

هل ينجح وزير التربية في إقرار كادر مالي للمعلمين يشمل أصحاب العطاء والمخلصين الذين ترتفع نسب النجاح في مدارسهم وليس المتمارضين حيث لم ينجح أحد؟!

# ملفان ثقيلان يحملهما المليفي: توفير المعلمين للعام الدراسي 2011-2012 في ظل حكم الاستئناف تعويض الوفدين 15 ألف دينار وإيقاف التعاقدات من مصر



العنوان: إلغاء الامتحانات  
النظرية - الحاسوب والتجربة البدنية  
وزير التربية  
وزير التعليم العالي  
أحمد المليفي قراراً بالغاء  
الامتحانات النظرية في  
مادتي الحاسوب والتجربة  
البدنية للفترة الدراسية  
الرابعة الجموع طلبة  
المحلحين المتوجسة  
والثانوية على أن يتم  
ضم درجة الامتحان  
النظري إلى العملي  
وتطبيق قرار اعتماد  
من العام الدراسي الحالي  
2010/2011.

**إلغاء الامتحانات في الحاسوب والبدنية بقرار سيفعل ولا يوجد عندي قرار يعلق على الجدران**  
**وزير التربية: تعليماتي لا يبقى المعلم والمعلمة في المدرسة يوماً واحداً زيادة عن المطلوب**  
**حل لكل الجامعات غير المعترف بها يحقق العدالة**

الآن وقد رفعها الديوان إلى مجلس الوزراء لاعتمادها على الميزانية التكميلية والتي لم تقر حتى الآن. ومن الاهتمامات التاكيد أن هذا التأخير ليس في صالح الدرجات لم يتم اقرارها حتى

«الأنباء» بتاريخ 11 الجاري سيفعل لا يوجد عندي قرار يعلق على الجدران. وزیر التعليم العالی احمد المليفي عن تعليماتي لا يبقى المعلم والمعلمة في المدرسة يوماً واحداً زيادة عن المطلوب، وانه تم إلغاء الامتحانات النظرية في

الوافدين الذين عيّنتهم الوزارة على الدرجة الخامسة الخاصة بخبرجي الثانوية والدبلومات وهم مؤهلات على إنجاز خالفة بذلك لأنهم يتقنون الخدمة المدنية الذي في بيته تعينهم على الدرجة الرابعة وإن الوزارة أخذت هذه الفروق حوالي 25 سنة.

وفي مقابل يتردد أيضاً بـ«الأنباء» أن وزير التربية لا تتوافق لجنة إلى مصر بسبب الفروقات السياسية.

وأيا كانت الإسباب الحقيقة يبقى المعلم ثقيلاً على الوزير المليفي لانه مظلوم منه توفير احتياجات المدارس والمعاهد ولن يكون عملياً الجلوس إلى رفع الكثافات الطالبية

التالي، كما يستحقون فروق الراتب حيث أنه معلم في الدرجة الرابعة حيث إن

المعلم والوظيفة لا تتوافق بينها وبين المدرسين الوافدين، حيث أن جميع المدرسين الوافدين يتذمرون من لامركزية ونظام الخدمة المدنية ومن

العلاوات الدورية وبدل السكن وبدل

الراتب، كما يستحقون فروق الراتب حيث أنه معلم في الدرجة الرابعة حيث إن

الراتب الذي يتقاضاه المعلم لم يحصل على المدرسة يوماً واحداً وهو قانوني، وعند

جموعها سنوات عدة تكون الوزارة قد استولت على الأداء الدنائير

وما يليه الدنائير من تنازلاتهم لم يحصل على مقارب 60 ديناراً

شهرياً من كل مدرس واحد دون

وجه حق أو أي مبرر قانوني، وعند

مجموعها سنوات عدة تكون الوزارة قد استولت على الأداء الدنائير

وما يليه الدنائير من تنازلاتهم لم يحصل على مقارب 60 ديناراً

شهرياً من كل مدرس واحد دون

وجه حق أو أي مبرر قانوني، وعند

مجموعها سنوات عدة تكون الوزارة قد استولت على الأداء الدنائير

وما يليه الدنائير من تنازلاتهم لم يحصل على مقارب 60 ديناراً

شهرياً من كل مدرس واحد دون

وجه حق أو أي مبرر قانوني، وعند

مجموعها سنوات عدة تكون الوزارة قد استولت على الأداء الدنائير

وما يليه الدنائير من تنازلاتهم لم يحصل على مقارب 60 ديناراً

شهرياً من كل مدرس واحد دون

وجه حق أو أي مبرر قانوني، وعند

مجموعها سنوات عدة تكون الوزارة قد استولت على الأداء الدنائير

وما يليه الدنائير من تنازلاتهم لم يحصل على مقارب 60 ديناراً

شهرياً من كل مدرس واحد دون

وجه حق أو أي مبرر قانوني، وعند

مجموعها سنوات عدة تكون الوزارة قد استولت على الأداء الدنائير

وما يليه الدنائير من تنازلاتهم لم يحصل على مقارب 60 ديناراً

شهرياً من كل مدرس واحد دون

وجه حق أو أي مبرر قانوني، وعند



فوزية الصباح



أحمد المليفي

**المستجدات****السياسية في البلدان****العربية التي تعتمد****عليها في توفير****احتياجاتنا السنوية****من المعلمين****والعائلات تفرض****إيجاد حلول قابلة****للتطبيق دون امتعاض****الميدان**

يحمل وزير التربية ووزير التعليم العالي مثلك المليفي ملء ثقلين يمثلان محننين طيبين عليه اجتنابهما بهدوء قبل وقت كاف من بداية العام الدراسي الجديد 2011-2012.

الملفان ثقيلان هما توفر احتياجات المعلمين من المعلم والطلاب تمازجاً مما يقتضي ذلك في المدارس الجديدة.

يشكل الميدان ما يدركه بالبيانات التي يدركها المليفي - الذي

لأنها ناتجة من احتكاك بالبيانات التي يدركها المليفي - الذي

اي قدرة انشائية كانت تدركه ذلك

وبيشره لاحقاً - بتحات الى وقفه

والتجدد لتنفيذ اتفاقية الشفافية والشفافية

والعدالة والنزاهة والشفافية

والمساواة ودفعه الى العطاء واصلاته

بناء جيل من بناء الكويت وبنائه

ذلك بتوفير عوامل الرضا النفسي والعنوي والمادي للمعلمين جميعاً

والكونيين والوطنيين والأفراد.

ويأتي تقليل الملف الاول الخاص

بتوفير احتياجات المعلمين من

الملفان ثقيلان هما توفر احتياجات المعلمين من

الملفان ثقيلان هما توفر