



د.عجمي العجمي

العجمي لـ «الأخبار»: فصل التعليم التطبيقي عن التدريب قضية مصيرية ونرفض أي تدخل في اختيار عمداء الكليات الشاغرة

◆ سناوصل مطالبنا بصرف بدل الحافز لأعضاء هيئة التدريس وتقليص التفرغ العلمي إلى سنتين بدلاً من 4

◆ نطالب بزيادة ميزانية الأقسام العلمية وأعداد الطلبة لينعكس ذلك إيجاباً على عملية الإبتعاث والتعيينات

<p>آلاء خليفة أكد رئيس رابطة أعضاء هيئة التدريس للكليات التطبيقية د.عجمي العجمي أن قضية فصل التعليم التطبيقي والتدريب على رأس أولويات عمل الرابطة في الفترة الحالية مطالباً الجهات المختصة بالإسراع في إقرار الفصل لتحقيق المصلحة العامة.</p>	<p>أوغر نيايبي تغيير مجرى اختيار عمداء الكليات الشاغرة بالتطبيقي وإن تترك الفرصة لإدارة الهيئة بأن تختار الأكفأ والأفضل كونها هي الأعلّم ولديها تقارير لجان الاختيار.</p>	<p>وأشاد كذلك بأجواء المحبة والأخوة التي سادت انتخابات الرابطة الأخيرة وإعلان يكون عند حسن ظن زملائه الذين اختاروه وأيضاً أعضاء الهيئة الإدارية الذين زكوه لرئاسة الرابطة. وهناك العديد من الأمور التي كشف عنها د.عجمي خلال اللقاء واليكم التفاصيل:</p>
--	--	--

◆ نسعى لرفع سقف الساعات الإضافية والمطالبة ببدل الإيجار وخدمات الكمبيوتر وتطوير جزء من مبنى الرابطة ليكون مركزاً للأعضاء وأسرةهم ◆ سنقوم بزيارة إلى مباني الهيئة الجديدة في العارضية لمعرفة قدرتها الاستيعابية وتسجيل ملاحظتنا عليها

فان اللائحة بشكل عام جيدة ولكن تحتاج الى بعض التعديلات.

ميزانية الأقسام العلمية

ما تقييمكم لميزانية الأقسام العلمية خاصة انك تطلب بزيادتها؟
اعتقد ان مخرجات التعليم تزداد عاما تلو الآخر ويفترض ان تنمو الكليات تنمو مقابلاً لمدخلاتها من الطلبة سنويا وان تكون هناك فجوة بين اعداد اعضاء هيئة التدريس والطلبة وكذلك لا بد ان تكون هناك مبان تتسع لاعداد الطلبة وبالتالي فنحن نطالب بزيادة الميزانية لتنعكس ايجابيا على عملية الإبتعاث والتعيينات.

تنادي بتقليص ضغط التفرغ العلمي ليصبح سنتين بدلا من 4 سنوات فلماذا تطلب بذلك وهل ستجدد مطالبك به الفترة المقبلة؟

لقد طالبت بذلك المطلب ومازلت اطلب، فالذي يحدث في التفرغ العلمي ان عضو هيئة التدريس يكون بالدرجة العلمية أستاذ مساعد ومن ثم ينتقل لاستاذ مشارك وبعد 4 سنوات يقدم للترقية ويحصل عليها وبالتالي فهو لم يستفد من التفرغ العلمي وما هو معمول به بجامعة الكويت ان عضو هيئة التدريس يحصل على التفرغ العلمي بعد سنتين فقط من تعيينه ونطالب بتطبيقه في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي لانه بعد سنتين تكون الفرصة كافية للعملية البحثية حتى يمكن تطويرها داخل الهيئة.

نظام الساعات الإضافية

وأنت تنادي بإلغاء نظام الساعات الإضافية فما مساوئه من وجهة نظرك؟
نظام الساعات الإضافية الموجود حاليا يمارس بطريقة روتينية وبه تفاصيل عدة، والنظام المعمول به بجامعة الكويت به الكثير من السلاسة والسهولة والعدالة وهي ان كل 3 وحدات زائدة عن النصاب يؤخذ عليها مبلغ مقطوع واعتقد انها طريقة انسيب واسهل وتوفر وقت عضو هيئة التدريس في تعبئة الاستمارات وكذلك توفر وقت الشؤون المالية والإدارية في الهيئة بتلك الاستمارات.

