

## تمديد فترة التسجيل لدورات التوفل الدولي لعطلة الربيع إلى الأثنين

بواقع 6 ساعات يوميا (90 ساعة دراسية) من الساعة 8:30 صباحا إلى 2:30 ظهرا طوال أيام الأسبوع، حيث ستبدأ الدورة يوم الخميس الموافق 28 الجاري ويقوم بتدريس دورات التوفل نخبة من مدرسي اللغات من ذوي الخبرة العالية والمتخصصين في برامج تدريب التوفل، وأضاف العبدالله أن آخر يوم للتسجيل يوم الأثنين 25 الجاري كما أشار العبدالله إلى أن الأعداد محدودة.

صرح مدير مكتب الاستشارات والدورات التدريبية بمركز اللغات بجامعة الكويت بالوكالة سعود العبدالله بأنه تم تمديد فترة التسجيل وذلك للاقبال الكبير من قبل طلبة الثانوية على دورات التوفل الصباحية المكثفة خلال عطلة منتصف العام الدراسي وفتح فصول إضافية للطلبة لاستغلال فترة عطلة الربيع لإنهاء دورة التوفل حتى يستوفوا شروط الالتحاق، وأشار إلى أن مدة دورة التوفل المكثفة هي 15 يوما

للتواصل معنا بامكانكم اداء آرائكم وملاحظاتكم عن القضايا الجامعية عبر البريد الإلكتروني:  
editorial@alanhba.com.kw  
فاكس: 24831217

خلال حلقة نقاشية نظمها نادي طلبة الكويت بالإمارات حول ما يواجهونه من مشاكل وعقبات

# الجسار: لا توجه حالياً لزيادة المكافأة الاجتماعية للطلبة عن 100 دينار

## وسنبحث مع «التعليم العالي» تطوير نظام الابتعاث خاصة للدارسين في الإمارات

### ◀ الملا: «التعليم العالي» في وضع عسير وعليها إيجاد حلول لمشاكل الدارسين في الخارج في أسرع وقت ممكن

مطالبة الطلبة بالإسراع للانضمام إلى الاتحاد الوطني لطلبة الكويت خاصة أن العمل جار حالياً بالوزارة لوضع لائحة لإشهار الاتحاد الوطني لطلبة الكويت. وشدد د.السعد على أن الدولة تدعم جميع الاتحادات الطلابية سواء عن طريق مجلس الوزراء أو من خلال وزارة التعليم العالي، لافتا إلى أن الدولة اشترت مقرا لاتحاد الأردن على الرغم من عدم شرائها مقرا للملحقية الثقافية حتى الآن وهذا يؤكد اهتمام الدولة بالاتحادات الطلابية.

وتابع قائلا: وصحيح أنه ليس هناك خطة واضحة للبعثات ولكن هناك أمور تطرأ لأسباب سياسية معينة، فمشاور البعثات كانت بحدود 350 طالبا والدولة رفعتها لـ 1800 ولكن السؤال الذي يفرض نفسه هل الوزارة قادرة على ملء تلك الشواغر؟ فالموضوع لا يقتصر فقط على الأمور المادية وإنما لابد من توفير جهاز يخدم الطلبة وتوفر ملحقة ثقافية لتقدم لها الخدمات الطلابية والأكاديمية المطلوبة لافتا إلى أنه عندما تمت زيادة العدد لم يكن هناك خطة واضحة لكيفية التعامل مع تلك الزيادة مما نتج عنه تلك المشكلة، موضعا أن البعثة ليست فقط مبالغ مادية وإنما توفير موظف للشؤون المالية وموظف للملحق الثقافي وموظف للبعثات مؤكدا لنادي طلبة الكويت في الإمارات أن الوزارة ليست ضد النادي ولكنه سيحاول جاهدا أن يجد الغطاء القانوني المناسب لتوفير احتياجاتهم، مشيرا إلى أن نادي طلبة الإمارات جزء من المنظومة حتى يمكن تقديم جميع الخدمات لهم، وبين د.السعد خلال حديثه أنه حريص أشد الحرص على تسهيل أمور الطلبة لتسهيل دراستهم وعدم التعرض لأي عثرات أثناء فترة الدراسة حتى يعود الطلبة الكويتيين متسلحين بشهادات علمية متميزة تمكنهم من حوض غمار العمل في جميع الميادين والمجالات بالكويت.

