

«الأنباء» تنشر التعديلات المقدمة من الحكومة والنواب على الخطة التنموية

كفالة حقوق المرأة بما لا يتعارض وأحكام الشريعة وإعادة ترميم الوضع الثقافي وإنشاء معاهد دينية والاهتمام بالانشطة اللاصفية في المدارس

بجميع الاسهم التي تؤول الى الدولة وفقا لاحكام المادة الاولى مكررا (ب) من هذا القانون. 3- نسبة 50٪ من الاسهم تخصص للاقتتاب العام لجميع المواطنين.

4- تحول الزيادة الناتجة عن بيع الاسهم وفقا لاحكام البند 1 من هذه المادة الى الاحتياطي العام للدولة.

مادة اولى مكررا (ا)

تتولى الجهة الحكومية المكلفة بتأسيس الشركة تحديد رأسمالها وتوزيع جميع الاسهم المخصصة للاقتتاب العام بالتساوي بين جميع الكويتيين المسجلة اسمائهم في الهيئة العامة للمعلومات المدنية في يوم الاقتتاب ومن غير تخصيص كسور الاسهم، على ان يتم تسديد قيمة هذه الاقتتابات من قبل المواطنين للدولة وفقا للاجراءات وبالطريقة التي تحددها الجهة الحكومية المشار اليها دون اي فوائد او رسو او اي زيادة فوق سعر السهم في الاقتتاب في موعد اقضاء اليوم الذي تقضي في نهايته ستون يوما محسوبة بدءا من اول الشهر التالي للشهر الذي تولت فيه الجهة الحكومية ذاتها دعوة المواطنين عن طريق وسائل الاعلام الكويتية المقروءة والمسموعة والمرئية الى تسديد قيمة الاقتتابات المستحقة عليهم.

مادة اولى مكررا (ب)

تؤول الى الدولة كسور الاسهم غير المخصصة للمواطنين كما تؤول اليها اعتبارا من اليوم التالي لانتهاء الموعد المحدد لتسديد المواطنين لقيمة هذه الاقتتابات وفقا لاحكام المادة السابقة جميع الاسهم التي لم يسدد فيها المواطنون قيمتها للدولة خلال ذلك الموعد لأي سبب من الاسباب، وتقوم الدولة بتحويل ملكية هذه الاسهم خلال مدة يحددها مجلس الوزراء الى الشركة التي رسي عليها المزا، وذلك بعد استنفاء قيمتها منها وفقا لاحكام البند 2 من المادة الاولى مكررا من هذا القانون.

الاقتصادية والاجتماعية ووضع الحلول المناسبة لمواجهة اي مشاكل او صعوبات لا تتفق مع التوجهات والاهداف المقررة، وعلى الجهات المعنية الالتزام باستيفاء النماذج والوافاق الفنية والتي تعدها الامانة العامة للمجلس الاعلى للتخطيط والتنمية لانجاز عملية المتابعة بالاساليب وفي المواعيد التي تحددها الامانة. وقدم النواب مسلم البراك وخالد الطاحوس وعلي الدقباسي والصيفي مبارك التعديلات التالية: استنادا لاحكام المادة 103 من اللائحة الداخلية لمجلس الامة، انتقدم بالتعديلات التالية على ما انتهت اليه لجنة الشؤون المالية والاقتصادية في تقريرها الرابع عشر عن مشروع القانون في شأن الخطة الانمائية الخامسة (2010/2009 - 2014/2013).

التعديل المقترح

تضاف الى مشروع القانون المشار اليه ثلاث مواد جديدة تأتي في الترتيب بعد المادة الاولى منه نصها جميعها كالآتي:

مادة اولى (مكررا): مع عدم الإخلال بأي نسب مقررة في اي قانون آخر، تحدد نسبة المساهمة في كل شركة من الشركات المشار اليها في الخطة وتخصص اسهمها على النحو التالي:

1- نسبة لا تزيد على 24٪ من الاسهم للحكومة والجهات التابعة لها.

