للتواصل معنا بامكانكم ابداء آرائكم وملاحظاتكم
عن القضايا الجامعية عبر البريد الالكتروني.
editorial@alanba.com.kw
فاكس: 24831217

مدرسون أجانب للتدريس في النادي الإنجليزي

ذكرت عضو هيئة التدريس في كلية التربية بجامعة الكويت، والمشرفة على النادي الإنجليزي د.سهام مال الله، أن مكتب الاستشارات والتدريب بكلية التربية سيقيم دورة لغة إنجليزية لطلبة جميع المراحل (رياض الأطفال ـ الابتدائي ـ المتوسط ـ الثانوي) تحت مسمى نادي الجامعة الإنجليزي، وذلك خلال فترة الصيف من 27 الجاري حتى 22 يوليو المقبل في الفترة المسائية من الساعة 5,30 حتى الساعة 8 مساء، وسيقوم بالتدريس في هذا النادي مدرسون أكفاء من خيرة المدرسين الأجانب الذين لهم خبرة وباع طويل في تدريس اللغة الإنجليزية.

وأشارت مال الله الى حرص المشرفين في النادي على اختيار المدرسين الأجانب للتدريس فيه، وذلك لإعطاء الفرصة للطالب للاستماع الى النطق الصحيح من المتحدثين الأصليين لهذه اللغة وللتعلم عن طريق اللعب.

دعوا الجمعية إلى التهدئة مع الإدارة الجامعية لتحقيق المطالب والمكتسبات

أكاديميون لـ «الأنباء»: الترقيات والتأمين الصحي والراتب التقاعدي أهم مطالبنا من «أعضاء هيئة التدريس»

د.أحمد الهولي

د.ثقل العجمي

د.محمود بهبهاني

د.ابتهال الخطيب

د.عبدالهادي العجمي

آلاء خليفة

شهدت جامعة الكويت مؤخرا انتخاب هيئة ادارية جديدة لجمعية اعضاء هيئة التدريس التي تعتبر الممثل الشرعي لاعضاء هيئة التدريس ولسان حالهم الذي تدافع به عن حقوقهم ومكتسباتهم، وبعد تشكيل الهيئة الادارية الجديدة جالت «الأنباء» على اعضاء هيئة التدريس بجامعة الكويت لمعرفة مطالبهم التي يريدون ان تحققها لهم جمعيتهم واهم المشاكل التي يعانون منها وخرجنا بالآراء التالية:

في البداية قالت خلود الصالح من مركز اللغات «وحدة اللغة الفرنسية»: نتمنى استمرارية الجمعية في تحقيق المطالب والمكتسبات لاعضاء هيئة التدريس ومدرسي اللغات والمدرسين المساعدين والهيئة الاكاديمية المساندة ونطمح لفتح باب الحوار مع الادارة الجامعية بشكل ايجابي وعلى الادارة الجامعية ان تستجيب لمبدأ فتح الحوار مع الجمعية، وحول رايها في مسالة تفكيك مركز اللغات قالت الصالح: ان مسالة تفكيك مركز اللغات هو مبدأ مرفوض جملة وتفصيلا ولا اعتقد ان هناك شخصا واحدا في المركز يؤيد مسألة التفكيك، متابعة: ان مركز اللغات موجود في جميع جامعات العالم كونه يغذي جميع الاقسام العلمية فلا يمكن ان يتخرج طالب دون ان ياخذ مواد لغة، لذا فنحن ضد تفكيك المركز ونطمح الى ان تقوم اللجنة التي شكلت عن طريق مدير الجامعة د.عبدالله الفهيد بوضع النقاط على الحروف وتنظر في مصلحة مدرسي مركز اللغات.

وقالت الصالح: نود من الجمعية ان تقترح العمل على انشاء كلية الالسن بدلا من ان يكون هناك توجيه لتفكيك المركز فالاجدر ان تفتح الجمعية باب الحوار مع الادارة الجامعية على موضوع تحويل مركز اللغات الى كلية الالسن وهو مستوى يرتقي بطموح الجميع خاصة للاكاديميين في جامعة الكويت.

