

يتضمن مشاريع قائمة وأخرى جديدة لتنفيذ سياسات الخطة الخمسية على المديين البعيد والمنظور

# «الأبناء» تنشر برنامج عمل الحكومة لوزارة التربية: يؤصل قيم الحرية والقانون والتسامح والقبول بالآخر

إستراتيجية التعليم الإلكتروني لتحقيق التفاعل بين المعلمين والمتعلمين من خلال تقنيات الحاسوب

التحديث المتوازن للمناهج الدراسية للاهتمام بالعلوم وغرس مفاهيم المواطنة والانتماء وحقوق الإنسان

المشروعات المقترحة للبرنامج الحكومي للفصل التشريعي الثالث عشر	أ
تطوير المناهج الدراسية	1
تطبيق الإستراتيجية الوطنية لاستخدام تكنولوجيا المعلومات في العملية التربوية بالتعليم العام وأنواع التعليم الأخرى	2
تعزيز قيم ومفاهيم المواطنة المرتبطة بالديموقراطية والحرية وسيادة القانون وثقافة التسامح والقبول بالآخر وحقوق الإنسان	3
تنفيذ مشروعات تطوير التجهيزات المدرسية بالتعليم العام وجميع أنواع التعليم الأخرى	4
الارتقاء بضوابط ومعايير تحقيق التميز في العملية التعليمية بكافة أنواع التعليم	5
تطوير الإدارات التربوية والمدرسية وتحقيق التنمية المهنية بالتعليم العام وجميع أنواع التعليم الأخرى	6
تطبيق معايير الجودة الإبارية بوزارة التربية	7
استثمار مشاركة القطاع الخاص في العملية التعليمية	8
تحديد احتياجات المناطق السكنية من الخدمات التعليمية لفتح المجال لاستثمارات القطاع الخاص	9
* مشروع تاصيل القيم التربوية	10
* تطوير المنظومة التعليمية من خلال التكامل بين المراحل التعليمية المختلفة	11
* مشروع تحويل المركز الوطني الى مركز للتقويم والقياس	12
* مشروع دراسة تقييم المجلس الأعلى للتعليم وأجهزته لتفعيل دوره في العملية التعليمية	13
* مشروع إعادة النظر في الفترة الزمنية لتنفيذ العملية التعليمية بالمراحل المختلفة بالكويت	14
* مشروع التحول التدريجي لنظام ادارة المدارس الحكومية	15
* مشروع وضع نظام لتقييم مدارس التعليم الخاص	16

بالإضافة إلى المشروعات الإنشائية التي تتوزع على 4 مشروعات.

## السياسات المحددة لوزارة التربية في خطة التنمية

تشمل السياسات المحددة للتربية:

