

اعتمدت استثناء الكوادر التعليمية التي يعاد ترشيحها من العمل في المدارس

الحمود: إعادة الاختبارات المؤجلة للفترة الأولى والثالثة لجميع المراحل التعليمية

طلبة 3 مدارس يؤدون الامتحان في مدرسة واحدة للصف الـ 12

بدأت الوزارة إجراءاتها التنظيمية فيما يتعلق باختبارات الفترة الدراسية الثانية للصف الثاني عشر، حيث سيتم تحديد مقر الامتحان في مدرسة واحدة لطلبة 3 مدارس على مستوى كل منطقة تعليمية. وسيكون مقر الكنترول موحدا لجميع المناطق كما سبق ان نشرت «الأنباء» للعلمي في مدرسة ابن رشد والادبي بصقر الشبيب.

تأجيل الدراسة في «التربية الخاصة»

بدأت وزارة التربية المساعد للتعليم النوعي محمد الكندري كتابا لوزيرة التربية لتأجيل الدراسة في مدارس ادارة التربية الخاصة، قال فيه: ان طلبة مدارس التربية الخاصة من ذوي اعاقات مختلفة كالإعاقات الحركية والتوحد وطلبة متلازمة الداون والإعاقات الذهنية وغيرها من الإعاقات ولا يخفى عليكم ما تمر به الكويت من زيادة العدد في الإصابة بانفلونزا الخنازير وارتفاع عدد الوفيات وبما ان المعاقين من الفئات الأكثر عرضة للإصابة بانفلونزا الخنازير فيروس «H1N1» ومضاعفاتها وتشكل خطرا عليهم أكثر مما تشكله على غير المعاقين وذلك للأسباب التالية:

- 1- معظم الطلبة يعانون من امراض مزمنة في القلب والكلي والكبد وامراض مزمنة في الجاري التنفسية او امراض الرئة المزمنة كما انهم يعانون من عمليات الإيض والسكري وهم الأكثر تعرضا لخطر الإصابة ومضاعفاتها حيث ان فيروس الخنازير يتكاثر باعداد اكبر في الجهاز التنفسي مما يسبب اضرازا اكبر على الطالب.
- 2- ان أغلب الطلبة يتناولون أدوية تضعف جهاز المناعة مثل الذين يعانون من امراض في الدم بما في ذلك مرض الخلايا المنجلية وايضا ممن يعانون من امراض عصبية مثل الشلل الدماغي وامراض العضلات وهم معرضون ايضا لخطر الإصابة ومضاعفاتها بشكل كبير.
- 3- ان الطلاب المعاقين ذهنيا او المصابين بالتوحد لا يتبعون العادات السليمة التي تقي من الإصابة بالمرض مثل غسل اليدين والسيان والعيان باستخدام المناظيل الورقية واستعمال معقم اليدين وعدم الاقتراب من الاشخاص الذين تظهر عليهم علامات المرض مما يسبب الانتشار السريع للإصابة بمرض انفلونزا الخنازير والتعرض لخطر المضاعفات.
- 4- كثير من الطلاب المصابين بالتوحد والمعاقين ذهنيا يفتقدون التواصل او القدرة على التعبير عن احساسهم باعراض الإصابة بالمرض او يدركون الإصابة بهذه الاعراض ولذلك تتأخر عملية اكتشاف اصابتهم بالعدوى مما يسبب خطر مضاعفات الإصابة لديهم. علما بان احد طلبة مدارس التربية الخاصة قد توفي بسبب هذا المرض حسب تقرير وزارة الصحة ولهذه الاسباب مجتمعة نرجو منكم النظر في تأجيل الدراسة لطلبة مدارس التربية الخاصة الى ما بعد نهاية عطلة منتصف العام الدراسي حفاظا على صحتهم لما فيه مصلحة للطلبة.

«العاصمة» نظمت أول ورشة عمل لتعديلات وثيقة «المتوسط»



عادل الراشد

وقال الراشد في تصريحات للصحافيين تم الحرس على ابلاغ مديرى ومديرات مدارس المرحلة المتوسطة بالتعديلات الأخيرة للوثيقة حرصا على إيصال المعلومة قبل بدء الاختبارات اليوم. وأكد الراشد على ضرورة الالتزام بالتعديلات الواردة.

نظمت منطقة العاصمة التعليمية أول ورشة عمل حول تعديلات الوثيقة الأساسية للمرحلة المتوسطة بإشراف مراقب المرحلة المتوسطة عادل الراشد ومراقبة الامتحانات طيبة العسكر ومديرة مدرسة هيا الجاسم عائشة الحساوي. وتضمنت أبرز التعديلات للمواد العلمية التربية اللغظي ومنها

تعديلاتها. وعلى القرار الوزاري رقم 2009/302 الصادر بتاريخ 2009/9/14 بشأن تشكيل لجنة من فريق فني لتقييم الحالة الإنشائية للمباني الموجودة بمحافظة الاحمدى والعاصمة (فحص موقعي وعناصر إنشائية وتحليل إنشائي ثابت وديناميكي).