من جانبه قال الاستاذ بكلية التربية «قسم المناهج وطرق التدريس» عصام العماني: ان الهيئة الادارية الجديدة والسابقة هما جسم يهتم بشؤون الجامعة والاساتذة والمدرسين المساعدين وجميع العاملين في الجسم الاكاديمي ونامل ان تستمر الجمعية الحالية في المطالبة بحقوق اعضاء هيئة التدريس وتحقيق مكتسباتهم، وقال العماني: ونتمنى ان تتوافق اولويات الهيئة الادارية بالجمعية مع الصالح العام لجامعة الكويت ولصالح الجسم الاكاديمي، وذكر ان هناك مطالب للجمعية خاصة بالسكن الجامعي والترقيات املا ان يتم تحقيقها بأسرع وقت وان يخف الاحتقان عند مناقشة تلك الملفات الهامة، كما تمنى ان تتعاون الهيئة الادارية بالجمعية مع الادارة الجامعية لتحقيق المطالب كافة.

التأمين الصحي

ومن جانبه قال د.محمود بهبهاني من كلية العلوم الادارية: لقد عملنا على موضوع منذ 3 سنوات وتقدمنا به كمشروع للجامعة وهو التامين الصحي لجميع العاملين في جامعة الكويت وكان هدفنا ان يكون هناك تأمين صحي للجميع، وتابع أعتب على جامعة الكويت بان خريجي كلية العلوم الادارية عندما يعملون في البنوك تمنحهم تلك البنوك التامين الصحي كميزة لهم موضحا انه مطلب بسيط من اعضاء هيئة التدريس وليس ذا تكلفة كبيرة وقد قدمت اقتراحا يشمل تكلفة المشروع وامكانية تفعيله وحتى الآن لم يتم تفعيله منذ تقديمه من اكثر من 3 سنوات، وفي الحقيقة فان اعضاء هيئة التدريس بجامعة الكويت مظلومون من ناحية التأمينات الاجتماعية.

واضاف اننا نود ان تستمر الجمعية في المطالبة بالراتب التقاعدي الكامل بالتنسيق بين الجامعة ومؤسسة التأمينات الاجتماعية وخاصة ان عدد الدكاترة الكويتيين العاملين في الجامعة والمسجلين في التأمينات الاجتماعية ليس كثيرا فيبلغ نحو 600 دكتور فقط وبالتالي فلن يكون الامر مكلفا.

أسلوب التهدئة

وقالت د.ابتهال الخطيب من كلية الاداب قسم اللغة الانجليزية: نتمنى من الهيئة الادارية لجمعية اعضاء هيئة التدريس ان تتبع اسلوب التهدئة وحسن التعاون مع الادارة الجامعية لتحقيق المطالب والمكتسبات، وألا تنتهج المعارضة من أجل المعارضة ولكن من أجل تحقيق أفضل وضع جامعي وأكاديمي بالنسبة للطلبة والأساتذة.

وقالت الخطيب: هناك الكثير من الأمور الخاصة بأعضاء هيئة التدريس سواء الكويتيون او غير الكويتيين ونتمنى ان تنجز على النحو الذي لا يظلم الأساتذة ولا يعوق الجامعة، ونتمنى ان تتخذ الجمعية خطوات هادئة حتى تعمم الفائدة.

وعلى صعيد متصل قال د.عبدالهادي العجمي من كلية الآداب قسم التاريخ: ان جمعية اعضاء هيئة التدريس تمثل النخبة الفكرية في المجتمع لذلك يعلق عليها اعضاء هيئة التدريس الكثير من الآمال المرتبطة بتطوير آليات التعامل مع الإدارات الجامعية القادمة ونتوقع ادارة جامعية جديدة خلال السنة المقبلة والتعامل مع تلك الإدارة يتطلب آليات تؤدي الى نتائج ايجابية وتابع د.العجمي: كذلك القفز بالعمل في الجمعية الى مرحلة يصبح فيها أغلبية الاعضاء فاعلين ونتوقع من الهيئة الجديدة تفعيل دور الجمعية أكثر لتحقيق المصلحة العامة لاعضاء هيئة التدريس.

مزايا عينية

ومن كلية العلوم الاجتماعية «قسم علم النفس» قال د.احمد الهولي: نبارك لاعضاء الهيئة الادارية الجديدة وفوز الاعضاء يعتبر تكليفا اكثر من كونه تشريفا ونتمنى ان تكون الهيئة الادارية عونا لقضايا أساتذة الجامعية خاصة ما يتعلق بحقوقهم لاسيما بعد الاعتداء الذي حدث على احد أساتذة الجامعة.