- التنسيق بين مكونات منظومة التعليم في الكويت لاحداث التكامل بين مخرجات كل مرحلة ومدخلات المرحلة التالية لها (ابتداء من المرحلة الابتدائية حتى نهاية التعليم الجامعي) لتحقيق مستوى تعليمي راق وتحسين جودة الخريجين.
- التحديث المتوازن للمناهج الدراسية مع طرق التدريس والتقويم في مراحل التعليم العام، بما يحقق المزيد من الاهتمام بالعلوم الأساسية وغرس مفاهيم المواطنة والانتماء وحقوق الإنسان مع الاهتمام بالانشطة الاصلية ضمن التطوير العام للمناهج ونظم التقويم.
- التقييم العلمي والفني المحايد والمستقل للعملية التعليمية في مرحلة التعليم العام من خلال مركز وطني للتقييم والقياس.
- تفعيل دور المجلس الأعلى في تطوير التعليم العام وتنمية اجهزته وادواته وضمان استقلاليتها عن وزارة التربية.
- وضع أسس موضوعية لاختيار المعلمين وترقياتهم وتقييم تطورهم المهني وادخال نظام الرخصة المهنية لجميع وظائف مهنة التعليم ولكل مستوياتها التدريسية والإشرافية.
- زيادة الفترة الزمنية للعملية التعليمية السنوية في مراحل التعليم العالي المختلفة من خلال زيادة عدد الساعات الدراسية أسوة بالمدلات العالمية.
- تطبيق نظام إدارة الجودة الشاملة في العملية التعليمية على كل مكونات الإدارة في اطار التكامل مع العملية التعليمية ونظم التدريب.
- التخصيص التدريجي للمدارس الحكومية ضمن مشروع التخصص العام مع التزام الدولة بتوفير التأمين التعليمي للمواطنين ومشاركة القطاع الخاص في ادارة اعادة بناء عدد من مدارس وزارة التربية القديمة وبما لا يقل عن 30 مدرسة كخطوة أولية.
- توفير الأراضي اللازمة لاستثمارات القطاع الخاص في مجال التعليم.
- إخضاع مدارس التعليم الخاص للتقييم المستمر من حيث المناهج والاستاذة والمرافق لضمان الجودة ومحاربة مظاهر الاتجار في التعليم.
- تنمية اتجاهات الطلاب نحو الدراسات العملية بهدف ان يتجاوز خريجو التخصصات العملية نسبة 50٪ من خريجي المرحلة الثانوية.
- رفع مستويات التحصيل وتخفيض الهدر في العملية التعليمية من خلال تخفيض معدلات الرسوب بنسبة 10٪ سنويا في المرحلتين المتوسطة والثانوية.

التدريجي للمدارس الحكومية ضمن مشروع التخصص العام مع التزام الدولة بتوفير التأمين التعليمي للمواطنين ومشاركة القطاع الخاص في ادارة اعادة بناء عدد من مدارس وزارة التربية القديمة وبما لا يقل عن 30 مدرسة كخطوة أولية.

وتترجم وزارة التربية هذه السياسات الى مشاريع واقعية والتي من اهمها اعادة النظر في الفترة الزمنية لتنفيذ العملية التعليمية بالمراحل المختلفة، وتحديد احتياجات المناطق السكنية من الخدمات التعليمية لفتح المجال لاستثمارات القطاع الخاص، ومشروع التحول التدريجي لنظام ادارة المدارس الحكومية، الى جانب مشاريع المدى المنظور المتعلقة بتطوير المناهج وتعزيز قيم ومفاهيم المواطنة المرتبطة بالديموقراطية والحرية وسيادة القانون وثقافة التسامح والقبول بالآخر وحقوق الانسان لتنفيذ سياسة وطنية ترتبط بالتحديث المتوازن للمناهج الدراسية مع طرق التدريس والتقويم في مراحل التعليم العام بما يحقق المزيد من الاهتمام بالعلوم الاساسية وغرس مفاهيم المواطنة والانتماء وحقوق الانسان وتطبيق استراتجية التعليم الالكتروني لتحقيق التفاعل الفوري بين المعلمين والمتعلمين من خلال تقنيات الحاسوب، فضلا عن مشاريع أخرى عديدة يتضمنها البرنامج الذي تنشره «الأبناء» فيما يلي:



عائشة الروضان



دموضي الحمود

من قراءة محتوى المسودة يتضح ان هناك مشاريع لتنفيذ سياسات الخطة الخمسية للتنمية على المدى البعيد وأخرى على المدى المنظور. ومن اهم مشاريع المدى البعيد زيادة الفترة الزمنية للعملية التعليمية السنوية في مراحل التعليم العام من خلال زيادة عدد الساعات الدراسية أسوة بالمدلات العالمية الى جانب التخصص

### أولا: ملاحظات وزارة التربية على السياسات المحددة لها في خطة التنمية:

ان وزارة التربية وهي تعيد النظر في المشروعات التي تتوافق مع سياسات خطة التنمية لابد ان تؤكد اهمية المشروعات التي سبق ادراجها في البرنامج الحكومي للفصل الثاني عشر، وذلك نظرا الى انه بدأ تنفيذ بعضها وتحقيق بعض الانجازات في هذا الجانب، ويمكن تناول السياسات على النحو التالي:

1- وجود سياسات تتوافق مع المشروعات الخاصة بوزارة التربية في الفصل التشريعي الثاني عشر:

السياسة	المشروعات التي تحققيها من بين مشروعات البرنامج الحكومي للفصل الثاني
1	التحديث المتوازن للمناهج الدراسية مع طرق التدريس والتقويم في مراحل التعليم العام بما يحقق المزيد من الاهتمام بالعلوم الاساسية وغرس مفاهيم المواطنة والانتماء وحقوق الانسان من خلال زيادة عدد الساعات الدراسية ضمن التطوير العام للمناهج ونظم التقويم.
2	تطبيق نظام ادارة الجودة الشاملة في العملية التعليمية على كل مكونات الإدارة في اطار التكامل مع العملية التعليمية ونظم التدريب.
3	توفير الاراضي اللازمة لاستثمارات القطاع الخاص في مجال التعليم.
4	تحقيق التفاعل الفوري بين المعلمين والمتعلمين من خلال تقنيات الحاسوب.
5	توظيف تكنولوجيا التعليم في تجهيز المدارس بمعدات تطويرها.

2- وجود مشروعات تنفذ أكثر من سياسة واحدة:

مشروع الارتقاء بضوابط ومعايير تحقيق التميز في العملية التعليمية يحقق السياسات التالية:

- التنسيق بين مكونات منظومة التعليم في الكويت لاحداث التكامل بين مخرجات كل مرحلة ومدخلات المرحلة التالية لها لتحقيق مستوى تعليمي راق وتحسين جودة الخريجين.
- التقييم العلمي والفني المحايد والمستقل للعملية التعليمية في مرحلة التعليم العام من خلال مركز وطني للتقييم والقياس.
- وضع أسس موضوعية لاختيار المعلمين وترقياتهم وتقييم تطورهم المهني والعلمي وادخال نظام الرخصة المهنية لجميع وظائف مهنة التعليم ولكل مستوياتها التدريسية والإشرافية.
- زيادة الفترة الزمنية للعملية التعليمية السنوية في مراحل التعليم العام المختلفة من خلال زيادة عدد الساعات الدراسية أسوة بالمدلات العالمية.
- تنمية اتجاهات الطلاب نحو الدراسات العملية بهدف ان يتجاوز خريجو التخصصات العلمية نسبة 50٪ من خريجي المرحلة الثانوية.
- رفع مستويات التحصيل وتخفيض الهدر في العملية التعليمية من خلال تخفيض معدلات الرسوب بنسبة 10٪ سنويا في المرحلتين المتوسطة والثانوية.
- وجود سياسات تخرج عن نطاق عمل وزارة التربية وهي:
  - التقييم العلمي والفني المحايد والمستقل للعملية التعليمية في مرحلة التعليم العام من خلال مركز وطني للتقييم والقياس (يوجد مرسوم بإنشاء المركز الوطني لتطوير التعليم والذي يشتمل على وحدة للقياس والتقويم - والمركز حاليا يتم بحيث تبعيته وهيكلته بمعرفة الامانة العامة لمجلس الوزراء).
  - تفعيل دور المجلس الأعلى للتعليم في تطوير التعليم العام وتنمية اجهزته وادواته وضمان استقلاليتها عن وزارة التربية (هذا يتعارض من المرسوم) بقانون للتعليم العام الذي تضمن استحداث المجلس الأعلى للتعليم وحد اختصاصاته وتبعيته لوزير التربية).
  - إخضاع مدارس التعليم الخاص «الأجنبية او مدارس الجاليات» للتقييم المستمر من حيث المناهج والاستاذة والمرافق لضمان الجودة ومحاربة مظاهر الاتجار في التعليم.