وحرصا على مصلحة العمل، تقر: اضافة عبدالعزيز العتيبي - ادارة الشؤون القانونية الي عضوية اللجنة المشكلة بالقرار الوزاري رقم 2009/302. وتم في قرار وزاري اعفاء مفيد خالد عبد مدير معهد الفحجيل الديني الثانوي للينين- ادارة التعليم الديني- من عضوية لجنة تطبيق الوثيقة الجديدة للمرحلة المتوسطة على مدارس التعليم الديني. واطافة عزيزة محمد حسن حمادي مديرة المعهد الديني للبنات-الروانية - ادارة التعليم الديني - لعضوية اللجنة. واصدرت الحمود قرارا آخر يضم مراقب التربية الخاصة في منطقة الجهراء التعليمية د.احمد السعيدى الي عضوية لجنة اعداد دليل العمل لمراقبات التربية الخاصة بدلا من د.لبنى الخرنج بناء على اعاقها من العسل في منصب مراقب التربية الخاصة في منطقة الجهراء.

مع تقنين الضوابط للمشمولين بها ايام 15 و 23 و 24 ابريل الماضي وحددتها في 7 و 15 مايو الماضي. واصدرت الوزارة قرارا بشأن ضوابط استثناء الكوادر التعليمية التربوية من العمل في مدارس الوزارة نص على:

أولا: إلغاء القرار الوزاري رقم 2009/294 الصادر بتاريخ 2009/9/3. ثانيا: يلتزم خريجو كلية التربية (جامعة الكويت) وكليتي التربية الأساسية: بين، بنات (الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب) من الكوادر التعليمية بمختلف التخصصات الدراسية بالعمل في مدارس وزارة التربية. ثالثا: يستثنى من هذا الالتزام الكوادر التعليمية التربوية التي يعاد ترشيحها من قبل ديوان الخدمة المدنية بعد الاستقالة من العمل بالوزارة، وليس لديهم الرغبة في ذلك شريطة ان يكونوا قد أمضوا عامين دراسيين في العمل بالوزارة سابقا. رابعا: يسري هذا القرار اعتبارا من تاريخه، ويلغى ما يتعارض معه من قرارات. خامسا: على جميع جهات الاختصاص العلم والتخفيف. واصدرت الحمود قرارا آخر بعد الاطلاع على قانون ونظام الخدمة المدنية لسنة 1979

اعتمدت وزيرة التربية ووزارة التعليم العالي د.موضي الحمود قرارا بإعادة الاختبارات المؤجلة للفترة الأولى والثالثة لجميع المراحل التعليمية الى جانب الاختبارات المؤجلة المعمول بها الآن للفترة الدراسية الثانية. وقالت المصادر ان قرار الوزارة الحمود جاء تلبية لمطالب الميدان التعليمي المتمثل في مطالب مديري عموم المناطق التعليمية بعد ان قامت الوزارة السابقة بإلغاء هذه الاختبارات من القرار رقم 1 في اثناء مناقشته في احد اجتماعات مجلس وكلاء التربية دون الرجوع لمديري العموم. وأوضحت المصادر ان قرار الوزارة الحمود يشمل المراحل التعليمية الابتدائي والمتوسط والثانوي للنظام الثانوي الموحد. واطافة ان الاختبارات المؤجلة ستعقد تقريبا بعد اسبوع واحد فقط من نهاية الاختبارات المقررة لجميع الطلبة. واكدت ان الاختبارات المؤجلة ستكون موحدة للمرحلتين الابتدائي والمتوسط على مستوى المدارس والمرحلة الثانوية موحدة على مستوى كل منطقة تعليمية على حدة وفق ضوابط وشروط تقن حق دخول هذه الاختبارات. يذكر ان «الأنباء» تبحت حملة لإعادة الاختبارات المؤجلة كحق من حقوق الطالب

أكد على دورها في متابعة كل طالب أثناء الاختبارات وقراءة الأسئلة له فقط

الكندري: لجنة لمتابعة ضعف السمع بـ «التعليم العام»



محمد الكندري

عبدالله محمد الرئيس، احمد مبارك الوتيد، عيسى رمضان العنزي، مشعل محمد الفحص، مشعل ذيب المطيري، فهد محسن السبيعي.

