

مقرر اللجنة التعليمية أكدت أن نجاح مناقشة الاستجابات الأربعة في الجلسة المارثونية يؤكد نزاهة الديمقراطية الكويتية حول استخدام أداة الاستجواب

# الجسار لـ «الأخبار»:

## تعدينا مرحلة أن يكون استجواب رئيس الحكومة سبباً في حل المجلس وأتخفظ على بعض الممارسات داخل البرلمان

في البداية نكتورة ما تقييملك للوضع السياسي الحالي بين المجلس والحكومة وكيف نظرت للاستجابات الأربعة التي قدمت مؤخراً في مجلس الأمة؟

أعتبر ان الوضع الحالي كان يمر بمرحلة وحالياً تبدلت معالمه لاسيما بعد ان دخل الوضع السياسي في مرحلة التآزيم بعد الاستجابات الأربعة التي قدمت في نفس الوقت ونوقشت في الجلسة المارثونية التي استمرت لليوم التالي، واعتقد ان النجاح الذي قدم في تلك الاستجابات الأربعة من السلطتين هو نجاح أكد على نزاهة الديمقراطية الكويتية وعلى حالة التوافق ما بين السلطتين في استخدام النائب لأداة الاستجواب كحق دستوري، اما فيما يخص الحكومة فقد كان استجواب رئيس مجلس الوزراء في السابق هو احد الاسباب الرئيسية وراء حل مجلس الأمة السابق ولكننا تعدينا تلك المرحلة بصعود سمو الرئيس للمنصة ومواجهته للاستجواب ما حقق حالة من النجاح السياسي الكبير الذي اعطى نوعاً من الاستقرار لدى المواطن، ولكن في المقابل فهناك الكثير من المؤشرات والممارسات التي مع الاسف تجعلنا نضع عناوين لهذه الحالة السياسية، واتخفظ على بعض الممارسات السياسية داخل قاعة عبدالله السالم خاصة فيما يتعلق بالحوار والخطاب السياسي والالتزام بالنواحي الداخلية وكذلك ما يتعلق بالية العمل في المجلس، ودعيني اتحدث بشكل عملي، فالمطبخ الرئيسي لمجلس الأمة هو اللجان، ولكن ارى ان هناك مؤشرات لم تأخذ الوضع الطبيعي في موضوع الممارسة السياسية الصحيحة، فعلى سبيل المثال لتأخذ قضية الالفاظ التي يتم استخدامها والتهامات التي يطلقها بعض النواب تجاه زملائهم النواب وكذلك الخطاب السياسي اصبح خطاباً مشحوناً بالتهديد والوعيد والمراقبة والمحاسبة، وتلك النوعية من الخطابات السياسية في الحقيقة لا تأتي بنتائج ايجابية وانما تأتي بحالة تشنج والدليل على ذلك ان رئيس الجلسة اضطر لرفعها في اكثر من مرة ما يعطينا مؤشراً باهمية اعادة النظر في الاجراء السياسية داخل قاعة عبدالله السالم، فالاجراء في بعض الاحيان ليست مشجعة بقدر كونها محبطة وتحدث حالة قلق، فنحن لا نرفض النقاش ولا نرفض حرية ابداء الرأي والتعبير عن وجهة النظر ولكن يجب ان نتفق على ضرورة ان تكون هناك مبادئ ومتركات عامة لا تخرج عنها ولكن ومع الاسف الشديد هناك بعض النواب خرجوا عن تلك المبادئ والدليل على ذلك انه يحدث احياناً حالة ملل او فقدان النصاب بما انعكس على مستوى الاداء والانجاز.

### كثت المعارضة

في مرحلة مناقشة الاستجابات، ترددت الاقوال في الشارع الكويتي وصوّر البعض كل نائب صوت للحكومة وكأنه منهم في حين وصف كل نائب صوت مع مقدمي الاستجابات بأنه بطل، فكيف تنظرين الى تلك الرؤية؟

مع الاسف هي رؤية سلبية وخطيرة تعطي وصفاً للعمل الديمقراطي، وانا على قناعة تامة بان اي برلمان من برلمانات العالم فيه ما يسمى بكتل المعارضة النيابية وهذا امر طبيعي وهناك كتل قد يكون لها تنسيق ونوع من الرؤية المشتركة في بعض القضايا مع الحكومة كما ان هناك كتلا قد لا تنقسم مع تلك المجموعة او تلك، وذلك التوصيف الذي ذكرته هو التوصيف الموجود فعلاً بكل اسف ولكن هو ليس وليد اليوم وانما وليد ثقافة مجتمعية متراكمة بين الناخب وبين المرشح وبالتالي انتقلت بين المواطن والنائب، واصحاب تلك الثقافة المتراكمة يرون ان النواب الابطال والنواب الذين يطلقون على انفسهم انهم رموز السياسة هم النواب الذين يعلنون صراحة انهم معارضون للحكومة وبالتالي تأتي ممارسته السياسية واطروحاته والمشاريع التي يتقدم بها لتصب جميعها معارضة جملة وتفصيلاً للحكومة، ومع الاسف هذه الفئة من النواب ليست لديهم مبادرات فالإيمان بان العمل السياسي عمل مبدئي على روح الفريق الواحد والعمل المشترك، ومثال على ذلك نجد مقترحات برغبة تقدم نسخاً ولصفاً من نفس نواب المعارضة وهي مقترحات تصب في توجهات وراء شعبية تخدم فئة ناخبهم وبالتالي يمارس النائب عمله داخل قاعة عبدالله السالم لتحقيق الوصول الى نتائج المعادلات السياسية التي قد وضعها قبل وصوله الى قبة البرلمان وبالتالي فإنه قد قطع على نفسه «صك» يبرئ ذمته امام ناخبيه بأنه صوت ضد ذلك الموضوع او وقف ضد الوزير الفلاني، وهذا لا يعتبر عملاً سياسياً نزيهاً وايجابياً بل اعتبره عملاً سياسياً معيقاً للإصلاح السياسي، فالبرلمانات العالمية المتقدمة، وهذا ما نادى به الاتحاد البرلماني الدولي، تؤكد ان البرلمان يجب ان ينادي بالشفافية وان يكون من اهم غاياته الاسهام مع الجهاز الحكومي في الإصلاح السياسي، ولكن عندما يصبح المجلس حجر عثرة امام اي اصلاحات سياسية فهذه مشكلة، فداخل قاعة عبدالله السالم لا يوجد حوار سياسي متشابه او متفق عليه، فهناك رفض تام لدى البعض لمجرد ان ذلك النائب لا يتفق مع افكاره.

