سنطلع على نتائج حوارات الجلسات وورش العمل لتنفيذ التجارب الإيجابية المثمرة

الحمود: توصيات «جودة التعليم» على طاولة «الوكلاء» لتكليف القطاعات المختصة بالتنفيذ

رفعنا كادراً خاصاً بالإخصائيين الاجتماعيين والنفسيين وأدعم مطالبهم

«الخدمة المدنية» وافق على استحداث مكتب فني لوزيرة التعليم العالي

مريم بندق

اكدت وزيرة التربية ووزيرة التعليم العالي د.موضي الحمود ان توصيات مؤتمر الجودة الشاملة للتعليم العام ستوضع على طاولة البحث والنقاش لمجلس وكلاء وزارة التربية.

وقالت الوزيرة د.الحمود، في تصريحات خاصة لـ «الأنباء» عقب الحفل الختامي للمؤتمر امس واعلان التوصيات النهائية، سأضع التوصيات على طاولة البحث والنقاش لاستصدار القرارات التنفيذية لنتائج الجلسات الحوارية وورش العمل التي تمت خلال ايام عقد المؤتمر، خصوصا انها شهدت عرض تجارب تعليمية متطورة لخبراء كبار عالميين ساهموا بآرائهم وعرضوا تجارب بلدانهم وابحاثهم واوراق عملهم.

وزادت: لن نتوانى في تنفيذ التوصيات المثمرة الايجابية بحسب اوضاع التعليم لدينا وماذا يحتاج منها خلال المرحلتين الآنية والمستقبلية لضمان تحقيق الهدف الاساسي من المؤتمر وهو الجودة الشاملة في التعليم العام في مختلف عناصر المنظومة التعليمية من طالب ومعلم ومنهج دراسي وكوادر ادارية وفنية.

واشارت: سنعمل ايضا على تلبية احتياجات الميدان التربوي لنشر ثقافة الجودة الشاملة وتطوير البيئة التعليمية واساليب اداء العمل للوصول لمرحلة التميز والابداع ورفع كفاءة الانظمة التربوية وتحقيق تميز نوعي في مخرجات التعليم لتلبية احتياجات الكويت من الكوادر التعليمية بصفة عامة والتخصصية الفنية العلمية بصفة خاصة. وردا على سؤال حول تحركها خلال الفترة المقبلة لتنفيذ مطالبات بعض العاملين في الميدان التربوي، خصوصا الاخصائيين الاجتماعيين والنفسيين، اجابت الوزيرة د.الحمود: ان عملي وخططي لتحسين بيئة العمل تشمل جميع اصحاب التخصصات العاملين في المدارس، حيث اؤكد ان الجميع يقوم بعمل اساسي وبناء لا يقل اهمية عن دور المعلم في الفصل سواء الاخصائيون الاجتماعيون او النفسيون او غيرهم من العاملين في المدارس، لذلك اجدد التأكيد على ان الوزارة لم تتجاهل مطالبهم وتدرك احتياجاتهم وتعلم انهم يستحقون كل الدعم والمؤازرة، مشيرة الى ان الوزارة رفعت - وقبل الاعتصام الذي قاموا به اول من امس - لمجلس الخدمة المدنية تصورا شاملا حول كادر خاص بهم، معربة عن املها في ان تكون النتائج مرضية وتكفل لهم تلبية مطالبهم.

هذا وكشفت الوزيرة د.الحمود ان مجلس الخدمة المدنية وافق على استحداث مكتب فني خاص لوزيرة التعليم العالي سيتولى القيام بعمل كبير في مجالات التعليم العالي والجامعات والقضايا الكثيرة الملقاة على عاتق وزيرة التعليم العالي.

شكّلت فريقاً برئاسة الفيلي وعضوية الحيان والمجرن والشايع والمسيليم

وزيرة التربية: ضوابط لنقل تراخيص المدارس الخاصة

لجنة لمقابلة المرشحين والمرشحات لتولي شغل وظيفة موجه فني أول برئاسة اللوغاني

د.محمد الفيلي

د.عبدالله الحيان

د.عباس المجرن

جمال الشايع

محمد المسيليم

مريم بندق

شكلت وزيرة التربية ووزيرة التعليم العالي د.موضي الحمود فريقي عمل الأول لوضع الضوابط والشروط اللازمة لنقل او تحويل تراخيص المدارس الخاصة من المرخص له إلى آخر او الى مؤسسة اخرى.

