عبدالصمد ولاري لم يتنازلا عن قضايا التأبين

أعلن المحامي محمد صرخوه عضو هيئة الدفاع نفيه التام لما تناقلته الصحف المحلية بشأن تنازل النائب عدنان سيد عبدالصمد والنائب السابق أحمد لاري عن جميع القضايا المتعلقة بقضية التأبين. وقال ان الخبر عار تماما عن الصحة. وأعرب المحامي صرخوه عن خالص التقدير والاعتزاز الشديد لمقام صاحب السمو الأمير الذي طالما أكد في كلماته السامية على ضرورة الاحتكام الى الدستور والقوانين، واعتبارها المظلة والسبيل الأمثل لاسترداد الحقوق، معربا في الوقت ذاته عن استيائه الشديد من الزج باسم صاحب السمو الأمير، حفظه الله، في هذا التصريح.

وناشد صرخوه في ختام تصريحه الصحافة المحلية تحري الدقة في نقل مثل هذه الأخبار مع الاحتفاظ بكامل الحق القانوني والأدبي للرد على من يحاول استخدام هذه الأمور للإثارة.

عدنان عبدالصمد

أحمد لاري

هايف: ماالوائح والقرارات والشروط المطلوبة للترقية في المعهد العالي للفنون؟

وجه النائب محمد هايف سؤالا لوزيرة التربية ووزيرة التعليم العالي د.موضي الحمود جاء فيه:

نصت المادة الخامسة من لائحة المعهد العالي للفنون البند 4 على انه يمثل هيئة التدريس في مجلس الادارة «احد اعضاء هيئة التدريس ويكون اختياره بالانتخاب»، كما نصت لائحة جامعة الكويت على ان يكون من يمثل اعضاء هيئة التدريس بالانتخاب ولمدة عام في الاول من اكتوبر من كل عام.

مضيفا: وبالرغم من وجود عدد كبير من اعضاء هيئة التدريس في المعهد يحملون درجة الدكتوراه بالفلسفة، فإن من يمثل اعضاء هيئة التدريس بمجلس ادارة المعهد يحمل شهادة ماجستير. متسائلا: هل تم تعيين من يمثل هيئة التدريس في مجلس ادارة المعهد بالانتخاب وفقا لما تنص عليه اللائحة؟ اذا كانت الاجابة بنعم يرجى تزويدي بمحاضر نتائج الانتخاب، مع صورة من قرار التمثيل الصادر في هذا الشأن؟ و بصورة من قرار تعيين ممثل هيئة التدريس بالمعهد ومؤهلاته العلمية، وكذلك صورة من قرارات لجان الترقيات التي ارتقى بها الى درجته العلمية الحالية. وما هو السند القانوني الذي تم من خلاله ترقية د.نرمين الحوطي الى درجة استاذ مشارك، وهل تم ذلك من خلال لجنة ترقيات؟ اذا كانت الاجابة بنعم يرجى تزويدي بأسماء اعضاء لجنة الترقيات ومؤهلاتهم العلمية والدرجة الوظيفية لاعضاء هذه اللجنة؟

كما يرجى تزويدي بطلبات الترقية وتاريخ تقديمها والقرارات التي اتخذت بشأنها منذ عام 2000 حتى تاريخ الرد على السؤال مع بيان اسباب الموافقة او الرفض لكل طلب على حدة، وبنسخة من اللوائح والقرارات والشروط المطلوبة للترقية.

محمد هايف

أجاب عن سؤال للنائب الدقباسي

الروضان: جدول الرتب والمرتبات المقررة للرتب العسكرية يسري على رجال الإطفاء

قال وزير الدولة لشؤون مجلس الوزراء روضان الروضان ان رجال الاطفاء يسري عليهم جدول الرتب والمرتبات والعلاوات الاجتماعية المقررة للرتب العسكرية لاقرانهم من رجال الشرطة.