ومن جانب آخر أكد د.السعد حرصه على تطوير آلية العمل في وزارة التعليم العالي قائلا: لا يعقل أن وزارة التعليم العالي حتى وقتنا هذا ما زالت تتعامل بالورق في ظل الثورة التكنولوجية الهائلة التي يعيشها العالم أجمع حاليا.

وحول مسر السنادي اقترح د.السعد شراء مبنى للملحقية الثقافية الكويتية بالإمارات وأن يكون للنادي جزء خاص به في المبنى خاصة أن الدولة تسعى حاليا لشراء مقارها الخاصة بالسفارات والملحقيات بالخارج بدلا من الإيجار.



جانب من الحضور



د.سلوى الجسار وصالح الملا ود.خالد السعد خلال اللقاء

## ◀ وكيل التعليم العالي: العمل جار حالياً لوضع لائحة لإشهار اتحاد الطلبة

## ◀ الفيث: نطالب بإقرار ميزانية ثانوية للنادي و صرفها قريبا وتوفير تأمين صحي للدارسين بالإمارات

للطلبة الكويت يطغى عليه الدور السياسي وإنما الأندية الطلابية في تمارس دورها الاجتماعي والطلابي بشكل أكبر، متمنيا ترتيب الأمور بوزارة التعليم العالي وحل مشاكل الطلبة الكويتيين الدارسين بالخارج بأسرع وقت ممكن.

وختم الملا قائلا: أتمنى من الطلبة الكويتيين الدارسين بالخارج أن يتكاتفوا ويعطوا صورة حسنة عن الكويت في ظل الأوضاع السيئة التي تمر بها البلاد حاليا وحظهم على نبذ الطائفية والفئوية، وأكد في الوقت ذاته أن اللجنة التعليمية ترحب بجميع الاقتراحات الطلابية التي من شأنها تحسين أوضاع طلبتنا بالداخل والخارج، وأعدا لنادي طلبة الكويت بالإمارات واجتماعه قريبا مع أعضاء اللجنة التعليمية بمجلس الأمة مع وزيرة التربية ووزيرة التعليم العالي د.موضي الحمود ووكيل وزارة التعليم العالي د.خالد السعد لإقرار مطالب النادي إن لم تكن جميعها الآن فأجزاء الأكبر منها على أقل تقدير.

ندعم أي كيان طلابي

ومن ناحيته قال وكيل وزارة التعليم العالي د.خالد السعد، أن الوزارة تدعم جميع الاتحادات والأندية الطلابية وأي كيان طلابي يمثل الطلبة الكويتيين في مختلف دول العالم.

وقال أن نادي طلبة الإمارات ليس له إطار قانوني حتى الآن ولذلك فإن الوزارة شكلت لجنة لدراسة كيفية وضع إطار قانوني له لاسيما أن النادي نواة جديدة

ولابد من تدارس الامر اولا في اللجنة التشريعية واللجنة المالية.

ومن جهته أكد النائب صالح الملا أن اللجنة التعليمية بمجلس الأمة تستسعي لتلبية مطالب نادي طلبة الكويت بالإمارات قدر المستطاع لاسيما أنها احتياجات مشروعة.

وضع عسير

مؤكد أن هناك العديد من المشاكل التي تواجه الدارسين في الخارج ومع الأسف فإن المكاتب الثقافية غير قادرة أحيانا على إصالح المشاكل بشكل واضح ومتعمدا.

وأفادت د.الجسار أن خطة البعثات موجودة على جدول أعمال اللجنة التعليمية في اجتماعها يوم الثلاثاء المقبل، متابعه: وساعد كتابا سيقرا داخل اللجنة التعليمية وسيوجه لوزيرة التربية لوضع حلول عاجلة لمعالجة مشاكل طلبة الكويت في الإمارات.

وقالت الجسار حاليا يوجد 500 شاعر في الوزارة وأتمنى أن يكون للطلبة الكويتيين الدارسين في الإمارات على حسابهم الخاص نصيب من تلك الشواغر خاصة توفير مقاعد للطلبة الباحثين في الجامعات الجديدة المعتمدة.

وأعلنت د.الجسار في ختام حديثها أنه لا يوجد أي توجه حاليا لدى الدولة لزيادة المكافأة الاجتماعية للطلبة عن 100 دينار، وتابع قائلا: فالاتحاد الوطني

يتبنى د.خالد السعد أعداد شبكة إلكترونية خاصة بوزارة التعليم العالي ويقوم عليها موظفون متخصصون في استقبال البريد الإلكتروني حتى يتمكن الطلبة من إرسال استلثهم واستفساراتهم ويتلقون الإجابات الوافية عنها.