هل هناك متابعة من الرابطة للمباني الجديدة الخاصة بالهيئة؟

في اول لقاء لنا مع مدير عام الهيئة كان من ضمن مطالبنا الاطلاع على تلك المباني ومعرفة قدرتها الاستيعابية حتى يمكننا تسجيل ملاحظتنا عليها لنبتم تدارك النواقص في الفترة المقبلة ومعالجة الخلل، ومن حقنا كممثلين عن أعضاء هيئة التدريس ان تكون على علم وبيّنة بمدى قدرة واستيعاب تلك المباني للطلبة وأعضاء هيئة التدريس خاصة اننا سننتقل اليها بعد عام ونصف العام تقريبا وسننورر المباني الجديدة في منطقة العارضية خلال الايام المقبلة.

د.عجمي، ما العناصر الأخرى التي تود إضافتها لتقييم عضو هيئة التدريس بالإضافة إلى تقييم الطالب الذي تراه غير موضوعي في بعض الأحيان؟
ان عملية التقييم الحالية لعرضه هيئة التدريس تعتمد على استمارة توزع على الطلبة اثناء الفصل الدراسي، ومن وجهة نظري فأن تقييم الطلبة مهم وضروري للغاية ولكنه غير كاف فعايير الطلبة في التقييم مختلفة وأحيانا هناك طلبة يقيمون الأستاذ فقط على الدرجة التي اخذها وبالتالي فجانبا تقييم الطالب لا بد من اضافة معايير جديدة منها مدى خدمته للمجتمع وتعاونه مع زملائه ومدى مرونته في تقبل عمل اضافي داخل القسم، فمعايير تقييم الطالب مهم ولا يمكن اغفالها ولكن من الضروري ان تصاف معايير أخرى له.

أولويات المرحلة

دكتور وانت رئيس رابطة أعضاء هيئة التدريس للكليات التطبيقية، ما الأولويات الموضوعية على أجندة عملكم في المرحلة المقبلة؟
لقد وضعتنا تصورا للمرحلة المقبلة منقسما لشقين، الشق الاول متعلق بمطالب بعض منها سابقة للهيئة الادارية السابقة وبعض منها جديد أما الشق الثاني فهو متعلق بالجانب الخدماتي لأعضاء هيئة التدريس، منها مطالب مالية متعلقة ببدل الحافز والساعات الإضافية والتي قدّمنا مقترحاً بها برفع سقف الساعات الإضافية فضلا عن مطالبتنا ببدل الإيجار وخدمات الكمبيوتر وفي نفس الوقت نهتم بالجمال الاجتماعي والثقافي لعضو هيئة التدريس من خلال تنوع وزيادة جرة الانشطة الاجتماعية والثقافية بشكل كبير واهم جزئية لدينا وضعناها في المرحلة الحالية هي قضية فصل التعليم التطبيقي عن التدريب، بالإضافة الى اهتمامنا بخدمة المجتمع من خلال إقامة الندوات وورش العمل، وايضا لدينا خطة لتطوير جزء من مبنى الرابطة حتى يكون مركزا للتدريب لأعضاء هيئة التدريس وأسرةهم.



د.عجمي العجمي يتحدث للزميلة آلاء خليفة

هناك ونحن نطالب ادارة الهيئة بأن تناشد مجلس الخدمة المدنية الإسراع في اقرار بدل الحافز، ومن ضمن برنامج الرابطة في الزيارات الرسمية في الدولة سنحرص على زيارة رئيس مجلس الخدمة المدنية للضغط فيما يتعلق بتوضيح الصورة بأن بدل الحافز حق لأعضاء هيئة التدريس بالتطبيقي كما حصل عليه زملاؤنا بجامعة الكويت ويجب ان يصرف البديل الذي حرم منه أعضاء هيئة التدريس وسنصر على المطلب حتى يتم تحقيقه.

لم يتم حتى الآن تعيين عمداء لكليات التربية الأساسية والدراسات التكنولوجية والدراسات التجارية حتى الآن، وهناك تحذيرات من دخول المحسوبيات في ذلك؟
لقد انتهت اللجان من اختيار 3 مرشحين في كل كلية وحاليا أصبحت الكرة في ملعب وزيرة التربية ومدير عام الهيئة ولكننا في نفس الوقت نشدد ونؤكد على حسن اختيار وانتقاء من يدبر الكلية بكفاءة ومراعاة الشفافية الكاملة في معايير الاختيار كما اننا نحذر من الضغوط النيابية على الهيئة ونتمنى الا تمارس ضغوط على ادارة الهيئة لاختيار احد الأشخاص على حساب الكفاءة.