وجاء: بعد الاطلاع على قانون ونظام الخدمة المدنية لسنة 1979 وتعديلاتهما. وعلى القرار الوزاري رقم 67/46601 المتضمن نظام التعليم الخاص وتعديلاته، وعلى قرار مجلس الوكلاء في اجتماعه رقم 2009/15 بتاريخ 2009/6/7 بتشكيل لجنة ثلاثية تضم متخصصا تربويا وقانونيا ومتخصصا بالإدارة لدراسة الموضوع، وبناء على ما تقتضيه المصلحة العامة.

وتضمن القرار الصادر بهذا الشأن:

اولا: يشكل فريق عمل برئاسة د.محمد الفيلي - كلية الحقوق - جامعة الكويت - رئيسا، وعضوية د.عبدالله الحيان - كلية الحقوق - جامعة الكويت، د.عباس المجرن - كلية العلوم الادارية - جامعة الكويت، وجمال فهد الشايع - الوكيل المساعد للشركات - وزارة التجارة والصناعة، ود.محمد المسيليم - كلية التربية - جامعة الكويت.

ثانيا: يناط بفريق العمل المهام التالية:

- وضع الضوابط والاسس والمعايير التي ستتخذ كأساس لنقل او تحويل التراخيص الممنوحة بفتح المدارس الخاصة من المرخص له الى آخر او الى مؤسسة اخرى (التراخيص التربوية - التراخيص الادارية) باستغلال مبانٍ مدرسية حكومية - التراخيص الممنوحة باستغلال قسائم تمتلكها الدولة.

- وضع الضوابط والمعايير اللازمة لتعديل اوضاع المؤسسات والشركات القائمة.

- مناقشة ما يتم عرضه من موضوعات اخرى تتعلق بتراخيص المدارس الخاصة.

ثالثا: لرئيس الفريق ضم ما يراه لازما لعضوية فريق العمل.

رابعا: يجتمع الفريق في الوقت الذي يحدده الرئيس خارج اوقات الدوام الرسمي على ان ينتهي من اعماله خلال فترة اقصاها ثلاثة اشهر من بداية مزاولة اعماله ويرفع تقرير ختامي متضمنا المقترحات والتوصيات لاعتمادها.

خامسا: يصرف لرئيس واعضاء الفريق مكافأة مالية يحددها وزير التربية.

سادسا: يعمل بهذا القرار اعتبارا من تاريخه وعلى جهات الاختصاص العمل على تنفيذه.

وأما الفريق الثاني فلمقابلة المرشحين والمرشحات للترقي لشغل الوظائف التعليمية الاشرافية لوظيفة (موجه فني اول).

وتضمن القرار: تشكيل لجنة لمقابلة المرشحين والمرشحات لتولي شغل وظيفة موجه فني اول (تربية فنية) برئاسة منى اللوغاني الوكيل المساعد للتعليم العام وعضوية كل من: يسرى عبداللطيف العمر، بدرية نوار الخالدي، طلق صقر الهيم ونجية غانم الرومي.

الحمود: فريقا عمل لضوابط «الخاصة» ومقابلة المرشحين لوظيفة موجه فني أول

مريم بندق

شكلت وزيرة التربية ووزيرة التعليم العالي د.موضي الحمود فريقي عمل، الاول لوضع الضوابط والشروط اللازمة لنقل او تحويل تراخيص المدارس الخاصة من المرخص له الى آخر او الى مؤسسة اخرى، وجاء: بعد الاطلاع على قانون ونظام الخدمة المدنية لسنة 1979 وتعديلاتهما، وعلى القرار الوزاري رقم 67/46601 المتضمن نظام التعليم الخاص وتعديلاته، وعلى قرار مجلس الوكلاء في اجتماعه رقم 2009/15 بتاريخ 2009/6/7 بتشكيل لجنة ثلاثية تضم متخصصا تربويا وقانونيا ومتخصصا بالادارة لدراسة الموضوع، وبناء على ما تقتضيه المصلحة العامة.

وتضمن القرار الصادر بهذا الشأن:

اولا: يشكل فريق عمل برئاسة د.محمد الفيلي - كلية الحقوق - جامعة الكويت - رئيسا، وعضوية د.عبدالله الحيان - كلية الحقوق - جامعة الكويت، ود.عباس المجرن - كلية العلوم الادارية - جامعة الكويت، وجمال فهد الشايع - الوكيل المساعد للشركات - وزارة التجارة والصناعة، ود.محمد المسيليم - كلية التربية - جامعة الكويت.

