلاق الطاقات واستنارة الهمم وتنمية روح الأصالة والابتكار واستغلال المواهب والقدرات وتوجيهها التوجيه الصحيح والمساهمة في تعزيز العملية التربوية وتطويرها من خلال تشجيع التميز والإبداع عن طريق توفير البيئة المناسبة لخلق روح التنافس المؤدية لاكتشاف المبدعين والموهوبين من المعلمين والهيئات التعليمية ومن جميع المتهتمين بتطوير الواقع التربوي والتعليمي في بلادنا الحبيبة، تعد أحد أبرز الأنشطة الأساسية لمركز الخرافي الذي يعني بمتابعة تطورات العصر والاقتران بالذول المتقدمة في اهتمامه بالبروة البشرية ورعاية المعلمين والارتقاء بمستوياتهم وتوظيف قدرات المتميزين الإحجال المثقلة.

وأضاف الخرافي أن الجائزة في السنوات السابقة حظيت باهتمام كبير وبمشاركة واسعة، واستطاعت أن تبرز العديد من الأعمال والمشاريع المتميزة فيما أعلنت المجال لعدد كبير من المعلمين المتميزين والمبدعين لإبراز امكانياتهم وقدراتهم وإبداعاتهم، لافتا إلى أنها استطاعت أن ترسخ القواعد الرئيسية للجائزة بهدف اعداد جيل من المتهتمين لهذا الوطن يحمل على عاتقه مسؤولية التغيير والنهوض بالمجتمع واعداد القيادات المبدعة التي يمكن أن تترجم المبادئ والنظريات التي وقع ملموس إلى جانب المضي قدما في مشروع يساهم في تطوير العملية التعليمية والارتقاء بمستوى المعلمين والإدارات المدرسية وتحقيق الأهداف التربوية المنشودة.

اكتشاف الطاقات الكامنة

بدوره، أكد رئيس جمعية المعلمين عايش السهلي أن لجائزة محمد عبدالمحسن الخرافي للتميز والإبداع التربوي الكثير من الدلالات والمعاني، خصوصا أنها تأتي في ظل الحاجة الماسة لإبراز واكتشاف الطاقات الكامنة محيط الميدان التربوي، بحيث تكون عاملا مؤثرا في دفع عجلة التقدم والتطور والإبداع فيه ولتجسد حقيقة ما يزرخ به الميدان من قدرات وامكانيات مبدعة تحتاج إلى صقل للمهارات ومساحة للتعبير.

وأشار إلى حرص جمعية المعلمين على استغلال واستثمار الوسائل والطرق والمجالات من أجل النهوض والارتقاء بالعملية التربوية ومعالجة قضاياها ومن أبرزها ما يتعلق بمتكسبات وحقوق المعلمين والمعلمات، موضحا أن الجمعية تسعى قدما في العديد من المشروعات المهمة لوضع مهنة التعليم من ضمن المهن الشاقة والمميّزة.