هل تعتبر ذلك مجرد تحذير أم اقرار منك بأنه بالفعل هناك ضغوط نيابية تمارس على ادارة الهيئة وتدخلات مرفوضة من قبل الرابطة؟
حتى الان لم تر شيئا ملموسا ولكن قد تكون احيانا بعض التصريحات النيابية نوعا من انواع التدخل ونحن نرفض اي شكل من اشكال التدخل والضغوط لصالح احد الأشخاص على حساب الآخرين ونطالب بتعيين الأكفأ لهذا المنصب. تترى ان الضوابط التي تتعلق بتشكيل اللجان داخل الأقسام العلمية هي ضوابط ضبابية، فماذا تصد بذلك؟

اقصد بها معايير الاختيار، فعلى سبيل المثال في تشكيل اللجنة ودور أعضاء هيئة التدريس، اللائحة كانت موجودة ولكن بها العديد من الثغرات ولكن اللائحة الجديدة غطت نوعا ما على تلك الثغرات وحتى في مسألة التجديد فكانت واضحة فيما يخص ضرورة اخذ رأي العميد والعاملين بالكلية وفي بعض المناصب الاشرافية تشترط اللائحة اخذ رأي العاملين وأعضاء هيئة التدريس وهذا امر جيد حتى لا يجدد شخص ليس لديه قبول، وبالتالي



د.عجمي العجمي يتحدث للزميلة آلاء خليفة

قضية هذا التحفظ الى الوزيرة.
العبء الدراسي
تستقبل كليات الهيئة الآلاف من الطلبة سنويا فهل ذلك يرهق كاهل الأساتذة ويزيد العبء الدراسي لديهم؟

نعم بالتأكيد، ومما لاشك فيه ان قبول اعداد متزايدة من الطلبة لا تتناسب مع القدرة الاستيعابية للهيئة بطريقة غير مرضوسة ينعكس سلبا على اعضاء هيئة التدريس، فالشعب تنضخ وتكون بها اعداد كبيرة من الطلبة وايضا سيعاني الطلبة من مشاكل الشعب المغلقة ويزداد العبء الدراسي على اعضاء هيئة التدريس ففي بعض المقررات يصل عدد الطلبة الى 80 طالبا وهذا العدد غير مقبول في اي مؤسسة تعليمية ولذلك فان الحل هو فصل التعليم التطبيقي والتدريب وان يكون جامعة لها ميزانيتها الخاصة ويمكنها ان تتوسع في تعيين اعضاء هيئة التدريس لاستيعاب تلك الاعداد المتزايدة من الطلبة سنويا.

بدل الأثاث

ما رأيك بالمقترح المقدم من النائب محمد هابف، بشأن بدل الأثاث لأعضاء هيئة التدريس مع منحهم كل خمس سنوات هذا البديل مرة واحدة فقط، وفك الترابط بين بدل الإيجار وبدل الأثاث؟
نحن نخفي على مقترح النائب محمد هابف، فقد قدّمنا مقترحا مشابها بأن يصرف بدل أثاث لجميع اعضاء هيئة التدريس سواء من يتمتع ببدل ايجار او لا نظرا لان الأثاث هو حق للجميع سواء كان عضو هيئة التدريس مؤجرا او يمتلك منزلا، ونتمنى ان يصدر من مجلس الامة ما يؤيد مقترح النائب محمد هابف.

بدل الحافز

ان بديل الحافز يصرف لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة ولا يصرف لنظرائهم بالتطبيقي، فهل ستكون لكم مطالب حيال ذلك؟
نعم، ولقد عقدنا لقاء بين كلاً اللقائين طالبنا بصرف بدل الحافز، خاصة انه أقر من مجلس ادارة الهيئة ونقل الى مجلس الخدمة المدنية ولازال يدرس

في البداية ما كلمتك لأعضاء هيئة التدريس بالكليات التطبيقية بعد توليك رئاسة الرابطة التي تمثلهم شرعيا أمام الجهات المختصة؟
في البداية أتقدم بالشكر الجزيل لكل من زكاني لعضوية الهيئة الإدارية للرابطة وكذلك الشكر موصول لأعضاء الهيئة الإدارية الذين زكوني لكون رئيسا للرابطة، وأتمنى ان أكون عند حسن ظنهم واختيارهم وان أحقق تطلعاتهم وآمالهم كونهم كلفوني بامانة كبيرة جدا وأتمنى من خلال عملي ان أحقق التطلعات التي يشهداهم أعضاء هيئة التدريس.