قانون تنظيم التعليم

ومن جانب آخر استقرت د.الجسار أنه لا يوجد حتى الآن بالدولة قانون لتنظيم التعليم العالي، موضحة أنها أعدت مسودة القانون وتقدمت به للمجلس بتوقيع 5 أعضاء من مجلس الأمة.

وكشفت د.الجسار أن قضية خطة البعثات موجودة على جدول أعمال اللجنة التعليمية في اجتماعها يوم الثلاثاء المقبل، متابعه: وساعد كتابا سيقرا داخل اللجنة التعليمية وسيوجه لوزيرة التربية لوضع حلول عاجلة لمعالجة مشاكل طلبة الكويت في الإمارات.

وأفادت د.الجسار أن الشهادات غير واضحة ولابد من رسم سياسة خاصة بالتنظيم والاختيار والاعتماد.

وشددت على أهمية تدريب وتأهيل الملحقين الثقافيين للقيام بعملهم على أكمل وجه، معربة على البعض منهم الذين لا يعملون سياسة الابتعاث والقوانين الخاصة به وذلك حتى لا يقع الطلبة في مشاكل هم في غنى عنها فأبد أن يكون الملحق الثقافي على دراية تامة وملما بنظام الدراسة في بلد الابتعاث.

وأعربت عن امكانها في أن مستقبلا زاهر للطلبة الكويتيين. وأشار ستو إلى أن علاقات التبادل الثقافية تساهم في تعزيز الروابط بين الشعبين والبلدين الصديقين والتي تزداد عمقا وتطورا منذ عقود.

كما أكد الدبلوماسي البريطاني على جودة التعليم البريطاني بكل تصنيفاته، معربا عن ترحيب بلاده بالطلبة الكويتيين، مشيرا إلى التسهيلات المقدمة لمنح التأشيرات للراغبين في متابعة دراستهم في المملكة المتحدة.

وأشار ستو إلى أن بلاده ذات صيت عريق في مجال التعليم المتطور باستمرار.

وأعلنت د.الجسار أن اللجنة التعليمية ستعقد اجتماعات في فبراير المقبل مع وزارة التعليم العالي للوقوف على سياسة الوزارة في تطوير نظام الابتعاث متمنيا تخصيص ما لا يقل عن 100 مقعد لطلبة الإمارات خاصة أنها دولة مناسبة لابتعاث طلبتنا وطالبتنا بها كونها إحدى دول مجلس التعاون الخليجي.

وأضافت: أتمنى حقيقة من د.خالد السعد توقيع اتفاقية ثقافية بين البلدين، لاسيما أن الإمارات حاليا تضم جامعات عريقة ومتقدمة ولها أفرع من جامعات عالمية لها مكانتها وسعتها العالمية، مشددا على أهمية توسيع خطة الابتعاث لتشمل عدة دول ليس فقط الإمارات وإنما كذلك قطر، وفيما يخص التخصصات المالية قالت د.الجسار: استغربت من نفس التخصصات للطلبة في جميع التخصصات، وهذا الأمر محجف بحق الطلبة الدارسين في جامعات ترفع فيها تكاليف الدراسة عن جامعات أخرى مشددة على أهمية إعادة النظر في التخصصات الإضافية، مطالبة بتشكيل لجنة والا يطول عمل اللجنة بهدف زيادة التخصصات لاسيما أن معدلات المعيشة تختلف من دولة لأخرى.

وأفادت د.الجسار بان الاسس والضوابط الخاصة بمعاملة الشهادات غير واضحة ولابد من رسم سياسة خاصة بالتنظيم والاختيار والاعتماد.

وشددت على أهمية تدريب وتأهيل الملحقين الثقافيين للقيام بعملهم على أكمل وجه، معربة على البعض منهم الذين لا يعملون سياسة الابتعاث والقوانين الخاصة به وذلك حتى لا يقع الطلبة في مشاكل هم في غنى عنها فأبد أن يكون الملحق الثقافي على دراية تامة وملما بنظام الدراسة في بلد الابتعاث.

وأعربت عن امكانها في أن مستقبلا زاهر للطلبة الكويتيين. وأشار ستو إلى أن علاقات التبادل الثقافية تساهم في تعزيز الروابط بين الشعبين والبلدين الصديقين والتي تزداد عمقا وتطورا منذ عقود.