### ثانيا: توزيع مشروعات وزارة التربية على السياسات الجديدة:

السياسة الجديدة	مشروعات متوافقة	مشروعات مقترحة جديدة	المشروعات الإنشائية
1 - التنسيق بين مكونات منظومة التعليم في دولة الكويت لاحداث التكامل بين مخرجات كل مرحلة ومدخلات المرحلة التالية لها لتحقيق مستوى تعليمي راق وتحسين جودة الخريجين		تطوير المنظومة التعليمية من خلال التكامل بين المراحل التعليمية المختلفة	بناء 151 مدرسة هدم واعادة بناء 31 مدرسة
2 - وضع أسس موضوعية لاختيار المعلمين وترقياتهم وتقييم تطورهم المهني والعلمي وادخال نظام الرخصة المهنية لجميع وظائف مهنة التعليم وجميع مستوياتها التدريسية والإشرافية		مشروع الارتقاء بضوابط ومعايير تحقيق التميز في العملية التعليمية مشروع رقم (5)	6 مراكز تدريب سكن معلمات
3 - التحديث المتوازن للمناهج الدراسية مع طرق التدريس والتقويم في مراحل التعليم العام بما يحقق المزيد من الاهتمام بالعلوم الاساسية وغرس مفاهيم المواطنة والانتماء وحقوق الانسان مع الاهتمام بالانشطة اللاصفية ضمن التطور العام للمناهج ونظم التقويم		مشروع تطوير المناهج مشروع رقم (1) مشروع تعزيز قيم المواطنة مشروع رقم (3)	مشروع تاصيل القيم (مقترح من مجلس الوزراء)

السياسة الجديدة	مشروعات متوافقة	مشروعات مقترحة جديدة	المشروعات الإنشائية
4 - التقييم العلمي والفني المحايد والمستقل للعملية التعليمية في مرحلة التعليم العام من خلال مركز وطني للتقييم والقياس		مشروع تحويل المركز الوطني الى مركز للتقويم والقياس	
5 - تفعيل دور المجلس الاعلى للتعليم في تطوير التعليم العام وتنمية اجهزته وادواته وضمان استقلاليتها عن وزارة التربية		مشروع دراسة تقييم المجلس الاعلى للتعليم وأجهزته لتفعيل دوره في العملية التعليمية	
6 - زيادة الفترة الزمنية للعملية التعليمية السنوية في مراحل التعليم العام المختلفة من خلال زيادة عدد الساعات الدراسية أسوة بالمدلات العالمية		مشروع اعادة النظر في الفترة الزمنية لتنفيذ العملية التعليمية بالمراحل المختلفة بدولة الكويت	
7 - تطبيق نظام ادارة الجودة الشاملة في العملية التعليمية على كل مكونات الإدارة في اطار التكامل مع العملية التعليمية ونظم التدريب		مشروع وضع نظام لتقييم مدارس التعليم الخاص	
8 - التخصيص التدريجي للمدارس الحكومية ضمن مشروع التخصص العام مع التزام الدولة بتوفير التأمين التعليمي للمواطنين ومشاركة القطاع الخاص في ادارة اعادة بناء عدد من مدارس وزارة التربية القديمة وبما لا يقل عن (30) مدرسة كخطوة أولية		مشروع تحويل المركز الوطني الى مركز للتقويم والقياس	
9 - توفير الاراضي اللازمة لاستثمارات القطاع الخاص في مجال التعليم		مشروع وضع نظام لتقييم مدارس التعليم الخاص	
10 - إخضاع مدارس التعليم الخاص للتقييم المستمر من حيث المناهج والاستاذة والمرافق لضمان الجودة ومحاربة مظاهر الاتجار في التعليم		مشروع وضع نظام لتقييم مدارس التعليم الخاص	
11 - تنمية اتجاهات الطلاب نحو الدراسات العملية بهدف ان يتجاوز خريجو التخصصات العلمية نسبة 50٪ من خريجي المرحلة الثانوية		مشروع الارتقاء بضوابط ومعايير تحقيق التميز في العملية التعليمية (مشروع رقم 5)	
12 - رفع مستويات التحصيل وتخفيض الهدر في العملية التعليمية من خلال تخفيض معدلات الرسوب بنسبة 10٪ سنويا في المرحلتين المتوسطة والثانوية		مشروع الارتقاء بضوابط ومعايير تحقيق التميز في العملية التعليمية (مشروع رقم 5)	