وما تقييمكم للانتخابات التي أجريت مؤخرا بالرابطة؟

الانتخابات جرت بشكل ديمقراطي كامل، والجميع حظي بنفس الفرصة وكانت تسودها أجواء من الأخوة والمحبة ولم تشبهها أي شائبة والجميع كان راضيا بالنتائج.

ما أهم المشاكل التي تواجه أعضاء هيئة التدريس في الكليات التطبيقية بالوقت الحالي؟

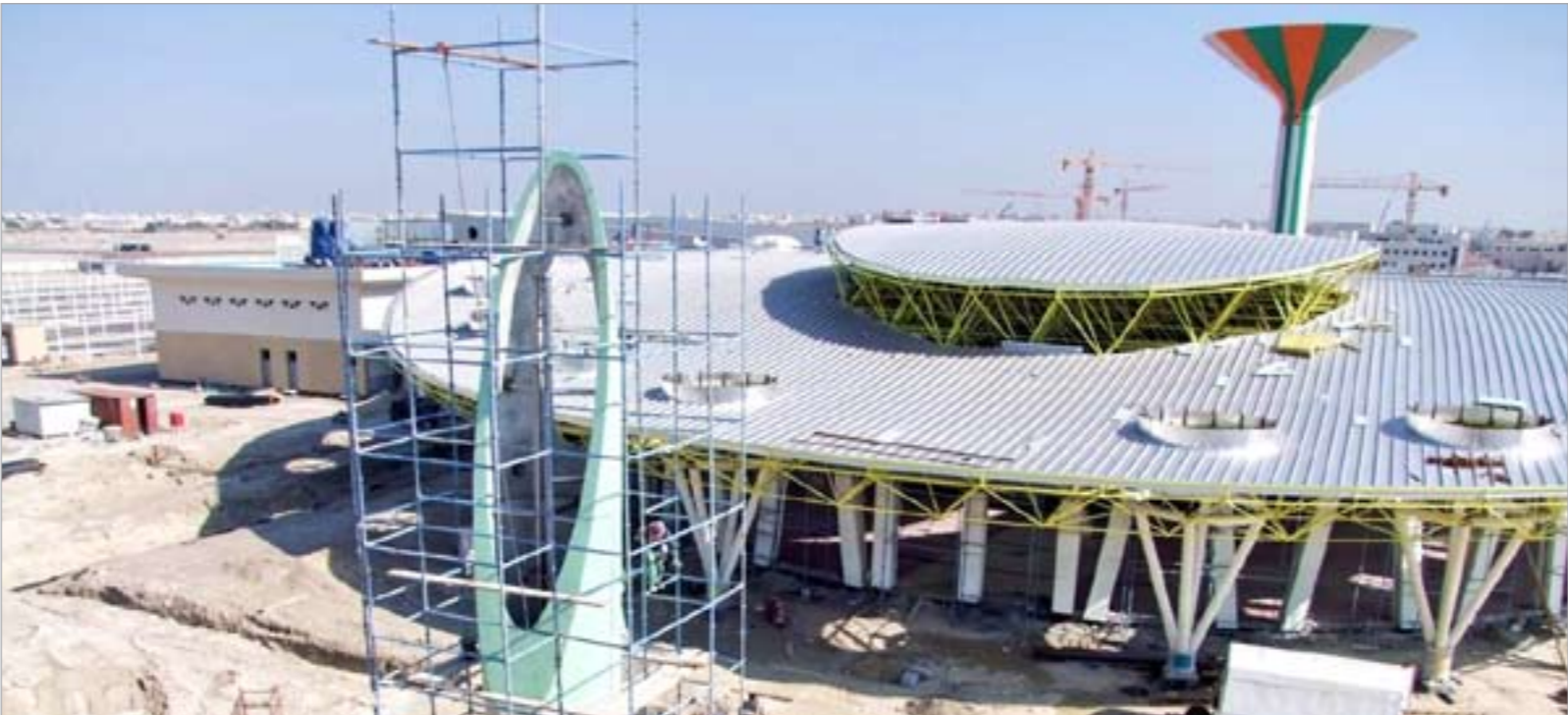
من أهم القضايا التي تتبناها الهيئة الإدارية للرابطة في المرحلة الحالية وستكون هي القضية الفصليّة لنا على مدى العاميين التقابليين هي قضية فصل التعليم التطبيقي عن التدريب، واعتبرا قضية مصيرية، فقد بدأ التحرك على هذه القضية منذ أكثر من 10 سنوات وتبنتها حوالي 4 هيئات إدارية سابقة للرابطة وأخص «الأخبار» بهذه المعلومة بأننا قد تمت مقابلتنا من قبل لجنة شكلتها وزيرة التربية ووزيرة التعليم العالي د.موضي الحمود وهي لجنة متخصصة بوضع آلية فصل التعليم التطبيقي عن التدريب ولكن فوجئنا بأن هذه اللجنة نظرت في إمكانية الفصل من عمده وهذا يعيدنا الى المربع الأول، وحاليا اتخذ مجلس إدارة الهيئة توصية بأن يتم فصل التعليم التطبيقي والتدريب ويفترض ان اللجان التي تشكل بعد ذلك تعمل لخدمة تلك التوصية وان تضع الكليات التنفيذ، فعليا يوجد تقرير للفريق الكندي ومن اول بنوده هو ان تتم عملية الفصل للمصلحة العامة، كما ان الخطة الخمسية للدولة تضمنت إنشاء 3 جامعات حكومية وأسرع جامعة يمكن ان تحقق خطة التنمية هي فصل التعليم التطبيقي عن التدريب وان يكون التعليم التطبيقي جسما متكاملا لجامعة لدينا تقريبا 1200 عضو هيئة التدريس الغالبية العظمى منهم من حملة الدكتوراه كما ان لدينا طلبة ومباني ومناهج وبالتالي فالجسم مهيا فقط نحتاج لإصدار تشريع ومرسوم بهذا الأمر.