2- نسبة لا تقل عن 26٪ من الاسهم تترك للبيع في مزايده علنية تستجر فيها الشركات المساهمة المدرجة في سوق الكويت لالوراق المالية والشركات الأخرى التي يوافق عليها مجلس الوزراء وتتسختن من ذلك الشركات المنافسة المدرجة في تاريخ هذا المزا، حيث يمنع عليها المساهمة بطريق مباشر او غير مباشر في الشركات المطروحة، ويرسي المزا على من يقدم اعلى سعر للسهم فوق قيمته الاسمية مضافة اليها مصاريف التأسيس وعلاوة الاصدار -ان وجدت - ويلزم من يرسو عليه المزا وبالسعر ذاته الذي رسي به المزا بالاقتتاب

يوجد فيها معاهد دينية بحيث يوجد في جميع المحافظات معاهد دينية تشمل المرحلتين والجنسين كل مرحلة وكل جنس منفصل عن الآخر مع العسل على ان يكون من ضمن الخطة مستقبلا اضافة المرحلة الابتدائية للتعليم الديني.

2- نظرا لتكرار الاخطاء بطابعة المصحف الشريف، نرجو انشاء هيئة تتبع وزير الاوقاف للعناية بطباعة القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف وعلومهما.

كما قدمت الثانية د.سلوى الجسار التعديل التالي على المادة الرابعة الذي جاء فيه: استنادا لاحكام المادة 103 من اللائحة الداخلية لمجلس الامة انتقدم بالتعديلات التالية على ما انتهت اليه لجنة الشؤون المالية والاقتصادية في تقريرها الرابع عشر عن مشروع القانون في شأن الخطة الانمائية الخمسية (2010/2009 - 2014/2013). تعتبر العودة التعديل التالية: بالإشارة الى الخطة الانمائية 2010 - 2014 المرفقة مع هذا القانون، حيث افترضت هذه الخطة الى انشاء مستشفى حكومي في محافظة مبارك الكبير بحيث يخدم سكان هذه المحافظة والمناطق المحيطة بها، لذلك نقترح ان تتضمن هذه الخطة انشاء مستشفى حكومي لمدة اقصاها سنتان، وان تتوافر به جميع الخدمات والاعتمادات المالية والاحتياجات الأخرى لتنفيذ هذا المشروع.

وقدم النائب محمد هايف التعديل التالي: بناء على قرار المجلس بتقديم التعديلات على خطة التنمية في جلسته يوم الخميس الموافق 10/14/2010 أقدم التعديلات التالية:

1- نظرا للنقص في المعاهد الدينية والحاجة الماسية لها والتي اشار اليها تقرير المجموعة الاحصائية للتعليم 2009/2008 الصادرة من وزارة التربية قطاع التخطيط والمعلومات نقترح انشاء معاهد دينية للبنين والبنات للمرحلتين المتوسطة والثانوية في المحافظات التي لا

التالي:

بالإشارة الى الخطة الانمائية 2010 - 2014 المرفقة مع هذا القانون نقترح:

ان يكون هناك خطة لمعالجة الوضع البيئي المتردي في منطقة ام الهيمان (على صباح السالم) والمناطق المجاورة لها، نتيجة لتلوثها وضرر سكانها لذلك لابد من ان تتضمن الخطة طرق معالجة الوضع البيئي وتوفير ميزانيات خاصة وتشريعات قانونية لذلك.

كما هو في البند السابع (سياسات البيئة الطبيعية) ص 61 فقرة 7 الذي يحتاج الى تعديل حتي يتضمن بشكل خاص معالجة الوضع البيئي الخطير الذي يهدد سكان منطقة (على صباح السالم).