وذكر د.الهولي ان اعضاء هيئة التدريس بجامعة الكويت هم الذين يخرجون أجيالا وأجيالا من الخريجين الذين يتبوأون العديد من المناصب في الدولة وبالتالي لابد ان تهتم الجمعية بالحفاظ على المزايا المعنوية لأعضاء هيئة التدريس بجانب المزايا المادية ايضا والتي تحفظ لعضو هيئة التدريس احترامه وقدسيته داخل الحرم الجامعي.

بدوره قال د.ثقل العجمي من كلية الحقوق «قسم القانون الدولي»: الحقيقة نحن كلنا أمل في الاخوة أعضاء الهيئة الادارية بجمعية أعضاء هيئة التدريس كونهم على درجة عالية من الكفاءة وهم حريصون كل الحرص على ايصال صوت عضو هيئة التدريس.

وتابع: هناك مجموعة من المطالب التي نود ان تقوم الجمعية بالسعي نحو اقرارها وأبرزها ما يتعلق بهيبة الأستاذ الجامعي وما يتعرض له من مضايقات سواء من قبل الادارة او المجتمع او المسؤولين فتلك الأمور يجب ان تحرص الهيئة الادارية للجمعية على صونها لعضو هيئة التدريس.

واضاف: كما ان هناك مجموعة من المزايا ستحقق الاستقرار الوظيفي والمالي لعضو هيئة التدريس في حال حصوله عليها ومنها مسألة تعليم الابناء والتأمين الصحي بما يوفر بيئة جيدة لعضو هيئة التدريس حتى يقوم بواجباته التدريسية بالشكل الأمثل، بالإضافة الى أمر آخر وهو موجود حاليا بمجلس الأمة ونأمل ان تقوم الجمعية بمتابعته وهو مسالة حصانة عضو هيئة التدريس وجعله حرا فيما يبديه من آراء على اعتبار انه شخص مهيأ ومؤهل لإبداء آرائه في الاوضاع القائمة في البلاد سواء امور سياسية او اقتصادية او اجتماعية.

وزاد: فالحرص على ان يكون هذا الرأي محميا من القانون والا يتعرض هذا الشخص للملاحقة القانونية بسبب آرائه هي مسالة حتمية وضرورية.

للرد على ملاحظات ديوان المحاسبة ووزارة المالية

«التطبيقي»: تكليف إدارة الشؤون المالية بمتابعة مخالفات الحسابات الختامية

محمد الخالدي

اصدر مدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د.يعقوب الرفاعي قرارا بتكليف ادارة الشؤون المالية بالرد على ملاحظات ديوان المحاسبة ووزارة المالية المتعلقة بالحسابات الختامية المالية للهيئة، وجاء في القرار انه نظرا لما تقتضيه مصلحة العمل في سبيل التعاون مع قطاعات الهيئة لمعالجة ملاحظات ومخالفات الجهات الرقابية على اعمالها مع اتخاذ كل الاجراءات التصحيحية مما يستوجب تكليف مدير ادارة الشؤون المالية بصفته بمتابعة ملاحظات ومخالفات ديوان المحاسبة ووحدة الرقابة المالية بالهيئة، وله ان يستعين بمن يراه من الخبرات لانجاز العمل بالصورة المستهدفة، وعلى جميع القطاعات بالهيئة التعاون معه في سبيل اتمام مهامه على اكمل وجه وذلك للمصلحة العامة.

د.يعقوب الرفاعي

من جهة ثانية، عمم نائب المدير العام للشؤون الادارية والمالية بالانابة اسماعيل عباس توصية لجنة ترشيد استهلاك الكهرباء بالعمل على الحد من زيادة استهلاك الطاقة الكهربائية وخاصة المعدل المتزايد خلال فصل الصيف من كل عام، وطلب من جميع الكليات والمعاهد والادارات التابعة للهيئة العمل بتلك التوصيات حفاظا على المصلحة العامة من خلال ترشيد استخدام الطاقة الكهربائية والتأكد من اغلاق كل المفاتيح في الاماكن غير المستخدمة سواء بالفترة الصباحية او المسائية وخلال ايام العمل او العطلات الرسمية.

