د.بدر العيسى يتابع أحد الأنشطة الجذابة للأطفال في القاعة

أنشطة القاعة تمزج بين الترفيه والإثراء المعرفي (أحمد علي)

أعيد افتتاحها بحضور الوزير العيسى وتحتوي على 55 معروضاً

قاعة الاستكشاف في المركز العلمي أصبحت أكثر جاذبية

محمد راتب

أكد وزير التربية ووزير التعليم العالي د.بدر العيسى حرص المركز العلمي على تنظيم المعارض التي تواكب العملية التعليمية والتربوية التي تساعد الطلاب في استسقاء المعلومات المفيدة.

وقال العيسى في تصريح للصحافيين عقب افتتاحه قاعة «الاستشكاف» في المركز العلمي إن القاعة بحلتها الجديدة وما تحويه من معروضات قيمة من شأنها ان تعزز العملية التعليمية وتقدم الخدمات الترفيهية للطلاب.

من جانبه قال رئيس مجلس إدارة المركز العلمي سامي الرشيد في تصريح مماثل ان المركز يسعى من خلال تنظيم هذه المعارض الى تبسيط العلوم ونشر الوعي البيئي في جو من التفاعل الترفيهي، مشيرا إلى قيام فريق عمل متكامل بمراجعة ودراسة اكثر من 300 معروض تفاعلي واختيار افضلها من اجل تقديم الفائدة العلمية والتربوية.

وأوضح الرشيد ان هذه المعروضات تشكل نقلة نوعية جاءت بعد سبعة اعوام من استقبال المركز المعارض المتنقلة المختلفة التي وصل عددها الى 12 معرضا زارها 680 ألف شخص منذ عام 2009.

ولفت الى تطوير الواجهة البحرية للمركز العلمي الذي يمتد لمسافة 1,4 كيلومتر اضافة الى 18 معروضا تفاعليا على الممشى تتميز بتنوعها وسهولة استخدامها ومن ابرزها معروض «ارفع السيارة» الذي يتيح للزائر رفع سيارة عن طريق جر حبل فقط.

ومن ناحيتها اكدت مدير العمليات التعليمية بالمركز رهام الحبيب اهتمام المركز باختيار افضل الموضوعات العلمية التي تغذي عقول الطلاب والزوار وتوسع المدارك وتحاكي الحواس وتناسب تطورات العصر.

وذكرت ان المركز تعاقد مع شركة «هوتنقر» الالمانية والرائدة في صناعة المعروضات التعليمية لتجهيز قاعة الاستكشاف بأكثر من 50 جهازا تفاعليا مناسبة لجميع الفئات العمرية.

واوضحت ان المعروضات تتناول موضوعات شيقة ومثيرة في عالم الفيزياء وجسم الانسان وعلم الجينات والتغذية والتركيز على اهمية الرياضة في حياة الانسان اضافة الى تخصيص منطقة لصغار المتعلمين لمن هم دون الخمس سنوات بمعروضات تناسب اعمارهم مع الحرص على سلامتهم.

من جهته قال مدير ادارة التسويق والعلاقات العامة بالمركز نواف الرديني ان المركز اعتمد حاليا سياسة جديدة وهي جلب معروضات ثابتة لمدة سنتين او ثلاث مع الحرص على محاكاة جميع الاعمار والفئات، اذ كان يعتمد في السابق على المعروضات المتنقلة التي كانت مدتها ستة شهور وتحاكي فئة او عمرا معينا.

وذكر ان المركز يدرس تطوير قاعة العرض في سينما «آي ماكس» لتصل الى احدث ما توصلت اليه التكنولوجيا لافتا الى ان «الاكواريوم» سيضم حيوانات جديدة بشكل مستمر بعضها يتم الاحتفاظ بها وبعضها الآخر سيتم تأهيلها واطلاقها.