كما اقترح النواب دليهي الهاجري والصيفي مبارك الصفيي وسالم النملان وسعد زنيفر ود.محمد الحويلة وسعدون العتيبي وغانم الميع وخالد العودة التعديل التالي: بالإشارة الى الخطة الانمائية 2010 - 2014 المرفقة مع هذا القانون، حيث افترضت هذه الخطة الى انشاء مستشفى حكومي في محافظة مبارك الكبير بحيث يخدم سكان هذه المحافظة والمناطق المحيطة بها، لذلك نقترح ان تتضمن هذه الخطة انشاء مستشفى حكومي لمدة اقصاها سنتان، وان تتوافر به جميع الخدمات والاعتمادات المالية والاحتياجات الأخرى لتنفيذ هذا المشروع.

وقدم النائب محمد هايف التعديل التالي: بناء على قرار المجلس بتقديم التعديلات على خطة التنمية في جلسته يوم الخميس الموافق 10/14/2010 أقدم التعديلات التالية:

1- نظرا للنقص في المعاهد الدينية والحاجة الماسية لها والتي اشار اليها تقرير المجموعة الاحصائية للتعليم 2009/2008 الصادرة من وزارة التربية قطاع التخطيط والمعلومات نقترح انشاء معاهد دينية للبنين والبنات للمرحلتين المتوسطة والثانوية في المحافظات التي لا

والثقافة» لتصبح كما يلي:

1- تشجيع الإبداع الفني والادبي ونشر الثقافة الراقية الدستور والالتزام به، والعمل على تنمية وتطوير العمل السياسي ضمائنا للعدالة والمشاركة السياسية والحريات.

تعديل فقرة 2 من «سياسات التعليم العام» لتصبح كما يلي:

غرس المفاهيم الإيجابية لدى الطلبة، مثل المواطنة والانتماء للوطن، والاعتزاز بقيم وثقافة المجتمع العربي والإسلامية وتنمية مهارات التفكير الحر والإبداعي، وتعزيز الوحدة الوطنية والهوية الاجتماعية والقيم الأخلاقية ونيد جميع مظاهر الفقرة، والاهتمام بالأنشطة اللاصفية في المدارس وتنمية الهوايات.

تعديل فقرة 2، 4، 5، 9 و10 من «سياسات شؤون المرأة والشباب والأسرة» لتصبح كما يلي:

2- تطوير آلية مؤسسية لتابعة قضايا المرأة والشباب والأسرة ورصد التقدم والإخفاقات التي تواجهها الحلول لها.

4- مراجعة جميع التشريعات التي تكفل الحقوق المدنية والاجتماعية للمرأة بما يحقق العدالة الاجتماعية لجميع الفئات بالمجتمع ولا يتعارض مع أحكام الشريعة الإسلامية.

5- توجيه المزيد من الجهود نحو تحقيق تمكين الشباب الكويتي في مجتمعه من خلال توسيع دوره الاجتماعي وتشجيع مبادراته وتحفيزه لابتكار والابتراط في العمل الحر.

9- حماية الشباب من مخاطر المواد المخدرة والمسكرات والانحرافات السلوكية والظواهر الا أخلاقية والمنشطات باشكالها وتصميم برامج التوعية ضد مخاطر المخدرات والمنشطات باشكالها وبمشاركة من الشباب ومنظلاتهم.

10- المحافظة على الأسرة اللبنة الأساسية في البناء الاجتماعي بدعم جهود التوعية الأسرية.

تعديل فقرة 2، 3، 4، 5 و6 من «سياسات شؤون الفكر والفن

العيش الكريم.

5- دعم وترسيخ النظام الديموقراطي القائم على احترام الدستور والالتزام به، والعمل على تنمية وتطوير العمل السياسي ضمائنا للعدالة والمشاركة السياسية والحريات.

