

## كفاله حقوق المرأة بما لا يتعارض وأحكام الشريعة وإعادة ترميم الوضع الثقافي وإنشاء معاهد دينية والاهتمام بالأنشطة اللاصفية في المدارس

بجميع الاسهم التي تؤول الى الدولة وفقا لاحكام المادة الاولى مكررا (ب) من هذا القانون.

3 - نسبة 50% من الاسهم تخصص للاكتتاب العام لجميع الموظفين.

4 - تحول الزيادة الناتجة عن بيع الاسهم وفقا لاحكام البند 1 من هذه المادة الى الاحتياطي العام للدولة.

(ا) مادة اهل، مكررا

نحوه اولى مكرراً (١) مذكرة اولى الجهة الحكومية المكلفة بتأسيس الشركة تحديد رأسمالها وتوسيع جميع الاسهم المخصصة للأكتتاب العام بالتساوي بين جميع الكويتيين المسجلة اسماؤهم في الهيئة العامة للمعلومات المدنية في يوم الاكتتاب ومن غير تخصيص كسور الاسهم، على ان يتم تسديد قيمة هذه الاكتتابات من قبل المواطن للدولة وفقاً

وخلال الطاحوس وعلى الدقابسي والصيفي مبارك التعديلات التالية: استناداً لاحكام المادة 103 من اللائحة الداخلية لمجلس الامة، نتقدم بالتعديلات التالية على ما انتهت اليه لجنة الشؤون المالية والاقتصادية في تقريرها الرابع عشر عن مشروع القانون في شأن الخطة الانمائية الخامسة (2009/2010 - 2013/2014).

التعديل المفترج تضاف الى مشروع القانون المشار اليه ثلاثة ملخصات تأتي في الترتيب بعد المادة الاولى منه نصها جميعها كالتالي:

مادة اولى (مكررا): مع عدم الالحاد بأي نسب مقررة في اي قانون آخر، تحدد نسبة المساهمة في كل شركة من الشركات المشار إليها في الخطة وتخصص اسهامها على النحو التالي:

1- نسبة لا تزيد على 24% من الاسهم للحكومة والجهات التابعة لها.

٢ - نسبة لا تقل عن 26% من الاسهم تطرح للبيع في مزايدة علنية تشتراك فيها الشركات المساهمة المدرجة في سوق الكويت للأوراق المالية والشركات الاخرى التي يوافق عليها مجلس الوزراء وتنسقى من ذلك الشركات المنافسة المدرجة في تاريخ هذا المزاد، حيث يمتنع عليها المساهمة بطريق مباشر او غير مباشر في الشركات المطروحة، ويرسى المزاد على من يقدم اعلى سعر للسهم فوق قيمته الاسمية مضافة اليها مصاريف التأسيس وعلاوة الاصدار - ان وجدت - ويلزم من يرسو عليه المزاد وبالسعر ذاته الذي رسى به المزاد بالاكتتاب

س الأئمة يعزى فتحي سرور

## الحويلة لإنشاء قناة تلفزيونية تعليمية



.. محمد الحویلہ

بمحافظي الأحمدي ومبارك الكبير على ان يخصص بذن في الميزانية العامة للتعليم التطبيقي والتدريب لتنفيذ ذلك المقترن. افتتاح فرع للدورات الخاصة المسائية بمنطقة الأحمدي ومبارك الكبير بالتنسيق مع وزارة التربية لتخصيص احدى مدارسها للتدريس المسائي فيها.

قيام الجهات المعنية بالهيئة بتزويد الكليات ومراكيز التدريب بالمحافظتين المذكورتين باعضاء هيئة التدريس والتدريب وجميع الوسائل الالازمة.

قدم النائب د.محمد الحويلة تبرأهين برغبة طالب في الاقتراح لاول بإنشاء قناة تلفزيونية علمية تعنى بتدريس جميع المواد الدراسية المقررة على طلاب جميع المراحل الدراسية وبأخذ طرق التدريسية العالمية مع استخدام تكنولوجيا التدريس من بعد وذلك بهدف رفع سقف مستوى التعليمي في البلاد.