كما أكد الدبلوماسي البريطاني على جودة التعليم البريطاني بكل تصنيفاته، معربا عن ترحيب بلاده بالطلبة الكويتيين، مشيرا إلى التسهيلات المقدمة لمنح التأشيرات للراغبين في متابعة دراستهم في المملكة المتحدة.

وأشار ستو إلى أن بلاده ذات صيت عريق في مجال التعليم المتطور باستمرار.

وأشار ستو إلى أن بلاده ذات صيت عريق في مجال التعليم المتطور باستمرار.

فيه مصلحة الطلبة.

وأعلنت د.الجسار أن اللجنة التعليمية ستعقد اجتماعات في فبراير المقبل مع وزارة التعليم العالي للوقوف على سياسة الوزارة في تطوير نظام الابتعاث متمنيا تخصيص ما لا يقل عن 100 مقعد لطلبة الإمارات خاصة أنها دولة مناسبة لابتعاث طلبتنا وطالبتنا بها كونها إحدى دول مجلس التعاون الخليجي.

وأضافت: أتمنى حقيقة من د.خالد السعد توقيع اتفاقية ثقافية بين البلدين، لاسيما أن الإمارات حاليا تضم جامعات عريقة ومتقدمة ولها أفرع من جامعات عالمية لها مكانتها وسعتها العالمية، مشددا على أهمية توسيع خطة الابتعاث لتشمل عدة دول ليس فقط الإمارات وإنما كذلك قطر، وفيما يخص التخصصات المالية قالت د.الجسار: استغربت من نفس التخصصات للطلبة في جميع التخصصات، وهذا الأمر محجف بحق الطلبة الدارسين في جامعات ترفع فيها تكاليف الدراسة عن جامعات أخرى مشددة على أهمية إعادة النظر في التخصصات الإضافية، مطالبة بتشكيل لجنة والا يطول عمل اللجنة بهدف زيادة التخصصات لاسيما أن معدلات المعيشة تختلف من دولة لأخرى.

وأفادت د.الجسار بان الاسس والضوابط الخاصة بمعاملة الشهادات غير واضحة ولابد من رسم سياسة خاصة بالتنظيم والاختيار والاعتماد.

وشددت على أهمية تدريب وتأهيل الملحقين الثقافيين للقيام بعملهم على أكمل وجه، معربة على البعض منهم الذين لا يعملون سياسة الابتعاث والقوانين الخاصة به وذلك حتى لا يقع الطلبة في مشاكل هم في غنى عنها فأبد أن يكون الملحق الثقافي على دراية تامة وملما بنظام الدراسة في بلد الابتعاث.

وأعربت عن امكانها في أن مستقبلا زاهر للطلبة الكويتيين. وأشار ستو إلى أن علاقات التبادل الثقافية تساهم في تعزيز الروابط بين الشعبين والبلدين الصديقين والتي تزداد عمقا وتطورا منذ عقود.

كما أكد الدبلوماسي البريطاني على جودة التعليم البريطاني بكل تصنيفاته، معربا عن ترحيب بلاده بالطلبة الكويتيين، مشيرا إلى التسهيلات المقدمة لمنح التأشيرات للراغبين في متابعة دراستهم في المملكة المتحدة.

وأشار ستو إلى أن بلاده ذات صيت عريق في مجال التعليم المتطور باستمرار.

وأشار ستو إلى أن بلاده ذات صيت عريق في مجال التعليم المتطور باستمرار.

وأشار ستو إلى أن بلاده ذات صيت عريق في مجال التعليم المتطور باستمرار.

وأشار ستو إلى أن بلاده ذات صيت عريق في مجال التعليم المتطور باستمرار.

وأشار ستو إلى أن بلاده ذات صيت عريق في مجال التعليم المتطور باستمرار.

وأشار ستو إلى أن بلاده ذات صيت عريق في مجال التعليم المتطور باستمرار.

وأشار ستو إلى أن بلاده ذات صيت عريق في مجال التعليم المتطور باستمرار.

وأشار ستو إلى أن بلاده ذات صيت عريق في مجال التعليم المتطور باستمرار.

وأشار ستو إلى أن بلاده ذات صيت عريق في مجال التعليم المتطور باستمرار.

وأشار ستو إلى أن بلاده ذات صيت عريق في مجال التعليم المتطور باستمرار.