### ثالثا: الخلاصة:

- إمكانية تنفيذ السياسات المحددة من خلال الإفادة من مشروعات البرنامج الحكومي للفصل التشريعي الثاني عشر بشكل مباشر.
- وجود سياسات تحتاج الى اضافة مشروعات لتنفيذها وهي:

السياسة	المشروع المقترح
التنسيق بين مكونات منظومة التعليم في دولة الكويت لاحداث التكامل بين مخرجات كل مرحلة ومدخلات المرحلة التالية لها لتحقيق مستوى تعليمي راق وتحسين جودة الخريجين	* تطوير المنظومة التعليمية من خلال التكامل بين المراحل التعليمية المختلفة
التقييم العلمي والفني المحايد والمستقل للعملية التعليمية في مرحلة التعليم العام من خلال مركز وطني للتقييم والقياس	* مشروع تحويل المركز الوطني الى مركز للتقويم والقياس
تفعيل دور المجلس الاعلى للتعليم في تطوير التعليم العام وتنمية اجهزته وادواته وضمان استقلاليتها عن وزارة التربية	* مشروع دراسة تقييم المجلس الاعلى للتعليم وأجهزته لتفعيل دوره في العملية التعليمية
زيادة الفترة الزمنية للعملية التعليمية السنوية في مراحل التعليم العام المختلفة من خلال زيادة عدد الساعات الدراسية أسوة بالمدلات العالمية	* مشروع اعادة النظر في الفترة الزمنية لتنفيذ العملية التعليمية بالمراحل المختلفة بالكويت
التخصيص التدريجي للمدارس الحكومية ضمن مشروع التخصص العام مع التزام الدولة بتوفير التأمين التعليمي للمواطنين ومشاركة القطاع الخاص في ادارة اعادة بناء عدد من مدارس وزارة التربية القديمة وبما لا يقل عن 30 مدرسة كخطوة أولية	* مشروع التحول التدريجي لنظام ادارة المدارس الحكومية
إخضاع مدارس التعليم الخاص للتقييم المستمر من حيث المناهج والاستاذة والمرافق لضمان الجودة ومحاربة مظاهر الاتجار في التعليم	* مشروع وضع نظام لتقييم مدارس التعليم الخاص

مشروعات البرنامج الحكومي للفصل الثاني عشر	أ
تطوير المناهج الدراسية	1
تطبيق الإستراتيجية الوطنية لاستخدام تكنولوجيا المعلومات في العملية التربوية بالتعليم العام وأنواع التعليم الأخرى	2
تعزيز قيم ومفاهيم المواطنة المرتبطة بالديموقراطية والحرية وسيادة القانون وثقافة التسامح والقبول بالآخر وحقوق الإنسان	3
تنفيذ مشروعات تطوير التجهيزات المدرسية بالتعليم العام وجميع أنواع التعليم الأخرى	4
الارتقاء بضوابط ومعايير تحقيق التميز في العملية التعليمية بكل أنواع التعليم	5
تطوير الإدارات التربوية والمدرسية وتحقيق التنمية المهنية بالتعليم العام وجميع أنواع التعليم الأخرى	6
مشروعات إنشائية	7
تطبيق معايير الجودة الإبارية بوزارة التربية	8
استثمار مشاركة القطاع الخاص في العملية التعليمية	9
تحديد احتياجات المناطق السكنية من الخدمات التعليمية لفتح المجال لاستثمارات القطاع الخاص	10