وطالب في الاقتراح الثاني قيام الجهات المعنية بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي التدريب بإنشاء فرع للكليات هيئة تفرغ عنها البنين والبنات

ال التالي:  
بالإشارة الى الخطة الإنمائية  
2010-2014 المرفقة مع هذا القانون  
نقرح:  
ان يكون هناك خطة لمعالجة  
الوضع البيئي المتردي في منطقة  
ام الهميمان (علي صباح السالم)  
والممناطق المجاورة لها، نتيجة  
تلوثها وضرر سكانها لذلك لا بد  
من ان تتضمن الخطة طرق  
معالجة الوضع البيئي وتوفير  
ميزانيات خاصة وتشريعات  
قانونية لذلك.  
كما هو في البند السابع  
(سياسات البيئة الطبيعية) ص  
61 فقرة 7 ص 62 الذي يحتاج  
إلى تعديل حتى يتضمن بشكل  
خاص معالجة الوضع البيئي  
الخطير الذي يهدد سكان منطقة  
(علي صباح السالم).  
كما اقرح النواب دليهي  
الهاجري والصيفي مبارك الصيفي  
وسالم النعلان وسعد زنifer  
ود. محمد الحويلة وسعدون  
العتيببي وغامز الميع وخلال  
العدوة التعديل التالي: بالإشارة  
إلى الخطة الإنمائية 2010 - 2014  
المرفقة مع هذا القانون، حيث  
افتقرت هذه الخطة إلى إنشاء  
مستشفى حكومي في محافظة  
مبارك الكبير بحيث يخدم سكان  
هذه المحافظة والمناطق المحيطة  
بها، لذلك نقرح ان تتضمن هذه  
الخطة إنشاء مستشفى حكومي  
لمدة أقصاها سنتان، وان تتوافق  
به جميع الخدمات والاعتمادات  
المالية والاحتياجات الأخرى  
لتنفيذ هذا المشروع.  
وقدم النائب محمد هايف  
التعديل التالي: بناء على قرار  
المجلس بتقديم التعديلات على  
خطة التنمية في جلسة يوم  
الخميس الموافق 2010/1/14 أقدم  
التعديلات التالية:  
1- نظر النقض في المعاهد  
الدينية والجامعة الماسة لها  
والتي اشار اليها تقرير المجموعة  
الإحصائية للتعليم 2008/2009  
الصادرة من وزارة التربية قطاع  
التحصيل والمعلومات نقرح  
إنشاء معاهد دينية للبنين  
والبنات للمرحلتين المتوسطة  
والثانوية في المحافظات التي لا

والثقافة» لتصبح كما يلي:

- 1- تشجيع الإبداع الفني والأدبي ونشر الثقافة الراقية في المجتمع، وتوفير عناصر البنية الأساسية الثقافية وتطوير المتاحف والمكتبات العامة، وتنظيم المسابقات الإبداعية في مجالات الفن والأدب.
- 2- إعادة بناء وترميم الوضع الثقافي بأشكاله المختلفة في البلاد لإنجاح تراث الكويت الطويل وأمكاناتها وريادتها في جميع المجالات عبر العقود الطويلة السابقة.
- 3- تحقيق الانطلاق الفكري الحر والمبدع والأخلاق في المجتمع من خلال تذليل جميع المعوقات أمام المزيد من الحريات الإعلامية ورفع القيود الإدارية.
- 4- رعاية نتائج الثقافة والفن والفكر والأدب وتطوير وسائل عرضها من خلال بناء المنشآت الحديثة مثل المجتمع الثقافي ومعارض الفنون التشكيلية.
- 5- إحياء مكانة الهوايات والقدرات في التعليم العام لبناء جيل مبدع يسهم في تعزيز الوعاء الثقافي الجميل للمجتمع.

كما قدم النواب سعدون حماد والصيفي مبارك الصيفي وسالم النملان وغامن المليع ومبارك الوعلان وسعد زينifer التعديل التالي:

بالإشارة الى الخطة الإنمائية 2010- 2014 المرفقة مع هذا القانون يقترح من ضمن إطار الخطة التالية:

**الخطيط لإنشاء جامعات مستقلة في مناطق الكويت، وذلك لتوظير مناخ تعليمي متنوع، والإسهام في خلق جو تنافسي فيما بينها ويدعم الجودة والتميز على ان يسهم القطاع الخاص بدور اكبر في إدارتها و«تشغيلها».**

على ان تتقىم الحكومة خلال ستة بجول زمبي يحدد المتطلبات المالية وغيرها لتنفيذ ذلك.