تعديل فقرة 2 من «سياسات التعليم العام» لتصبح كما يلي:

غرس المفاهيم الإيجابية لدى الطلبة، مثل المواطنة والانتماء للوطن، والاعتزاز بقيم وثقافة المجتمع العربي والإسلامية وتنمية مهارات التفكير الحر والإبداعي، وتعزيز الوحدة الوطنية والهوية الاجتماعية والقيم الأخلاقية ونيد جميع مظاهر الفقرة، والاهتمام بالأنشطة اللاصفية في المدارس وتنمية الهوايات.

تعديل فقرة 2، 4، 5، 9 و10 من «سياسات شؤون المرأة والشباب والأسرة» لتصبح كما يلي:

2- تطوير آلية مؤسسية لتابعة قضايا المرأة والشباب والأسرة ورصد التقدم والإخفاقات التي تواجهها الحلول لها.

4- مراجعة جميع التشريعات التي تكفل الحقوق المدنية والاجتماعية للمرأة بما يحقق العدالة الاجتماعية لجميع الفئات بالمجتمع ولا يتعارض مع أحكام الشريعة الإسلامية.

5- توجيه المزيد من الجهود نحو تحقيق تمكين الشباب الكويتي في مجتمعه من خلال توسيع دوره الاجتماعي وتشجيع مبادراته وتحفيزه لابتكار والابتراط في العمل الحر.

9- حماية الشباب من مخاطر المواد المخدرة والمسكرات والانحرافات السلوكية والظواهر الا أخلاقية والمنشطات باشكالها وتصميم برامج التوعية ضد مخاطر المخدرات والمنشطات باشكالها وبمشاركة من الشباب ومنظلاتهم.

10- المحافظة على الأسرة اللبنة الأساسية في البناء الاجتماعي بدعم جهود التوعية الأسرية.

تعديل فقرة 2، 3، 4، 5 و6 من «سياسات شؤون الفكر والفن

باستيفاء النماذج والوثائق» التي تعد لذلك.

3- المادة التاسعة: «للامانة العامة للمجلس الأعلى للتخطيط والتنمية متابعة القرارات التي تصدرها الجهات المعنية لتنفيذ الخطة لمراقبة مدى مطابقتها للخطة، ولها ان تطلب تعديل اي قرار يخالف احكام الخطة، كما لها ان تطلب اصدارات القرارات اللازمة لتنفيذها».

التعديلات النيابية

أما عن التعديلات النيابية فقد قدم النواب د.جمعان الحريش ود.فaisal المسلم وفلاح الصواغ ود.وليد الطبطبائي وشعيب الموزيري ومخلد العازمي وسعد زنيفر ومحمد المطير ود.علي العيسر وصالح المالا وعدنان عبدالصمد وسعدون حماد ود.ضيف الله إيورية وسالم النملان وخالد العودة ومسلم البراك ود.محمد الحويلة وناجي العبدالهادي ود.وليد الطبطبائي ومحمد هايف ومبارك الوعلان ود.حسن جوهر ود.سلوى الجسار التعديلات التالية:

نتقدم نحن الموقعين ببعض التعديلات على مشروع الرؤية الدولة «الكويت 2035» «تحول الكويت الى مركز مالي وتجاري للدولة وتقديراتها مراعاة الاهداف والسياسات والبرامج الواردة بهذه الخطط السنوية وما تضمنته من اهداف مرحلية وسياسات وعلى الجهات المشار اليها اتخاذ الاجراءات لتحقيق ذلك.

2- المادة السادسة: تقوم الامانة العامة للمجلس الاعلى للتخطيط والتنمية بالتنسيق مع الجهة التي يحددها مجلس الوزراء باعداد نظام شامل لمتابعة تنفيذ الخطة لدى الجهات الحكومية. يتم من خلاله رصد اتجاهات حركة المتغيرات، وتقييم الظواهر الاقتصادية والاجتماعية

للتأكد من اتفاقها مع التوجهات والاهداف المقررة واقتراح الترتيبات والتدابير المناسبة لتطبيق السياسات المتخصص عليها في الخطة بالتنسيق مع الجهات المعنية والتي تلزم

حصلت «الأنباء» على التعديلات المقدمة من قبل الحكومة وبعض النواب على الخطة التنموية التي ستناقشها اللجنة المالية البرلمانية استعدادا للتصويت على الدالولة الثانية للمشروع.