### الدور الرقابي

نكتورة هل تتفقين معي ان الدور الرقابي لنواب الأمة في المجلس الحالي طغى على الدور التشريعي المناط بهم؟  
أؤكد لك «بالغم المليان» ان تلك المقولة صحيحة، وليس فقط دوراً رقابياً وانما مع الاسف أخذ منحى خطيراً بان مجلس الأمة أصبح مجلس محاسبياً وليس رقابياً، فهناك بعض النواب جاءوا للمحاسبة فقط لا غير وكان هناك قاتورة حساب ولابد من تسديدها، فكلمة المحاسبة تختلف عن الرقابة والتشريع، فالمحاسبة تكون على ارتكاب خطأ ما يتطلب فرض عقاب محدد، اما الرقابة فهي مراقبة اداء الجهاز الحكومي، وحتى امارس دوري البرلماني في الرقابة لابد من تفعيل استخدام الأدوات الرقابية من خلال توجيه سؤال برلماني ثم طلب تشكيل لجان تحقيق وناقش تلك الملفات في اللجان المختصة، ومن ثم اطلب مناقشة الموضوع في جلسة علنية بمجلس الأمة وان لم اصل الى نتيجة فعندئذ يمكنني اللجوء الى اخر أداة وهي الاستجواب ولكن ذلك التدرج الزمني غير موجود وغير مفعّل مع الاسف الشديد ما انعكس على ان اداء بعض النواب اصبح اداء محاسبية فقط لا غير.

بصرحة شديدة يا نكتورة لماذا يصفون دسليوى الجسار بانها حكومية؟ وهل ترفضين تلك التسمية؟

في الحقيقة ان مثل تلك التسميات هي امتداد للثقافة التراكمية، فاي البنية ص9



### آلاء خليفة

أكدت عضو مجلس الأمة النائبة د.سلوى الجسار ان الوضع السياسي حالياً في الكويت يتميز بحالة من النجاح والتأكيد على نزاهة الديمقراطية

الكويتية بعد انتهاء مرحلة من مناقشة اربعة استجابات في جلسة مارثونية واجهها اعضاء الحكومة وعلى راسهم رئيس مجلس الوزراء بصعودهم الى المنصة، وأشارت د.الجسار في حوارها مع «الأخبار» الى ان النظر لكل نائب صوت مع الحكومة وكأنه منهم نظرية ورؤية سلبية لابد من العمل على تغييرها. مشيرة الى ان بعض النواب طغى دورهم ليس الرقابي انما المحاسبي على دورهم التشريعي، ومعلنة كذلك ان الاجراء العامة للعمل السياسي داخل البرلمان ليست ايجابية بالقدر المشجع، وتحدثنا مع د.الجسار عن رأيها في مشروع اسقاط فوائد القروض فأكدت انها مع اسقاط فوائد القروض للمتضررين المستحقين والمتعثرين فقط وليس عن الجميع لتحقيق مبادئ العدالة والمساواة بين المواطنين التي نص عليها الدستور. مؤكدة اننا بحاجة للدفع بثقافة المجتمع الكويتي لاحترام فئة المعاقين باعتبارهم مواطنين لهم ذات الحقوق والواجبات، ومن جانب آخر من الحوار وبصفة د.سلوى الجسار كرئيسة اللجنة التعليمية بمجلس الأمة فنحننا مع د.الجسار الكثير من القضايا والملفات التعليمية سواء بجامعة الكويت او بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب وكذلك على مستوى وزارة التربية ووزارة التعليم العالي. وناقشنا معها في مسألة فصل وزارة التربية عن التعليم العالي وزيادة المكافأة الاجتماعية لطلبة الجامعة والتطبيقي والتأخر في انجاز مشروع جامعة الشداية والعديد من الامور التي اكدت د.الجسار انها تتابع تلك الملفات وعن كتب وتعتبر من اهم اولويات اللجنة التعليمية في دور الانعقاد الحالي، واليكم تفاصيل الحوار الذي اجرته «الأخبار» مع النائبة ورئيسة اللجنة التعليمية بمجلس الأمة د.سلوى الجسار.