واقتراح د. محمد الحويلة وسالم النملان وسعد زينifer وغامن المليع والصيفي مبارك الصيفي وسعدون العتيبي وخالد العدوة ولديه الهاجري التعديل

العيش الكريمة.

5- تدعيم وترسيخ النظريات الديموقراطية القائم على احترام الدستور والالتزام به، والعمل على تنمية وتطوير العمل السياسي ضماناً للعدالة والمشاركة السياسية والحربيات.

تعديل فقرة 2 من «سياسات التعليم العام» لتصبح كما يلي:

غرس المفاهيم الإيجابية للطلبة، مثل المواطنة والانتداب للوطن، والاعتزاز بقيم وثقى المجتمع العربي والإسلامية وتنمية مهارات التفكير الحر والإبداع وتعزيز الوحدة الوطنية والهوية الاجتماعية والقيم الأخلاقية ونزع جميع مظاهر الفرق، والاهتمام بالأنشطة الالاضافية في المدارس وتنمية الهوايات.

تعديل فقرة 2، 4، 5، 9 و 10 من «سياسات شؤون المرأة والشباب والأسرة» لتصبح كما يلي:

2- تطوير آلية مؤسسة لتغطية قضايا المرأة والشباب والأسرة ورصد التقدم والإخفاقات التي تواجهها الحلول لها.

4- مراجعة جميع التشريعات التي تكفل الحقوق المدنية والاجتماعية للمرأة بما يحقق العدالة الاجتماعية لجميع الفئات بالمجتمع ولا يتعارض مع أحكام الشريعة الإسلامية.

5- توجيه المزيد من الجهود نحو تحقيق تمكين الشباب الكويتي في مجتمعه من خلال توسيع دوره الاجتماعي وتشجيع مبادراته وتحفيزه للابتكار والانخراط في العمل الحر.

9- حماية الشباب من مخاطر المواد المخدرة والمسكر والانحرافات السلوكية والظواهر اللا أخلاقية والمنشطات باشكالها وبنوعيها.

وتصحيم برامج التوعية ضد مخاطر المخدرات والمنشطات باشكالها وبمشاركة من الشباب ومنظمهاتهم.

10- المحافظة على الأسس الدينية الأساسية في البيئة الاجتماعية بدعم جهود التوعية الأسرية.

تعديل فقرة 1، 2، 3، 4، 5 من «سياسات شؤون الفكر والدين»

التي تعدد لذلك.

3- المادة التاسعة: «للأمانة العامة للمجلس الأعلى للتخطيط التنمية متابعة القرارات التي صدرها الجهات المعنية لتنفيذ الخطة مراقبة مدى مطابقتها لخطتها، ولها ان تطلب تعديل أي قرار يخالف احكام الخطة، كما لها ان تطلب اصدارات القرارات اللازمة لتنفيذها».

### التعديلات النيابية

أما عن التعديلات النيابية فقد ددم النسواب د. جمعان الحريش د. فصل المسلم وفلاح الصواع د. وليد الطيبائي وشعيي لموزيزي ومخلد العازمي وسعد نيفر ومحمد المطير ود. علي ععمر وصالح الملا وعدنان بيدالصمد وسعدون حماد د. ضيف الله إبورمية وسالم النملان وخلال العودة ومسالم ببراك ود. محمد الحويلة وناجي عبدالهادي ود. وليد الطيبائي محمد هايف ومبارك الوعان د. حسن جوهر ود. سلوى لجسuar التعديلات التالية:

نقدم نحن الموقعين ببعض التعديلات على مشروع الرؤية الوطنية «الكويت 2035» «تحول الكويت الى مركز مالي وتجاري ياذن للاستثمار، يقوم فيه القطاع الخاص بقيادة النشاط الاقتصادي، ويدرك في روح المنافسة، ويرفع كفاءة الإنتاج الذي ظل جهاز دولة مؤسسي اعم، ويرسخ القيم، ويحافظ على الهوية العربية والإسلامية الاجتماعية، ويحقق التنمية بشريية وتنمية المتوازنة، يوفر بنية أساسية ملائمة لتنمية متطرفة وبيئة أعمال شجعة».