المركز العلمي

وزير التربية: معروضات المركز العلمي تواكب العملية التعليمية والتربوية

أشار إلى التعاون مع البنك الدولي لتصميم برنامج إصلاحي

العيسى: الكويت تعتزم زيادة التركيز على الكفاءة في إصلاح التعليم

واشنطن ـ «كونا»: قال وزير التربية ووزير التعليم العالي د.بدر العيسى إن الكويت تعتزم زيادة التركيز على جودة التعليم وبناء القدرات المؤسسية في إصلاحاتها المدعومة من البنك الدولي.

وقال الوزير العيسى في لقاء مع خبراء البنك الدولي في واشنطن إن الكويت اختارت «الشريك الاستراتيجي المثالي» في البنك الدولي لتنفيذ هذا التحول الطموح.

وأضاف أن الوزارة بالشراكة مع خبراء البنك الدولي عملت بشكل وثيق جدا على تصميم برنامج إصلاحي محلي «وهو أهم استثمار يمكن للكويت أن تنفذه في مستقبلها».

وتهدف الشراكة بين الحكومة الكويتية والبنك الدولي التي بدأت في عام 2010 إلى تعزيز إصلاح نظام التعليم العام بشكل منهجي وقوي.

وذكر العيسى أن أهداف البرنامج التعليمي الجديد للفترة بين 2015 و2019 تتمثل في تحويل نظام التعليم في الكويت بأكمله إلى نظام يقوم على أساس الكفاءة وإدخال إصلاحات تركز على المناهج الدراسية في جميع مراحل التعليم العام.

وأكد «أن الكويت تحتاج إلى تحليل عميق للوضع الحالي من حيث تنمية الطفولة المبكرة والتعليم الشامل».

وأضاف أن برنامج إصلاح التعليم في الكويت يشتمل على إدخال مناهج مبنية على الكفاءة في التعليم العام وتطوير بيئة مواتية للتدريس الفعال وتمكين المدارس من أن تكون مراكز نشطة للتعلم وتعزيز أنظمة المساءلة واتخاذ القرارات المبنية على الأدلة.

وأشار العيسى إلى أن أحد النجاحات الكبيرة التي حققها البرنامج حتى الآن تمثل في تطوير وبدء تنفيذ منهج قائم على الكفاءة في الصفوف الأول والثاني والسادس.

وقد أسفرت هذه العملية بقيادة خبراء محليين بمساعدة فنية من البنك الدولي عن منهج وطني يوفر توازنا في القيم والتقاليد الوطنية جنبا إلى جنب مع أفضل الممارسات الدولية في تصميم المناهج.

من ناحية أخرى، قال مدير الممارسة في البنك الدولي لمنطقة أوروبا الشرقية وآسيا كريستيان آيدو خلال اللقاء ان «4,5٪ من الناتج المحلي الإجمالي الكويتي ينفق على التعليم». وأضاف «لكن النتائج منخفضة ومن ثم فإن هناك الكثير من المساحة لتطوير كفاءة النظام».

بدورها، قالت كبيرة اختصاصيي التعليم في مجموعة البنك الدولي عائشة فاودا إن المعلمين في الكويت أيضا هم الأعلى أجرا في دول مجلس التعاون الخليجي وربما في العالم.

وبدأ التعاون بين البنك الدولي ووزارة التربية في الكويت عام 2003 حين قدم البنك تقريرا استعراضيا بتكاليف التعليم العام وكذلك تقرير مؤشرات أداء التعليم الوطنية عام 2009.

ونفذت وزارة التربية الكويتية برنامج «تحسين جودة التعليم» الذي انتهى في عام 2004 وتبعه برنامج «التعاون الفني لتحسين جودة التعليم في المدرسة» الذي بدأ العمل به عام 2015 وينتهي في عام 2019.