فريق عمل الملمات لجميع المناطق التعليمية: إقبال أحمد المنصوري، مثال عبدالعزيز الهاجري، نورة سيف العتيبي، زينب حسين الحداد، بدور حمد عثمان القليش، شيماء أكبر شبيخان، بشائر عبدالعزيز عابدين، انتصار عبدالعزيز المحيد، ايمان احمد الملا، أسماء خالد السلطان، علياء كاظم الموسوي، نادية عبداللطيف مندني، ميرفت حمد العويس، أمته فيصل الضامن، أسماء هادي الجرف، حوراء فاضل بوحمدة، هدى عبدالصمد بأقر، مريم علي عبدالسيد علي، أمته فيصل الغلاف، فجر عبدالله المطيري،

اعتمد وكيل وزارة التربية المساعد للتعليم النوعي محمد الكندري لجنة متابعة الطلبة ضعاف السمع بمدارس التعليم العام للعام الدراسي الحالي. أولا: يترأس اللجنة مدير إدارة التربية الخاصة د.عبدالله العنزي ويكون المشرف العام على أعمال اللجنة مدير المدرسة المساعد عبدالكريم غازي البدر، وتضمن القرار أولا: تشكيل 3 فرق هي: فريق عمل الخاطب لجميع المناطق التعليمية: لمياء عبدالرزاق الخميس، منى بدر العتيبي، سعاد عبدالله المريخي. فريق عمل المعلمين لجميع المناطق التعليمية: ناصر غازي الديحاني، عبدالله محمد الشمري، محمد مراد الكندري، ناصر بدر المشعان، سالم مبارك المطيري، طلال هادي الديحاني، راضي تركي الشمري، محمد عبدالله الشطي، نواف مفيد المريخي، علي عبدالحسن، محمد عبدالله الشراح، حبيب عبدالرزاق العبدالرزاق، سلطان مفيد العبدلي، محمد عبد محسن، عبدالعزيز اسماعيل جراغ، سعد سماح غزاي المطيري، حمد طلق العازمي،

حياة عوض الخالدي، عبير محمد الفهد، مريم عبدالرحمن البشير، أطاف محمد السبيعي، أمل عبدالهادي الردعان، حنان عبدالحميد الأثري، مشاعل حميد بولند، منى مصطفى دشتي.

ثانيا: مهام اللجنة

- 1- الاطلاع على درجات كل حالة من خلال بطاقة التقويم والدرجات بعد الانتهاء من اختبارات الفترات الدراسية لمتابعة أوجه التقدم والتغيير.
- 2 - عمل زيارات تتبعية للفصول الدراسية لمتابعة الحالة في الفصل والتعرف على كيفية التواصل مع المعلم حسب الجدول الدراسية للطلبة.
- 3 - الاتصال بأولياء الأمور للوقوف على آخر التطورات وإعطاء الإرشادات حول كيفية التعامل

معهم ومتابعتهم. 4 - مقابلة معلمي ومعلمات المواد الأساسية واعطاهم الإرشادات الواجب اتباعها مع ضعاف السمع ومعرفة جوانب القصور لديهم. 5- مقابلة كل حالة في مكتب الخدمة الاجتماعية والنفسية وعمل اختبارات لها من قبل معلمي ومعلمات الخاطب. 6 - فتح ملف لكل حالة يشمل البيانات الشخصية ودرجة السمع والحالة الصحية وبطاقات التقويم والتدريب اليومي لكل مادة. 7- تدريس الحالات في المواد الأساسية (تعليم فردي).

8- متابعة كل حالة اثناء فترة الاختبارات وقراءة الأسئلة (فقط) باتباع إرشادات تدريس ضعاف السمع وذلك في لجنة خاصة. ثالثا: يتم نذب المعلمين والمعلمات في لجنة «ضعاف السمع»، لمدة عام دراسي واحد. رابعا: على جهات الاختصاص العلم والعمل بموجبه.

سادس حالة نقل من مكتب الوكالة منذ تسلمها المنصب

اصدرت وزيرة التربية ووزارة التعليم العالي د.موضي الحمود قرارا نص على: أولا: نذب اسيا هاشم محمد حاجية - مدير المكتب الفني بمكتب وكيل الوزارة للمعلم بنفس الوظيفة بمكتب وزير التعليم العالي. ثانيا: يسري هذا القرار اعتبارا من تاريخه وللمدة سنة.

ثالثا: على جميع جهات الاختصاص العلم والعمل بموجبه.

يذكر ان هذه الحالة هي سادس حالة نقل ونذب من مكتب الوكالة الى جهات اخرى منذ تسلمها المنصب منذ سنة تقريبا شملت جاسم بوحمدة لمكتب الوزارة، لطيفة الفضل لمكتب الوزارة، وفاء البلوشي لإدارة المكتبات بالسرة، منى الكندري وايمان الكندري الى الديوان الأميري، وكان اول هذه القرارات انهاء نذب شخنة الشمري من مكتب وكيل الوزارة واعادتها الى مقر عملها السابق بقطاع التخطيط والمعلومات.