العديد من الأساتذة يعانون من مشاكل في الترقبات والتعيينات فهل لائحة الوظائف الاشرافية التي ستطبق من شهر ابريل ستقضي على تلك المشاكل؟

نحن بالهيئة الادارية للرابطة طلبنا اجتماعا مع وزيرة التربية ووزيرة التعليم العالي د.موضي الحمود ومازلنا بانتظار الجواب كما طلبنا اجتماعا مع اللجنة التعليمية، نظرا لأنه احيانا بعض القضايا المتعلقة بشؤون اعضاء هيئة التدريس تحتاج لاصدار تشريعات لحلها ولذلك فنحن نحتاج لدعم المؤسسة التشريعية من خلال اللجنة التعليمية وسن عقد لقاءات مكثفة خلال الفترة المقبلة وخاصة فيما يتعلق بعملية فصل التعليم التطبيقي عن التدريب، فنحن لا نقبل بغير فصل التعليم التطبيقي والتدريب ونطلب من وزيرة التربية ان تكون داعمة لذلك الأمر والا يمارس اي دور من شأنه ان يرجع مؤسسة الهيئة الى المربع الاول خاصة اننا سجلنا تحفظنا في اللجنة التي شكلت من قبل الوزيرة لدراسة شؤون الهيئة ومن ضمنها قضية فصل التعليم التطبيقي والتدريب، وتحفظنا كان على انه يتوجب على اللجنة وضع آليات للتنفيذ وليست لجنة للنظر في امكانية الفصل من عمده كونها الاشرافية القديمة.

ما دورك كرئيس رابطة لتحسين احوال الاساتذة وإيجاد حلول لتلك المشاكل التي يعانون منها؟
نحن كرابطة لسنا جهة تنفيذية وانما نحن نقابة تمثل اعضاء هيئة التدريس ونحاول الدفاع عن حقوقهم ومكتسباتهم وتحقيق مطالبهم بشكل كبير، ونمارس دور ضغط على ادارة الهيئة وبما نستطيع على السلطتين التنفيذية والتشريعية لتحقيق المطالب، وقد حققنا بعض المكتسبات منذ تولينا رئاسة الرابطة ومنها رفع سن التقاعد من 56 الى 70 عاما وايضا منح بدل الإيجار لأعضاء هيئة التدريس الذين اعدوا قروض السكن الى الدولة، وايضا تم زيادة خدمة الانترنت من 256 كيلو بايت الى 1 ميجا وايضا تمت الموافقة على تحديث اللاب توب الذي يتم توزيعه على اعضاء هيئة التدريس وسوف يوزع على اعضاء هيئة التدريس خلال الايام المقبلة وسيتم تجديد نديله كل 3 سنوات، وهناك مطالب أخرى تتعلق بالتأمين الصحي وبدل الحافز وتعليم الانباء ونطالب مجلس ادارة الهيئة بتفعيل تلك المطالب والتي تمت الموافقة المبدئية عليها من قبل مجلس ادارة الهيئة.

هل نستشف مما سبق ان هناك بادرة خير في العلاقة بين الهيئة الادارية الحالية للرابطة وادارة



جانب من أعمال البناء في المجمع التربوي في العارضية