جمع بيانات المستحقين لعلاوة الأبناء المعاقين تمهيداً للصرف

الشمري: تطبيق قانون المعاقين الجديد على من يستحق من العاملين

محمد هلال الخالدي

باشرت إدارة الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب العمل على تطبيق مواد قانون المعاقين الجديد المتعلقة بأعضاء هيئة التدريس، حيث عمم مدير إدارة شؤون أعضاء هيئة التدريس والتدريب بالهيئة د.عطية الشمري على عمداء الكليات ومديري المعاهد نشرة جاء فيها: انه نظرا لنشر قانون رقم 2010/8 بشأن حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في الجريدة الرسمية، حيث تنص المادة 3 منه على ان يعامل الشخص ذو الإعاقة غير الكويتي من أم كويتية منذ ميلاده معاملة الكويتي مدى الحياة، كما نصت المادة 36 على ان تزداد العلاوة الاجتماعية المقررة للأولاد قانونا بنسبة 100٪ من قيمتها الأصلية عن كل ولد من الأولاد ذوي الإعاقة، ويستثنى ذوو الإعاقة من عدد الأولاد الذي حدده القانون لمنح تلك العلاوة، وذلك اعتبارا من 21 مايو 2010، لذا يرجى التكرم بالتعميم على جميع أعضاء هيئة التدريس والتدريب لإحضار شهادة إثبات إعاقة من المجلس الأعلى للمعاقين ليتسنى لإدارة شؤون أعضاء هيئة التدريس والتدريب تطبيق القانون المذكور.

د.عطية الشمري

بدء العمل بالفصل الدراسي الصيفي في الهيئة

المشعان: استثناء بعض الأساتذة من شروط التدريس بالفصل الصيفي

محمد هلال الخالدي

اكد نائب المدير العام للتعليم التطبيقي والبحوث د.مشعل المشعان في كتاب موجه الى عميد كلية التربية الاساسية بموافقة ادارة الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب على تكليف اعضاء هيئة التدريس ممن لا تنطبق عليهم شروط التدريس بالفصل الصيفي كونهم لم يقوموا بالتدريس لفصلين دراسيين سابقين للفصل الصيفي، وذلك في حال توافر الميزانية المطلوبة وعدم وجود اعضاء هيئة تدريس آخرين ممن تنطبق عليهم الشروط.

من جهة ثانية اصدر عميد كلية التربية الاساسية د.عبدالله المهنا تعليمات تتعلق بدقة الانجاز خلال الفترة المحددة للعمل في الفصل الدراسي الصيفي، حيث عمم على رؤساء الاقسام العلمية انه نظرا لمحدودية الفترة الزمنية المقررة للفصل الدراسي الصيفي وحرصا على الصالح العام يرجى التأكيد على اعضاء هيئة التدريس بضرورة بدء الدراسة منذ اليوم الاول «الاحد الماضي» وتزويد العمادة بأسماء الاساتذة الذين لم يزاولوا وتم ادراج اسمائهم في كشوف اسماء المكلفين بالفصل الدراسي الصيفي من اعضاء هيئة التدريس والمدربين، ومتابعة اعضاء هيئة التدريس المنتدبين من خارج الكلية للتدريس بالفصل الصيفي وضرورة تواجد عضو هيئة التدريس بالقسم العلمي التابع له خلال فترة السحب والاضافة من اجل تسهيل حل المشكلات التي تواجه الطلبة والطالبات، مع ضرورة عدم الايعاز للطلبة والطالبات للتوجه لعمادة الكلية الا للضرورة القصوى، ومراجعة مساعد العميد للشؤون الطلابية «بنين/ بنات»، علما ان دوام اعضاء الهيئة الادارية بمباني الكلية للبنين والبنات من الساعة الثامنة صباحا حتى الواحدة ظهرا.

د.مشعل المشعان

د.عبدالله المهنا

أكد استمرار نظام القبول الفوري للكويتيين وأبناء الكويتيات من غير محددي الجنسية

الرفاعي: بدء تسلم طلبات الالتحاق بالجامعة اليوم

صرح عميد القبول والتسجيل بجامعة الكويت د.مثنى طالب الرفاعي، بأن فترة تلقي طلبات الالتحاق بالجامعة للعام الدراسي المقبل 2011/2010 قد بدأت اعتبارا من اليوم وتستمر إلى الخميس الموافق 2010/7/29، موضحا أنه طبقا لقرار مجلس الجامعة تكون النسب الدنيا لقبول أوراق الطلبة الكويتيين وأبناء الكويتيات من غير محددي الجنسية في الجامعة هي ذات النسب التي طبقت للأعوام الماضية وهي 70٪ أو 2,50 نقطة للقسم العلمي، و78٪ أو 2,90 نقطة للقسم الأدبي. وعليه فإن جميع الطلبة الذين يرغبون في الالتحاق بالجامعة يجب عليهم أن يكونوا مستوفين لهذه النسب الدنيا وكافة شروط القبول الأخرى ولن يقبل أي طلب التحاق إلا من الطلبة الحاصلين على النسب المذكورة كحد أدنى. كما أن هناك فترة مخصصة للطلبة المحولين من جامعات أخرى والهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب وكذلك الطلبة الذين يدرسون وفقا لنظام الطلبة غير المقيدين في جامعة الكويت في الفصل الصيفي 2010/2009 لاستكمال شروط القبول أو التحويل.