وجاء في التعديلات الحكومية وفقا للكتاب المرسل الى رئيس مجلس الأمة جاسم الخرافي من قبل وزير المواصلات ووزير الدولة لشؤون مجلس الأمة د.محمد البصري: بالإشارة الى التقرير الرابع عشر لجنة الشؤون المالية والاقتصادية عن مشروع قانون للسنوات 2010/2009 - 2014/2013 فإن الحكومة إعمالا لنص المادة 103 من اللائحة الداخلية لمجلس الأمة تطلب ابدال التعديلات المرفق بيانها في خصوص المواد الثالثة والسادسة والتاسعة من المشروع.

وجاء في التعديلات: تطلب الحكومة تعديل المواد المشار اليها لتصبح على النحو التالي:

1- المادة الثالثة: «تعد الامانة العامة للمجلس الاعلى للتخطيط والتنمية بالتنسيق والتعاون مع كافة الجهات المعنية بالدولة الخطط السنوية التفصيلية كما يجب عند اعداد الميزانية العامة للدولة وتقديراتها مراعاة الاهداف والسياسات والبرامج الواردة بهذه الخطط السنوية وما تضمنته من اهداف مرحلية وسياسات وعلى الجهات المشار اليها اتخاذ الاجراءات لتحقيق ذلك.

2- المادة السادسة: تقوم الامانة العامة للمجلس الاعلى للتخطيط والتنمية بالتنسيق مع الجهة التي يحددها مجلس الوزراء باعداد نظام شامل لمتابعة تنفيذ الخطة لدى الجهات الحكومية. يتم من خلاله رصد اتجاهات حركة المتغيرات، وتقييم الظواهر الاقتصادية والاجتماعية للتأكد من اتفاقها مع التوجهات والاهداف المقررة واقتراح الترتيبات والتدابير المناسبة لتطبيق السياسات المتخصص عليها في الخطة بالتنسيق مع الجهات المعنية والتي تلزم

عاشور يطلب محاضرات العريفي في مساجد وزارة الأوقاف



صالح عاشور

قبل الوزارة منذ عام 2005 حتى الآن وسبب الدعوة؟ تزويدي بنسخة من عقائد التسجيلاات في الصوتية لمحاضرات المذكور في مساجد وزارة الاوقاف مع بيان تاريخ المحاضرة والمسجد التي

وجه النائب صالح عاشور سبؤالا لنائب رئيس الوزراء للشؤون القانونية ووزير العدل ووزير الاوقاف راشد الحماذ جاء فيه: قام المدعو محمد العريفي بعمل سلسلة محاضرات في الكثير من المساجد التابعة لوزارة الاوقاف والشؤون الإسلامية وفي الكثير من الانشطة وكون المذكور يحمل افكارا تساهم في شرح الوحدة الوطنية وإثارة الفتنة بين اطراف المجتمع لاسيما تصريحاته الاخيرة ضد عقائد الشيعة.

لماذا تقوم الوزارة بدعوة شخصيات معروف عنها التجهج على عقائد الشيعة؟ وما الاجراءات التي قام بها الوزراء تجاه الشخص المذكور؟ كم مرة تم دعوة المذكور من