يرعى الحفل الختامي لمسابقة "غراس" للوقاية من المخدرات "رسمتي.. وقايتي"

وزير التربية: مناهجنا تعزّز الولاء والانتماء في نفوس الطلبة

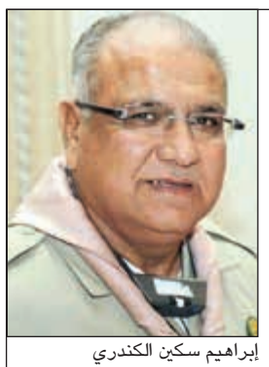
شدد وزير التربية ووزير التعليم العالي د.بدر العيسي على ضرورة تضافر جهود جميع الهيئات والمؤسسات الأهلية والحكومية، كما الرسمية والشعبية على حد سواء، لتحصين الشباب ـ ولاسيما المراهقين منهم ـ من الآفات المجتمعية الضارة، والسلوكيات غير المحمودة التي اجتاحت المجتمع الكويتي المسلم، كضريبة للعولمة، وللتقدم التكنولوجي السريع، ولثورة المعلومات، والانفتاح غير المقنن وغير المسئول على ثقافة المجتمعات الغربية في ظل غياب الرقابة الأسرية والوازع الديني، بما في ذلك تنوع وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة التي كانت بمنزلة سلاح ذي حدين.

جاء تحذير د.العيسي هذا على هامش رعايته لمسابقة الرسم الطلابية «الفن وسيلة للوقاية في المدارس» التي نظمها مشروع «غراس» لطلاب وطالبات المرحلة المتوسطة في جميع مدارس الكويت تحت شعار «رسمتي.. وقايتي» وذلك بالتعاون والتنسيق مع مؤسسة «مينتور العالمية» التي تترأسها ملكة السويد جلالة الملكة سيلفيا، مستهل أكتوبر الجاري على أن تختتم فعالياتها برعايته يوم 22 منه، مؤكدا حرص وزارة التربية على المشاركة في هذه المسابقة باعتبارها جهة اختصاص تعنى بإعداد الأجيال الصاعدة عقلا وجسدا وروحا، وتهيئتهم لتولي مسئولياتها المستقبلية في خدمة الوطن وبناء نهضته ورفعته، من خلال ما تغرسه المناهج الدراسية الموجهة في نفوسهم من سلوكيات ومفاهيم إيجابية، وفي مقدمتها المواطنة والانتماء ونبذ العنف والإرهاب، والتطرف، والتدخين، والإدمان على المخدرات والكحول، مشددا في المقابل على أهمية الدور الذي يتعين على الاسرة القيام به لجهة تحصين الأبناء وتجنيبهم منزلقات تلك الآفات المجتمعية الخطرة التي تدمر عقولهم وأبدانهم وتقوض مستقبلهم، لكونها البيئة الحاضنة الأولى والأساسية التي يتشربون فيها قيمهم وأخلاقهم ومبادئهم وسلوكياتهم الدينية والمجتمعية والخلقية منذ نعومة أظفارهم، معتبرا أن البيت والمدرسة يكمل كل منهما الآخر.

المنظمة الكشفية العربية تمنح الكويتي إبراهيم سكين "وسام الهدهد"

عبدالعزيز الفضلي

منحت المنظمة الكشفية العربية وسام الهدهد الكشفي لأمين عام جمعية الكشافة الكويتية إبراهيم سكين الكندري، وذلك تقديرا للدور الكبير الذي يقوم به في خدمة الحركة الكشفية على المستويات: المحلي والخليجي والدولي. وهنأ الأمين العام للمنظمة الكشفية العربية د. عاطف عبدالمجيد الكويت في كتاب أرسله إلى جمعية الكشافة الكويتية باختيار سكين ومنحه وسام الهدهد، مشيدا في الوقت نفسه بالدور الكبير الذي تلعبه الكويت في الارتقاء بالحركة الكشفية متمنيا لها دوام التوفيق والنجاح. من جانبه أعرب إبراهيم سكين عن بالغ سعادته لمنحه وسام الهدهد الكشفي، منوها الى ان ذلك يدل على مكانة الحركة الكشفية الكويتية على المستوى الدولي. وأضاف سكين أن هذا الوسام دافع لي لمضاعفة الجهود في خدمة الكشافة، متمنيا أن يكون عند حسن ظن الجميع. يذكر ان وسام الهدهد الكشفي يمنح الى القادة الذين تولوا رئاسة أو عضوية اللجان الكشفية العربية الفرعية، وكانت لهم مساهمات بارزة بخبراتهم في تفعيل العمل الكشفي العربي إضافة الى قادة الجمعيات الكشفية العربية ممن قدموا خدمات جليلة ساهمت في تنمية وتطوير الحركة الكشفية على المستوى الوطني والإقليمي.