وأوضح انه حرصا على راحة الطلبة وأولياء أمورهم وتوفيرا لجهدهم وأوقاتهم فقد وضعت العمادة آلية عمل لعملية تسلم طلبات الالتحاق بالجامعة للفصل الأول 2011/10 حيث وضعت طلبات الالتحاق بالجامعة على شبكة الإنترنت في صفحة العمادة على العنوان التالي: www.reg.kuniv.edu.kw ويمكن لأي طالب طباعة طلب الالتحاق الخاص به وتعبئته بدقة قبل مراجعة عمادة القبول والتسجيل، علما ان كل الإرشادات الخاصة بالقبول في الجامعة والمستندات المطلوبة والنسب الدنيا للقبول الفوري معلنة على شبكة الإنترنت بالإضافة إلى دليل القبول الذي أعدته العمادة للتوزيع على الطلبة.

كما أضاف عميد القبول والتسجيل ان طلب الالتحاق يضم 3 مجموعات للتخصصات لطلبة القسم العلمي طبقا لنسبهم في الشهادة الثانوية حيث ان بعض الكليات تشترط حصول الطالب على نسبة معينة في الشهادة الثانوية للمنافسة على المقاعد المخصصة بها، بالإضافة إلى مجموعة خاصة بطلبة القسم الأدبي. وان عمادة القبول والتسجيل قد حددت مواعيد لتسلم طلبات الالتحاق من الطلبة وفقا لنسبة الشهادة الثانوية موضحة في الجدول رقم 1، وعلى الطلبة مراعاة الالتزام بالحضور في المواعيد المحددة وفقا لنسبهم في الشهادة الثانوية.

ودعا د.مثنى الرفاعي الطلبة وأولياء أمورهم الى الالتزام بهذه المواعيد حرصا على راحتهم وحسن سير العمل، موضحا ان فرصة القبول في الجامعة متساوية أمام جميع الطلبة المتقدمين لجامعة الكويت.

وأضاف عميد القبول والتسجيل أنه قد روعي عند وضع هذا التنظيم تخصيص الأيام الأولى من فترة تسلم طلبات الالتحاق للطلبة المتفوقين وذلك تقديرا من الجامعة لتفوقهم وتميزهم الدراسي وما بذلوه من جهد أثناء دراستهم في المرحلة الثانوية وخاصة أنه من المتوقع قبول أغلب هؤلاء المتفوقين قبولا فوريا في الجامعة طبقا لرغباتهم الأولى إذا استوفوا النسب والمعدلات المطلوبة.

د.مثنى الرفاعي

وأشار إلى أن هناك نسبا دنيا محددة للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة من الكويتيين وأبناء الكويتيات محددي الجنسية المستوفين للشروط المنصوص عليها وهذه النسب هي 65٪ أو 2,25 نقطة لخريجي القسم العلمي، 72٪ أو 2,60 نقطة لخريجي القسم الأدبي، على أن يقدم الطالب ضمن أوراقه شهادة إثبات إعاقة من وزارة الشؤون الاجتماعية.

كما أضاف د.مثنى الرفاعي أنه طبقا للقواعد الأساسية للقبول في الجامعة يستمر قبول أبناء الكويتيات «من غير محددي الجنسية» الحاصلين على شهادة الثانوية الكويتية بنسبة 80٪ للقسم العلمي و85٪ للقسم الأدبي حيث تم تخصيص 150 مقعدا لقبول هؤلاء الطلبة، على ألا يمضي على تخرجهم من الثانوية أربعة فصول دراسية، ويتنافس هؤلاء الطلبة فيما بينهم على القبول في جميع كليات الجامعة في ضوء المقاعد المحددة لهم.