وأشار ستو إلى أن بلاده ذات صيت عريق في مجال التعليم المتطور باستمرار.

وأشار ستو إلى أن بلاده ذات صيت عريق في مجال التعليم المتطور باستمرار.

وأشار ستو إلى أن بلاده ذات صيت عريق في مجال التعليم المتطور باستمرار.

وأشار ستو إلى أن بلاده ذات صيت عريق في مجال التعليم المتطور باستمرار.

وأشار ستو إلى أن بلاده ذات صيت عريق في مجال التعليم المتطور باستمرار.

وأشار ستو إلى أن بلاده ذات صيت عريق في مجال التعليم المتطور باستمرار.

وأشار ستو إلى أن بلاده ذات صيت عريق في مجال التعليم المتطور باستمرار.

ونظم نادي طلبة الكويت بدولة الإمارات العربية المتحدة، حلقة نقاشية ضمن حملة لأبنائكم حق مناقشة مطالب الحملة ومشاكل الطلبة، وذلك مساء أمس الأول بجمعية المحامين بحضور وكيل وزارة التعليم العالي د.خالد السعد ورئيسة اللجنة التعليمية بمجلس الأمة د.سلوى الجسار والنائب صالح الملا ورئيس المكتب الثقافي بالإمارات د.مسعد شلاش.

وبدأت الحلقة النقاشية بكلمة رئيس النادي عبدالله الغيث، حيث أوضح أن هناك عدة مشاكل تواجه نادي الطلبة بالإمارات وتم طرحها مرارا وتكرارا وعلى الرغم من وعود المسؤولين بحلها إلا أنها مازالت مستمرة حتى الآن.

وأوضح الغيث أن هناك 600 طالب كويتي يدرسون في الإمارات العربية المتحدة ولا يتمتعون بالحقوق التي يتمتع بها الطلبة الكويتيون الدارسون في مختلف دول العالم، موضعا أن النادي بدأ حملة «لأبنائكم حق» والتي يطالبون من خلالها بإقرار ميزانية سنوية للنادي و صرفها في أسرع وقت ممكن وتخصيص مقر للنادي في الإمارات وتوفير تأمين صحي لجميع الدارسين في الإمارات، بالإضافة إلى تفعيل ضم الطلبة الكويتيين الدارسين في دولة الإمارات لخطة بعثات وزارة التعليم العالي لذا نرجو تفعيل ضم الطلبة الكويتيين الدارسين في الإمارات وفقا للمادة 11 من لائحة البعثات بوزارة التعليم العالي وكذلك نطالب بزيادة المكافأة للطلبة الدارسين على حسابهم الخاص لتصبح 200 دينار شهريا وزيادة التخصصات الشهرية للطلبة المبعوثين بواقع 150 دينار شهريا.

وقال الغيث: إن الميزانية السنوية تعتبر أهم مورد مالي يعتمد عليه النادي لخدمة الطلبة وحتى يومنا هذا لم يصرف للنادي اي مبلغ من قبل الوزارة رغم إنشاء النادي قبل أكثر من ستة وتقدر الميزانية السنوية بـ 20 ألف دينار بسبب غلاء المعيشة في الإمارات العربية المتحدة.

كما أنه لم يخصص لنادي طلبة الكويت اي مقر مؤقت وظل أعضاء الهيئة الإدارية وحتى يومنا هذا يجتمعون في المقاهي العامة ولذا نرجو توفيره بأسرع وقت ممكن وتقرير أسعار العقار للإيجار السنوي بـ 7 آلاف دينار وللشراء بـ 100 ألف دينار في إمارة الشارقة، حيث أنها تتوسط الإمارات التي يتركز فيها العقار.

وأضاف الغيث أن الطلبة الكويتيين يدفعون في الإمارات رسوما نظير علاجهم في المستشفيات الحكومية بشهادة رئيس المكتب الثقافي لذا نرجو



د.خالد السعد والقائم بالأعمال البريطانية خلال افتتاح المعرض

د.خالد السعد والقائم بالأعمال البريطانية خلال افتتاح المعرض

## تأشيرات «بدون»

قال وكيل التعليم العالي د.خالد السعد أن منح تأشيرات للطلبة من فئة غير محددى الجنسية خاضع للسلطات البريطانية. وأشار إلى أن حاملي جوازات سفر المادة «17»، بإمكانهم الحصول على تأشيرة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة

له لاسيما أن النادي نواة جديدة