تعديل فقرتي 4 و 5 من مجموعة من المعاني والطموحات» تصبح كما يلي:

4- توفير الشروط والمناخ لضمان التنمية البشرية الكلية المتوازنة والهادفة الى ترسيخ قيم وثقافة المجتمع والحفاظ على هويته العربية والإسلامية وبناء مواطنة وتحقيق العدالة وسبل

حصلت «الأنباء» على التعديلات المقدمة من قبل الحكومة وبعض النواب على الخطة التنموية التي ستناقشها اللجنة المالية البرلمانية استعدادا للتصويت على المادولة الثانية للمشروع.

وجاء في التعديلات الحكومية وفقاً للكتاب المرسل الى رئيس مجلس الأمة جاسم الخرافي من قبل وزير المواصلات ووزير الدولة شؤون مجلس الأمة د. محمد البصيري: بالإشارة الى التقرير الرابع عشر للجنة الشؤون المالية والاقتصادية عن مشروع قانون في شأن الخطة الإنمائية الخمسية للسنوات 2010-2014، فإن الحكومة إعمالاً لنص المادة 103 من اللائحة الداخلية لمجلس الأمة تطلب ادخال التعديلات المرفقة بيانها في خصوص المواد الثالثة والستادسة والتاسعة من المشروع.

وجاء في التعديلات: تطلب الحكومة تعديل المواد المشار إليها تتصبح على النحو التالي:

1- المادة الثالثة: «تعد الأمانة العامة لمجلس الأعلى للتخطيط والتنمية بالتنسيق والتعاون مع كافة الجهات المعنية بالدولة الخطط السنوية التفصيلية كما يجب عند إعداد الميزانية العامة للدولة وتقديراتها مراعاة الأهداف والسياسات والبرامج الواردة بهذه الخطط السنوية وما تضمنته من أهداف مرحليّة وسياسات وعلى الجهات المشار إليها اتخاذ الاجراءات لتحقيق ذلك».

2- المادة السادسة: «تقوم الأمانة العامة لمجلس الأعلى للتخطيط والتنمية بالتنسيق مع الجهة التي يحددها مجلس الوزراء باعداد نظام شامل لتنفيذ الخطة لدى الجهات الحكومية، يتم من خلاله رصد تجاهات حركة المتغيرات، وتقدير الظواهر الاقتصادية والاجتماعية للتأكد من اتفاقها مع التوجهات والأهداف المقررة واقتراح الترتيبات والتدابير المناسبة لتطبيق السياسات المنصوص عليها في الخطة بالتنسيق مع الجهات المعنية والتي تلتزم

## استفسر عن إجراءات المعالجة السريعة

# مخلد: ما أسباب غمر مياه الصرف الصحي لعدة شوارع في منطقة سلوى؟



وجه النائب مخلد العازمي  
سؤالاً لوزير الأشغال العامة  
وزير الدولة لشؤون البلدية  
د. فاضل صفر بشأن مياه  
الصرف الصحي في منطقة  
سلوى.

وقال مخلد: تناولت إحدى  
الصحف المحلية الصادرة  
بتاريخ 21/1/2010 خبراً مفاده  
غرق منطقة سلوى في مياه  
الصرف الصحي والذي جاء  
نتيجة مباشرة للتداعيات  
السلبية الناجمة عما أصاب  
محطة الصرف الصحي  
بمنطقة مشرف من أضرار  
والتي كانت سبباً في عجزها  
عن استيعاب كميات المياه  
الواردة إليها من الخطوط  
الفرعية بالمنطقة.

وبالنظر إلى ما ترتب  
ويترتب على غرق بعض  
الن้ำ في هذه الفنية بين ما أصاب  
وما الإجراءات التي اتخذتها أو  
تزمع الوزارة اتخاذها للمعالجة  
السريعة لهذه المشكلة وتأكيد  
عدم تكرارها؟

مخلد العازمي

الآخر التي تقييمها الوزارة؟  
ما خطأ الوزارة للحد من  
ثارة الفت الطائفية وزعزعة  
الوحدة الوطنية من الخطباء  
والشخصيات التي تستضيفها  
الوزارة؟

هل منعت الوزارة الخطباء  
الذين يثيرون الفت الطائفية  
ويتهجرون على عقائد غيرهم  
من الخطابة؟ مع تزويدي  
بقائمة بأسمائهم.