إبراهيم سكين الكندري

الفريق فهد الأمير ود.عمر البناي وعدد من قيادات الجهراء خلال جولة في ورشة الفاب لاب الجديدة

ورشة للعلوم التطبيقية أقامها مركز صباح الأحمد للموهبة والإبداع

افتتاح مركز FAB LAB في الجهراء لإثراء أفكار الشباب وصقل مواهبهم

عبدالعزيز الفضلي

أكد محافظ الجهراء الفريق متقاعد فهد الأمير أن إنجازات ومساهمات مركز صباح الأحمد للموهبة والإبداع تجلت في المشاركة مع وزارة التربية في اعتماد فصول الموهبة بمدارس الجهراء للبنين والبنات وبذل جهود مشكورة وموفقة لاستمرار فصول الموهبة والإبداع في المدارس.

جاء ذلك في كلمة لمحافظ الجهراء خلال افتتاحه ورشة العلوم التطبيقية التابعة لمركز صباح الأحمد للموهبة والإبداع التي يقيمها بالتعاون مع وزارة التربية وقال: نحتفل بافتتاح مركز «الفاب لاب» (FAB LAB)ـ ورشة التصنيعـ الذي يعد مقصدا للشباب لإثراء أفكارهم وصقل مواهبهم في البحث والابتكار التطبيقي، إضافة إلى نشر ثقافة التصنيع التكنولوجي تتويجا لتلك الجهود.

واضاف: نيابة عن أهل محافظة الجهراء، أقدم جزيل الشكر والعرفان إلى د.عمر البناي وزملائه في مركز صباح الأحمد للموهبة والإبداع الذين بجهدهم جعلوا من الرغبة حقيقة لينعم أبناؤنا وبناتنا في فصول الموهبة والإبداع أو في مركز الفاب لاب بالفرصة لصقل مواهبهم ليتميزوا بالعلم والمعرفة لرفع عماد وطنهم وإعلاء شأنه، والشكر موصول لوزيرة الشؤون على تشريف هذا اللقاء وتخصيص موقع FAB LAB (ورشة التصنيع).

وذكر أن الجهود تضافرت بين محافظة الجهراء ومؤسسة الكويت للتقدم العلمي ممثلة بمركز صباح الأحمد للموهبة والإبداع ووزارة الشؤون في العمل المشترك في استثمار علمي بنّاء من خلال توظيف مواهب الشباب وصقل أفكارهم في مشاريع تنموية وخلق بيئة ثقافية وحضارية رائدة، مشيرا إلى أن هذه الكويت دائما تعطي وتتطلع إلى عطاء أبنائنا عطاء الجميع لرفع شأن الجميع.

في الختام: نقدم شكرنا الجزيل لمؤسسة الكويت العلمي وعلى رأسها صاحب السمو الأمير الشيخ صباح الأحمد وإلى المدير العام وكل العاملين فيها وإلى رئيس وإدارة مركز صباح الأحمد للموهبة والإبداع وإلى كل المعنيين والمهتمين وكل القائمين وراء هذا الجهد الوطني التنموي المبارك في محافظة الجهراء.

من جانبه قال مدير عام مركز صباح الأحمد للموهبة والإبداع د.عمر البناي ان ورشة العلوم التطبيقية بمركز الفاب لاب (FAB LAB) الذي يعتبر مكانا للإنجاز وتبادل الأفكار والخبرات هي أول ورشة تتيح الفرصة للشباب لاستغلال أوقاتهم بما يعود عليهم بالمنفعة كما يتضمن المركز ناديا للرياضيات يهدف لتحويل الرياضيات من مادة تحليلية إلى مادة ملموسة تحاكي الحياة اليومية للطالب عن طريق أدوات علمية حديثة ومهارات تعليمية وتدريبية متطورة، بالإضافة إلى أنشطة قطاع (FAB_KIDS) لمن هم دون الـ 16 سنة لبناء جيل قادر على مواجهة تحديات العصر.