دوام رياض الأطفال 6 ديسمبر بدلا من 26 الجاري

علمت «الأنباء» ان وزارة التربية تدرس تأجيل بدء دوام رياض الأطفال الى الأحد 2009/12/6 بدلا من التاريخ المحدد سابقا وهو 26 الجاري. وقالت مصادر مسؤولة في تصريحات خاصة لـ «الأنباء» ان سبب التأجيل يعود الى اجازة عبد الاضحى المبارك حيث توقعت المصادر ان يوافق 26 الجاري وقفة عرفات يعقبها اجازة العيد.

4 أكاديميين كويتيين يحصلون على وسام السعفة الأكاديمية الفرنسية

السياسية في فرنسا في القرن التاسع عشر، الى ان تم تحديده جمهوريا بصفة نهائية عام 1955. وذكر ان هذا الوسام التقديري يمنح من وزير التربية الوطنية كمكافأة من قدموا خدمات جليلة في مجال التربية وبرز انشطتهم في تطوير التربية والتعليم بصفة عامة والتعليم الفرنسي بصفة خاصة وقال احد المكرمين وهو كامل فرس ان تقلد وسام السعفة الأكاديمية «هو رد جميل لكل من ساهم واجتهد لخدمة الثقافة الفرنسية وعلومها المتعددة»، مشيربا انه احد عشاق هذه اللغة الجميلة منذ كان طالبا في المرحلة الثانوية حين تعرف عليها. واطاف الفرسان انه التحق بفرنسا لدراسة هذه اللغة والتعمق في علومها وانه عمل استادا لها في بدايات حياته العملية وحرص على نشرها من خلال مشروع لتشكيل الرابطة الفرنسية هو وزملاؤه الذين درسوا في فرنسا. واكد ان قيام مشروع الرابطة الفرنسية سيساهم في مساعدة الباحثين ومن يجب التعرف على هذه اللغة الجميلة ودراستها.

حصل 4 أكاديميين كويتيين على «وسام السعفة» الأكاديمية بدرجة فارس تقديرا لجهودهم في نشر اللغة الفرنسية وثقافتها. ومن المقرر ان تحتفل السفارة الفرنسية لدى الكويت اليوم بتقليد المواطنين الاربعة وهم موجهة اللغة الفرنسية عفاف القادري، واستاذنا اللغة الفرنسية في جامعة الكويت خلود الصالح وفاتن نصيبة واستاذنا اللغة الفرنسية في الثانوي كامل فرس بالوسام الذي منحتة لهم وزارة التربية الوطنية في فرنسا. وابلغ المستشار الثقافي الفرنسي لدى الكويت اوليفر دويسين «كونا» بأن الوسام الذي تمنحه وزارة التربية الوطنية الفرنسية هو أقدم امتياز مدني فرنسي ويعود إنشائه الى قرار امبراطوري بتاريخ 17 مارس 1808. واطاف دويسين ان هناك لجنة اسمت نفسها «17 مارس» تحتفل كل عام بعيد إنشاء الوسام وتضع تاجا بنفسجيا على قبر ناملير الأول بصفته منسقي الوسام، مبينا ان هذا الوسام كان امبرياليا أولا ثم اصبح ملكيا ثم جمهورية ثم عاد امبرياليا من جديد بسبب التقلبات



اتحاد المكاتب الهندسية والدور الاستشارية الكويتية
Kuwait Engineering Office & Consultancy




يتقدم رئيس وأعضاء مجلس إدارة اتحاد المكاتب الهندسية والدور الاستشارية الكويتية بخالص التهاني إلى المهندس عادل الجار الله الخرايفي

لنيله ثقة مهندسي العالم وترؤسه

الاتحاد الدولي للمنظمات الهندسية WFEO

اتحاد المكاتب الهندسية والدور الاستشارية الكويتية



A Career that leads to Success

Required

Due to New Model launches and the volume expansion, "Arabian Motors Group" is seeking to recruit a Sales Manager with the following qualifications and experience:

- Relevant graduation in Sales, Marketing or Business is preferable.
- Minimum five years of experience in the same domain i.e. international volume car franchise with volume of 7000 plus.
- Fluent in English and Arabic Languages (Spoken / Written).
- Able to control direct and drive forward a large sales team.
- Able to work out budget related incentive plans.
- Able to control all invoicing and day-to-day sales administration.
- Compile daily/weekly/monthly reports to senior Management.
- Function, perform and contribute to senior Management meeting in relation to the company's direction including meetings with senior franchise representatives.

If you feel you are suitable for the job, kindly send your resume to: recruitment@ford.com.kw



Hamad Al Wazzan & Partners
محمد محمد الوزان وشركاه