نقلت بعض الصحف  
والوكالات الدولية كلاماً  
ورأياً للمدعو محمد العريفي  
عن الرئيس العراقي السابق  
صدام حسين من تمجيد وترجم  
عليه فما موقف الوزارة من  
الشخصيات التي تمجد صدام  
حسين الذي غزا واحتل الكويت  
ونشر الفساد في الأرض؟

مطهة الصرف الصحي بمشرف من خلل وطفح مياه المجاري بمنطقة سلوى؟  
إذا كانت الإجابة بنعم، ألم تكن هذه الآثار الفنية واضحة أمام الوزارة لمعالجتها قبل استغلال أمرها؟  
وما الجهة التي تقوم على أعمال صيانة قطاع الصرف الصحي بالمنطقة؟ وهل تم توقيع عقود صيانة مع مقاولين؟  
إذا كانت الإجابة بنعم، يرجى تزويدي بصور من هذه العقود وقيمتها وما تم صرفه للمقاولين فيها وتاريخ انتهائها؟  
وهل تم استدعاء مقاول المشروع - في حال وجوده - ومسئلته؟  
وإذا لم يكن الأمر كذلك، فما الإجراءات التي ستتخذها الوزارة حيال مساءلة المقصرين من أعمال الصيانة؟  
وعلى أن تكون الإجابة مشفوعة بما ملزمهَا من

المناطق والطرق بمنطقة سلوى من آثار خطيرة على الصحة العامة ومساكن القاطنين بالمنطقة، إضافة إلى ما نجم عن هذا التسرب من إعاقة وتعطيل حركة المرور ببعض شوارع المنطقة وانتشار الروائح الكريهة والحشرات.

مضيفاً: واستناداً إلى أن منطقة سلوى ومنطقة مشرف قد ضمت عقود الصيانة الصحي وتقييم عقود الصيانة لها، إلا أن واقع الحال وعلى ضوء ما حديث من إغراق المنطقة بمياه الصرف الصحي.

يؤكد عدم الجدية في تنفيذ عقود الصيانة ومتابعة المتفذين لها -سواء قطاع الصيانة بالوزارة أو مقاولو الأعمال الذين أبرمت الوزارة عقود معهم، ما يمثل إهانة جسيمة يجب مساءلة القائمين عليه.

وتساءل: ما أسباب غمر مياه الصرف الصحي لعدة شوارع

اءات القانونية حيال ذلك، ومن تثنّي من شروط القبول للعمل يس أو تدريب سواء بالتعيين مقارنة أو أي وسيلة أخرى، وما ذلك، وما الاجراءات القانونية خالفة هذه الصالحيات، وما آلية معاهدها والكليات التابعة لها ت الدراسات العليا الماجستير لى رأس عملهم دون تفرغ علمي أو بعثة دراسية عند تقديمهم بكل الكليات والمعاهد التابعة لـ، أو أي جهة أخرى مختصة بشأن انتداب والإعارة أو أي وسيلة إعاء هيئة تدريس أو تدريب بكل

## عاشور يطلب محاضرات العريفي في مساجد وزارة الأوقاف

كيفية ودعت في العا  
لآخر التي تقييمها الوز  
ما خطة الوزارة للحد  
ثارة الفتنه الطائفية وزع  
الوحدة الوطنية من الخ  
والشخصيات التي تستخد  
الوزارة؟  
هل منعت الوزارة الخ  
الذين يثيرون الفتنه الطا  
ويوجهون على عقائد غير  
من الخطابة؟ مع تزو  
باقئتهم بأسماهم.  
نقلت بعض الصد  
والوكالات الدولية كا  
ورأيا للمدعو محمد العر  
عن الرئيس العراقي الس  
صدام حسين من تمجيد وتن  
عليه فما موقف الوزارة  
الشخصيات التي تجده  
حسين الذي غزا واحتل الك  
ونشر الفساد في الأرض

A portrait photograph of Dr. Khalid Al-Khaldi, a middle-aged man with a beard and mustache, wearing a white traditional headdress (ghutrah) and agal (headband).