وأضاف أن في المركز عدة برامج تتعلق بالصناعة عن طريق الطابعات ثلاثية الأبعاد اضافة الى مكائن أخرى كالقص بالليزر وعمل صناعات الروبوت ناهيك عن الألعاب الذهنية الذكية وهي الأحدث لتنمية الفكر عن طريق التحدي والمنافسة بين الأقران.

وكشف البناي ان المركز سيقوم خلال الأسابيع المقبلة بفتح ورشة الخزف التي تحتوي على صناعة الخزف والقوالب والسيراميك.

د.عمر البناي يقدم درعا تذكارية إلى محافظ الجهراء الفريق متقاعد فهد الأمير

افتتح مشروع "عطاؤنا"

الحويلة: ملتزمون بقرار زيادة الرسوم الدراسية في المدارس الخاصة

د.عبد المحسن الحويلة خلال حضوره حفل الافتتاح

عبدالعزيز الفضلي

أكد الوكيل المساعد للتعليم الخاص والنوعي د.عبدالمحسن الحويلة التزام جميع المدارس الخاصة بكل أنظمتها التعليمية بالقرار الوزاري الخاص بزيادة الرسوم الدراسية للعام الدراسي الحالي والمقبل بنسبة 3٪، مبينا أن الإدارة العامة للتعليم الخاص تقوم بدورها في الإشراف على مدى التزام أصحاب المدارس بهذا القرار.

وأوضح الحويلة في تصريح للصحفيين خلال رعايته امس حفل افتتاح مشروع «عطاؤنا في التعليم الخاص» الذي أقيم في مدرسة الإخلاص الأهلية الابتدائية والذي تنظمه الإدارة العامة للتعليم الخاص خلال الفترة من 17 إلى 25 الجاري، «أن إدارة التعليم الخاص تراقب التقارير المالية للمدارس للتأكد من عدم وجود أي مخالفات مبينا انه في حال رصد أي مخالفة تتخذ الإجراءات القانونية بحق المخالف بدءا من توجيه إنذار وصولا إلى توقيف المعاملات للمدارس المخالفة».

ولفت إلى أن مشروع «عطاؤنا في التعليم الخاص» للمرحلة الابتدائية هو وليد رؤية طموحة وخطة مدروسة ننتظر تحقيقها بالتعاون مع إدارات المدارس ممثلة في المديرين المساعدين والمديرات المساعدات.

وثمن دور هؤلاء المديرين في تنفيذ المهام الملقاة على عاتقهم ابتداء من غرس الروح الوطنية وتعزيز حب الوطن في نفوس الأبناء كعقيدة راسخة نابعة من الثوابت التاريخية والقيم الأخلاقية، وانتهاء بحرصهم على سير العملية التعليمية في مدارسهم وتوفير البيئة التربوية والتعليمية الملائمة وكل من الطالب والمعلم.

واعتبر أن توفير فرص التعليم للجميع ليس بالعملية السهلة لولا تضافر جهود عظيمة من أبناء الوطن وأصحاب المدارس الذين أخذوا على عاتقهم هذه المسؤولية وتحملوا أعباءها بالتعاون مع الإدارة العامة للتعليم الخاص والعمل تحت مظلتها لبناء هذا الصرح التعليمي.

من جهتها قالت رئيس قسم رياض الأطفال والابتدائي في التعليم الخاص نجاة الرويشد: إن عملنا خلال السنوات السابقة على مشاريع كثيرة وسجلنا في تاريخ إنجازاتنا أعمالا نفخر بها ميزتنا وثبتت وجودنا كإدارة لها كيانها المستقل ضمن منظومة وزارة التربية، لافتة إلى أن باكورة أعمال الإدارة العامة للتعليم الخاص خلال العام الدراسي الحالي هي مشروع عطاؤنا في التعليم الخاص الذي تم إعداده في دورة المديرين والمديرات والمديرين المساعدين الجدد الذي جمعت فيه ثمرة إنجازات السنوات السابقة.