الصراوي يسأل عن عمليات التعيين والانتداب في الهيئة العامة للتطبيقي

السؤال، وما الاجراءات القانونية حيال ذلك، ومن يملك صلاحية الاستثناء من شروط القبول للعمل كأعضاء هيئة تدريس او تدريب سواء بالتعيين والانتداب او الاعارة او اي وسيلة أخرى، وما السند القانوني في ذلك، وما الاجراءات القانونية المتخذة بحق من خالف هذه الصلاحيات، وما آلية تعامل الهيئة بكل معاهدها والكلليات التابعة لها لمن حازوا شهادات الدراسات العليا الماجستير والدكتوراه وهم على رأس عملهم دون تفرغ علمي او اجازة دراسية او بعثة دراسية عند تقديمهم للعمل في الهيئة بكل الكلليات والمعاهد التابعة لها سواء بالتعيين او الانتداب او الاعارة او بأي وسيلة أخرى، وبكل التقارير المعدة من قبل الجهات القانونية في الهيئة او اي جهة أخرى مختصة بشأن عمليات التعيين والانتداب والاعارة او اي وسيلة أخرى للعمل كأعضاء هيئة تدريس او تدريب بكل المعاهد والكلليات التابعة للهيئة؟

وجه النائب عادل الصراوي سبؤالا لوزيرة التربية ووزيرة التعليم العالي د.موضي الحمود جاء فيه: نعى الى علمي ان هناك حالات بتعيين او انتداب او اعارة او بأي وسيلة أخرى للتدريس او التدريب بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب من دون اعلان مسبق لذلك بكل كلليات والمعاهد الهيئة، متسائلا: هل تتم عمليات التعيين او الانتداب او الاعارة او اي وسيلة أخرى بناء على اعلان مسبق لذلك، وهل الاعلان عن الحاجة الى شغل وظيفة عضو هيئة تدريس او تدريب تتم بناء على تقدير احتياج من المختص في الكلية او المعهد التابع للهيئة، لذا كانت الاجابة بالايجاب يرجى تزويدي بالمستندات الدالة على ذلك خلال السنتين الماضيتين حتى تاريخ الاجابة عن هذا السؤال، طالبا تزويده بكشف بكل حالات التعيين او الانتداب او الاعارة او اي وسيلة أخرى من دون اعلان مسبق خلال السنتين الماضيتين وحتى تاريخ ورود هذا

استفسر عن إجراءات المعالجة السريعة

مخلد: ما أسباب غمر مياه الصرف الصحي لعدة شوارع في منطقة سلوى؟



مخلد العازمي

وما الإجراءات التي اتخذتها او تزم الوزارة اتخاذها للمعالجة السريعة لهذه المشكلة وتأكيد عدم تكرارها؟

وهل هناك صلة مباشرة من الناحية الفنية بين ما اصاب محطة الصرف الصحي بمشرف من خلل وطغى مياه المجاري بمنطقة سلوى؟

إذا كانت الإجابة بنعم، ألم تكن هذه الآثار الفنية واضحة أمام الوزارة لمعالجتها قبل استغلال أمرها؟

وما الجهة التي تقوم على أعمال صيانة قطاع الصرف الصحي بالمنطقة؟ وهل تم توقيع عقود صيانة مع مقاولين؟

إذا كانت الإجابة بنعم، يرجى تزويدي بصور من هذه العقود وقيمتها وما تم صرفه للمقاولين فيها وتاريخ انتهائها؟

وهل تم استدعاء مقاول المشروع - في حال وجوده - ومساءلته؟

وإذا لم يكن الأمر كذلك، فما الإجراءات التي ستتخذها الوزارة حيال مساءلة المقصرين من أعمال الصيانة؟

وعلى ان تكون الإجابة مشفوعة بما يلزمها من مستندات.

رئيس مجلس الأمة يعزي فتحي سرور

مناطق جمهورية مصر العربية الشقيقة من كارثة إنسانية وبيئية راح ضحيتها العديد من الأبرياء مع إصابة وتشريد آخرين، وتمنياته ان يتقبل شهاد هذه الفاجعة ويمن على المصابين منهم شفاء العاجل وأن يحفظ جمهورية مصر العربية الشقيقة وشعبها من مصارع السوء وكل مكروه.