ثانيا: يناط بفريق العمل المهام التالية:

- وضع الضوابط والاسس والمعايير التي ستتخذ كأساس لنقل او تحويل التراخيص الممنوحة بفتح المدارس الخاصة من المرخص له الى آخر او الى مؤسسة اخرى (التراخيص التربوية - التراخيص الادارية) باستغلال مبانٍ مدرسية حكومية - التراخيص الممنوحة باستغلال قسائم تمتلكها الدولة.

- وضع الضوابط والمعايير اللازمة لتعديل اوضاع المؤسسات والشركات القائمة.

- مناقشة ما يتم عرضه من موضوعات اخرى تتعلق بتراخيص المدارس الخاصة.

ثالثا: لرئيس الفريق ضم ما يراه لازما لعضوية فريق العمل.

رابعا: يجتمع الفريق في الوقت الذي يحدده الرئيس خارج اوقات الدوام الرسمي على ان ينتهي من اعماله خلال فترة اقصاها ثلاثة اشهر من بداية مزاولة اعماله ويرفع تقرير ختامي متضمنا المقترحات والتوصيات لاعتمادها.

خامسا: يصرف لرئيس واعضاء الفريق مكافأة مالية يحددها وزير التربية.

سادسا: يعمل بهذا القرار اعتبارا من تاريخه وعلى جهات الاختصاص العمل على تنفيذه.

وأما الفريق الثاني فلمقابلة المرشحين والمرشحات للترقي لشغل الوظائف التعليمية الاشرافية لوظيفة (موجه فني اول).

وتضمن القرار: تشكيل لجنة لمقابلة المرشحين والمرشحات لتولي شغل وظيفة موجه فني اول (تربية فنية) برئاسة منى اللوغاني الوكيل المساعد للتعليم العام وعضوية كل من: يسرى عبداللطيف العمر، بدرية نوار الخالدي، طلق صقر الهيم ونجية غانم الرومي.

لديهم مسؤوليات لا تقتصر على الجدول الأسبوعي وأنظمتنا تخضع لقرارات الخدمة المدنية

«التربية»: لا نستطيع السماح للمعلمين بالانصراف بعد الحصص الدراسية المكلفين بها

مريم بندق

أفادت وزارة التربية بأن خطط وانظمة الدوام الرسمي للمعلمين والمعلمات تستند إلى اللوائح والنظم المقررة من ديوان الخدمة المدنية الى جانب أن المسؤوليات الملقاة على عاتق هذه الكوادر التعليمية لا تقتصر على مجرد تنفيذ الحصص اليومية. وأوضحت الوكيلة المساعدة للتعليم العام منى اللوغاني في كتاب لوكيلة الوزارة تماضر السديراوي بشأن الاقتراح برغبة المقدم من بعض النواب الذي يتضمن السماح للمعلمة بالانصراف بعد الانتهاء من الحصص الدراسية الكلفة بها لتستطيع تنفيذ مسؤولياتها الاسرية

اوضحت اللوغاني أن:

- مواعيد الدوام وعدد الساعات المخصصة لذلك من اختصاص ديوان الخدمة المدنية ويطبق ذلك على مختلف الفئات الوظيفية بالجهات الحكومية كافة.

- مهام الكوادر التعليمية بالمدارس ليست مقصورة على اداء الحصص الدراسية بالفصول، فهناك مهام أخرى تربوية وإشرافية ترتبط بالاداء المهني التربوي وتؤكد ارتباط الكوادر التربوية ببعضهم كأسرة تربوية وارتباطها بالمتعلمين وبالتالي فإن تواجد الجميع داخل المبنى المدرسي على مدى ساعات الدوام اليومي ضرورة لنجاح العمل التربوي:

- الإشراف التربوي على الاقسام.

- اجتماعات الاقسام لتدارس خطط وأساليب تنفيذ المناهج.

- تنفيذ الانشطة اللاصفية.

- حضور وتبادل الحصص النموذجية لتبادل واكتساب الخبرات.

- حضور اجتماعات التوجيه الفني.

- المشاركة في اعمال اللجان المتخصصة التي تتشكل منها الإدارات المدرسية (لجنة النظام، لجنة السلوك...الخ). على ضوء ما تقدم. يتبين تعذر تنفيذ المقترح المذكور.

«المرأة الكويتية ماض عريق وغد مشرق» بـ «فاطمة المسباح» برعاية فريحة الأحمد

تحت رعاية الشيخة فريحة الاحمد، يقيم قسم الاجتماعيات في مدرسة فاطمة المسباح المشتركة بنات معرضا تحت عنوان «المرأة الكويتية ماض عريق وغد مشرق» العاشرة صباح الاثنين المقبل وذلك بمنطقة الشعب خلف الجمعية.