# الصرعاوي يسأل عن عمليات التعيين والانتداب في الهيئة العامة للتطبيقية

## العبدالهادي لإعادة العمل بنظام الصحة المدرسية

نتيجة سلوكيهم الصحي السيئ الذي ادى الى الافراط في السمنة فضلا عن الامراض التي كان بالامكان الحد منها من خلال التوعية السليمة والمتابعة الفعالة في المدارس فضلا عن تكيد الدولة عبء مالي كبير في العلاج بمراحله المختلفة.

وينص الاقتراح على إعادة العمل بنظام الصحة المدرسية وإنشاء ادارة متكاملة للصحة المدرسية لتقديم الرعاية الصحية المتكاملة لابنائنا الطلبة في المدارس الحكومية ورياض الاطفال عن طريق العيادات الطبية حيث اختصاص هذه الادارة الاشراف على مكافحة الامراض المتقطنة والحد منها وتقديم الرعاية الصحية لطلبة المدارس ورياض الاطفال والوقاية من الامراض المنتشرة فضلا عن تنمية السلوك الصحي لدى الطلبة و ايضا الاشراف على برامج صحة الفم والاسنان

اقترانا ببرغبة دعائم المجتمع كل اهتمامها فيه رية حق تقديم نئية والعلاجية رة الصحة فيه صحية وتوعيته ا وصحيا فضلا

ة بالتعاون مع صحة المدرسية ، لابنائنا الطلبة ، والافراط في العشر سنوات ، بالغاء العيادات

نتيجة سلوكهم الصحي السيء الذي ادى الى الافراط في السمنة فضلا عن الامراض التي كان بالامكان الحد منها من خلال التوعية السليمة والمتابعة الفعالة في المدارس فضلا عن تكيد الدولة عبء مالي كبير في العلاج بمراحله المختلفة.

وينص الاقتراح على إعادة العمل بنظام الصحة المدرسية وإنشاء ادارة متكاملة للصحة المدرسية لتقديم الرعاية الصحية المتكاملة لابنائنا الطلبة في المدارس الحكومية ورياض الاطفال عن طريق العيادات الطبية حيث اختصاص هذه الادارة الاشراف على مكافحة الامراض المتقطنة والحد منها وتقديم الرعاية الصحية لطلبة المدارس ورياض الاطفال والوقاية من الامراض المنتشرة فضلا عن تنمية السلوك الصحي لدى الطلبة وايضا الاشراف على برامج صحة الفم والاسنان

قدم النائب ناجي العبدالهادي اقتراحا برغبة دد فيه ان الرعاية الصحية من دعائم المجتمع تتي اولت الحكومة الموقرة جل اهتمامها فيه سنت بذلك ضمن الاطر الدستورية حق تقديم رعاية الصحية والخدمات الوقائية والعلاجية في المرسوم الذي يعهد الى وزارة الصحة فيه الاهتمام بالمواطن ورعايته الصحية وتوعيته تتي يحظى بالرعاية الكاملة بدنيا وصحيا فضلا عن تقديم المشورة له.

مضيفا: وقد قامت وزارة الصحة بالتعاون مع وزارة التربية عن طريق قسم الصحة المدرسية تشكيل فريق طبي متكامل لمتابعة ابنائنا الطلبة من طريق التوعية بأخطار السمنة والافراط في تناول الاغذية بانواعها وذلك خلال العشر سنوات الماضية، الى ان قامت وزارة التربية بإلغاء العيادات

توقيع عقود صيانة مع مقاولين؟  
إذا كانت الإجابة بنعم، يرجى  
تزويدنا بصورة من هذه العقود  
وقيمتها وما تم صرفه للمقاولين  
فيها و تاريخ انتهاءها؟  
وهل تم استدعاء مقاول  
المشروع - في حال وجوده -  
ومساءلته؟  
إذا لم يكن الأمر كذلك،  
فما الإجراءات التي ستتخذها  
الوزارة حيال مساعلة المقصرين  
من أعمال الصيانة؟  
وعلى أن تكون الإجابة  
مشفوعة بما يلي ذكره من