وعن المستندات المطلوبة قال ان على الطلبة إحضار النسخة الأصلية من الشهادة الثانوية والبطاقة المدنية الأصلية للطالب المتقدم ونسخة عنها على أن تكون البطاقة المدنية سارية المفعول، أو البطاقة الأمنية لأبناء الكويتيات من غير محددي الجنسية، بالإضافة إلى صورة جواز السفر وعدد (2) صورة شخصية حديثة وملونة، مع مراعاة إحضار شهادة تحويل راتب من أي بنك للطلبة الكويتيين وأبناء الكويتيات وذلك لاستكمال إجراءات صرف المكافأة الاجتماعية بعد القبول. علما ان الطالب يقوم بسداد رسوم تقديم طلب الالتحاق (عشرة دنانير) بعد الانتهاء من إدخال بياناته. موضحا أن جميع الإرشادات والإجراءات والمستندات المطلوبة معلنة على شبكة الإنترنت وضمن دليل القبول الذي تصدره العمادة وتوزعه على الطلبة المستجدين.

وأفاد بأنه على طلبة مدارس الثانوية الإنجليزية المتوقع تخرجهم للفصل الصيفي مراجعة صالة التسجيل لتقديم طلبات الالتحاق بالجامعة خلال المواعيد المحددة، ومن ثم تقديم نتائجهم النهائية خلال يومي عمل بعد تاريخ تخرجهم في الفصل الصيفي الحالي حتى يمكن تحديد تخصصاتهم بالجامعة واستكمال إجراءات تسجيلهم، مؤكدا أن فرصة هؤلاء الطلبة في القبول بالجامعة متساوية مع زملائهم الذين تقدموا بأوراقهم في بداية فترة تسلم طلبات الالتحاق. كما أعلن ان الجامعة مستمرة في تطبيق نظام القبول الفوري للطلبة الكويتيين وأبناء الكويتيات محددي الجنسية المتفوقين الحاصلين على نسب مرتفعة في الشهادة الثانوية او معدل مكافئ بعد أدائهم اختبارات القدرات، حيث يتم قبول هؤلاء الطلبة فور تقديمهم طلب الالتحاق وفقا للنسب الدنيا المعلنة وبالتالي يعرفون الكلية التي التحقوا بها مباشرة عند تقديمهم طلب الالتحاق دون الحاجة للانتظار إلى الأسبوع الأول من شهر أغسطس لمعرفة نتائج القبول، كما سيتم تسجيلهم في مقرراتهم الدراسية التي سيدرسونها في الفصل الأول 2011/2010 عقب قبولهم، عدا الطلبة المقبولين في كلية الحقوق حيث سيكون تسجيلهم في شهر سبتمبر 2010.

معصومة أحمد: دور مهم للاختصاصيين الاجتماعي والنفسي للحدّ من العنف الطلابي

شددت استاذة علم النفس التربوي في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د.معصومة احمد على أهمية دور الاختصاصي الاجتماعي والمرشد النفسي في توجيه سلوك الطلبة في المدرسة وتفعيل دوره في الحد من ظاهرة العنف الطلابي. وقالت ان العنف كمظهر سلوكي يظهر في سن مبكرة من العمر اي في سن المدرسة وهو الذي يطلق عليه «العنف الطلابي». واضافت ان «العنف الطلابي» يجعل المدرسة غير قادرة على القيام بدورها كمنظمة تعليمية على أكمل وجه، لأن هذه الظاهرة تشكل ضررا محتوما على المناخ المدرسي، مؤكدة اهمية تفعيل دور الاختصاصيين الاجتماعيين المؤهلين وزيادة عددهم في المدرسة الواحدة. وافادت بأن العنف يتضمن انماطا من السلوك الهجومي او القهري ويؤدي الى الحاق الأذى الشخصي بالآخرين ويأخذ اشكالا متعددة منها الايذاء الجسمي والايذاء النفسي اللفظي، مضيفة ان العنف قد يكون موجها ضد الطلاب انفسهم او ضد المعلمين وممتلكاتهم او ضد مؤسسات المجتمع وهي ظاهرة تستدعي اهتمام «الاسرة والدولة» معا. واكدت ان الدراسات والبحوث توصلت الى نتائج سلبية للطلبة الذين يتعرضون للعنف اذ «انهم يميلون عند الكبر الى الانفعال والانسحاب من المواقف وتدني الشعور بالثقة والخجل اما الطلبة الذين يمارسون العنف ضد زملائهم فهم عند الكبر يميلون الى القيام بسلوكيات مضادة للمجتمع».

د.معصومة أحمد