ترقية حميدة القلاف إلى مراقبة الشؤون التعليمية

اصدرت وكيلة وزارة التربية تماضر السديراوي قرارا بترقية ونقل رئيس قسم شؤون الهيئة التدريسية بادارة التنسيق ومتابعة التعليم العام حميدة القلاف الى وظيفة مراقب الشؤون التعليمية للمرحلتين المتوسطة والثانوية اعتبارا من الاول من الشهر الجاري.

اعتماد مكافآت فريق عمل إخلاء وتسلم المباني الحكومية

مريم بندق

اعتمدت وزيرة التربية ووزيرة التعليم العالي د.موضي الحمود صرف مستحقات فريق العمل المكلف بإخلاء وتسلم المباني المدرسية الحكومية المرخص باستغلالها للتعليم الخاص.

ورفعت الحمود كتابا الى رئيس ديوان الخدمة المدنية جاء فيه: بالإشارة الى الموضوع أعلاه والقرار رقم 27215 الصادر في 2008/3/31 وبشأن تشكيل فريق عمل لإخلاء وتسلم المباني المدرسية الحكومية المرخص في استغلالها للتعليم الخاص، وقرار تمديد عمل الفريق لمدة شهر اعتبارا من 2008/9/1 إلى 2008/9/30، يرجى التكرم بالموافقة على صرف المستحقات المالية لأعضاء الفريق وعددهم 11 موظفا عن الفترة من 2008/3/1 حتى 2008/9/30 وهم:

محمد عبدالله الداحس 185، عبدالله سعود الوهيب 210، رقية حنيف مراد 20، عبدالله علي البصري 125، سلمان عبدالله اللافي 20، علي ابراهيم التميمي 100، عبدالمحسن صادق محمد 85، هيفاء محمد العنزي 210، عبدالجليل راشد القلاف 210، صلاح أحمد حسن 210، وجدي سليمان الغضبان 210.

جربت على طلاب الخامس الابتدائي في عدد من المدارس في الجهراء

الظفيري: الجولات التعريفية أفضل وسيلة ليعتاد الطالب على الوثيقة الأساسية الجديدة للمرحلة المتوسطة

طالبات يمسكن بالوثيقة

عرض مساعد لمضمون الوثيقة من إعداد فريق عمل مدرسة المطلاع

اوضحت مديرة مدرسة المطلاع المتوسطة - بنات فاطمة الظفيري ان خير وسيلة ليعتاد الطلبة على الاسلوب الجديد للدراسة الوارد في الوثيقة الاساسية الجديدة للمرحلة المتوسطة هي التعريف بها قبل تطبيقها عمليا عليهم وذلك بشرحها لطلبة الصف الخامس الابتدائي الذين سينتقلون الى المرحلة المتوسطة.

وقالت ان ذلك من شأنه ان يعزز المعرفة لدى الطلبة بالوثيقة وبطريقة عمل الجهات التربوية بهدف ايصال الفكرة لهم حتى يتقبلوا المناهج الجديدة والوثيقة الجديدة دون ان يؤثر ذلك على مستوياتهم التعليمية.

ولفتت الى انها شاركت في تنفيذ الخطة التي رسمها مراقب التعليم المتوسط في منطقة الجهراء التعليمية محمد السعيدي حيث قامت بجولات تعريفية متعددة تخللها العديد من الندوات والمحاضرات في بعض مدارس المنطقة لايضاح الوثيقة لطلاب الصف الخامس الابتدائي حيث ابتدأتها بندوة في مدرسة المطلاع ومن ثم محاضرات تعريفية في مدرسة الرحبة ومدرسة اميمة بنت النجار.

واشارت الى انها وجدت تفاعلا من الطالبات الذين طرحوا العديد من الاستفسارات والتساؤلات التي كانت بحاجة الى الاجابات من المتخصصين حتى يتمكن الطلبة من استيعاب الوثيقة وطريقة العمل بها وكل ما يخص الطالب سواء من ناحية المواد او توزيع الدرجات او المراحل المحددة للامتحانات، حيث تم ارسال رسائل لأولياء الأمور مع بطاقات الدرجات في نهاية العام الدراسي 2009/2008 لتعريفهم بخطة الوزارة للعام الذي يليه. وأكدت انه بذلك تكون الوثيقة قد اخذت حقها بالتعريف من قبل مدراء المدارس الذين قاموا بما عليهم لايصال الفكرة الى الطالب، مشيرة الى ان ما يظهر من ثغرات اثناء آلية العمل يمكن التعامل معها، لافتة الى ان حدوث مثل هذه الثغرات متوقعا لأنها مازالت في مرحلة تجريبية.