بعث رئيس مجلس الأمة جاسم الخرافي ببرقية تعزية ومواساة الى رئيس مجلس الشعب بجمهورية مصر العربية د.أحمد فتحي سرور وإلى رئيس مجلس الشورى المصري محمد صفوت الشريف، يعرب فيها عن خالص تعازيه ومواساته ويشاطرهم وأعضاء مجلس الأمة الكويتي بالغ الألم حول ما اصاب بعض

الحويلة لإنشاء قناة تلفزيونية تعليمية



د.محمد الحويلة

بمحافظة الأحمدى ومبارك الكبير على ان يخصص بند في الميزانية العامة للتعليم التطبيقي والتدريب لتنفيذ ذلك المقترح. افتتاح فرع للدورات الخاصة المسائية بمنطقة الاحمدى ومبارك الكبير بالتنسيق مع وزارة التربية لتخصيص احدى مدارسها للتدريس المسائي فيها.

قيام الجهات المعنية بالهيئة بتزويد الكلليات ومراكز التدريب بالمحافظتين المذكورتين باعضاء هيئة التدريس والتدريب وجميع الوسائل اللازمة.

قدم النائب د.محمد الحويلة اقتراحين برغبة طالب في الاقتراح الاول بإنشاء قناة تلفزيونية تعليمية تعنى بتدريس جميع المواد الدراسية المقررة على طالب جميع المراحل الدراسية وياحدث الطرق التدريسية العالمية مع استخدام تكنولوجيا التدريس عن بعد وذلك بهدف رفع سقف المستوى التعليمي في البلاد.

وطالب في الاقتراح الثاني بقيام الجهات المعنية بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بإنشاء فرع لكليات الهيئة بفرعها البنين والبنات

العبدالهادي لإعادة العمل بنظام الصحة المدرسية

نتيجة سلوكهم الصحي السيئ الذي ادى الى الافراط في السمنة فضلا عن الامراض التي كان بالإمكان الحد منها من خلال التوعية السليمة والمتابعة الفعالة في المدارس فضلا عن تكبيد الدولة عبء مالي كبير في العلاج بمراحله المختلفة. وينص الاقتراح على إعادة العمل بنظام الصحة المدرسية وإنشاء ادارة متكاملة للصحة المدرسية لتقديم الرعاية الصحية المتكاملة لابنائنا الطلبة في المدارس الحكومية ورياض الاطفال عن طريق العيادات الطبية حيث اختصاص هذه الإدارة الاشراف على مكافحة الامراض المنوططة والحد منها وتقديم الرعاية الصحية لطلبة المدارس ورياض الاطفال والوقاية من الامراض المنتشرة فضلا عن تنمية السلوك الصحي لدى الطلبة وايضا الاشراف على برنامج صحة الفم والأسنان لابنائنا الطلبة.

قدم النائب ناجي العبدالهادي اقتراحا برغبة اكد فيه ان الرعاية الصحية من دعائم المجتمع التي اولت الحكومة الموقرة جل اهتمامها فيه فستست بذلك ضمن الاطر الدستورية حق تقديم الرعاية الصحية والخدمات الوقائية والعلاجية التي يرسمها الذي يعهد الي وزارة الصحة فيه بالاهتمام بالمواطن ورعايته الصحية وتوعيته حتى يحظى بالرعاية الكاملة بدنيا وصحيا فضلا عن تقديم المشورة له.

مضيفا: وقد قامت وزارة الصحة بالتعاون مع وزارة التربية عن طريق قسم الصحة المدرسية بتشكيل فريق طبي متكامل لمتابعة ابنائنا الطلبة عن طريق التوعية باخطار السمنة والافراط في تناول الاغذية بانواعها وذلك خلال العشر سنوات الماضية، الى ان قامت وزارة التربية بالغاء العيادات في المدارس ترتب عليه انتكاسة صحية للطلبة