جاء ذلك في اجابته على سؤال للنائب علي الدقباسي الذي طلب فيه افادته بتصنيف ونظام رجال الاطفاء وهل يعاملون كمدنيين او عسكريين.

واضاف الروضان نود الافادة بأن النظام الوظيفي لرجال الاطفاء يقرره مجلس الخدمة المدنية، حيث اصدر القرار رقم 2003/3 بشأن النظام الوظيفي لرجال الاطفاء، فقد نصت المادة رقم 4 منه على: «يسري على رجال الاطفاء جدول الرتب والمرتبات والعلاوات الاجتماعية المقررة للرتب العسكرية لاقرانهم من رجال الشرطة، ويعامل رجال الاطفاء معاملة العسكريين طبقا لاحكام جدول الرتب والمرتبات المرافق بهذا القرار، كما يعاملون معاملة العسكريين بالنسبة الى المعاشات التقاعدية».

ونصت المادة رقم 56 منه على: «تسري بشأن الادارة العامة للاطفاء ورجال الاطفاء احكام قانون ونظام الخدمة المدنية وقرارات مجلس الخدمة المدنية الصادرة تنفيذا لهما فيما لم يرد به نص بهذا القرار».

روضان الروضان

علي الدقباسي

على ألا يؤثر ذلك على حقوقهن الوظيفية

المويزري يدعو «التربية» إلى توزيع المدرسات في الأماكن الأقرب لسكنهن

تقدم النائب شعيب المويزري باقتراح برغبة الى مجلس الامة طالب فيه وزارة التربية بتوزيع المدرسات والاخصائيات والموظفات العاملات في المدارس والمعاهد والادارات التابعة الى الوزارة بالقرب من اماكن سكنهن وقبول طلباتهن ورغباتهن بالنقل الى الاماكن الاقرب الى منازلهن على الا يترتب على هذا التوزيع والنقل اي تأثير على حقوقهن الوظيفية او ما يمنح لهن من مزايا بسبب الوظيفة.

وفيما يلي نص الاقتراح الذي تقدم به النائب المويزري: تسعى الجهات الحكومية للعمل على تيسير سير العمل بين العاملين لديها مع تهيئة الظروف المناسبة لتأدية الموظفين لمهامهم الوظيفية في مناخ ملائم يستطيع فيه الموظف تحقيق المزيد من الانجاز. كما تستشري ظاهرة التأخير والغياب المتكرر في بعض الاجهزة الحكومية بين العاملات والموظفات ممن ترتبط اعمالهن بالمدارس والمعاهد العلمية، سواء المدرسات او الاداريات منهن بسبب الظروف الاسرية او الازدحام المروري.

ولما لتعيين وتوزيع المدرسات والادارات في وزارة التربية في الاماكن الاقرب لسكنهن من اثر كبير في القضاء على ظاهرة التأخير والغياب وتحسين الاداء في العمل نظرا لشعورهن بقربهن من العائلة والاطفال ولما لهذا الامر من اثر كبير في المساهمة في التخفيف من حدة الازدحام المروري في ساعات الصباح الاولى وساعات الذروة، لذلك أتقدم بالاقتراح برغبة الاتي برجاء عرضه على مجلس الامة:

قيام وزارة التربية بتوزيع المدرسات والاخصائيات والموظفات العاملات في المدارس والمعاهد والادارات التابعة لوزارة التربية بالقرب من اماكن سكنهن وقبول طلباتهن ورغباتهن بالنقل الى الاماكن الاقرب الى منازلهن على الا يترتب على هذا التوزيع او النقل اي تأثير على حقوقهن الوظيفية او ما يمنح لهن من مزايا بسبب الوظيفة.

من جانب آخر، اكد النائب شعيب المويزري رفضه التام لما قامت به لجنة الازالات مؤخرا بتدمير مزارع الجهراء، لافتا الى ان ارتباطها بالجهراء واهلها تاريخي ووجودها نافع ولا يضر واي حجج لازالتها باطلة، موضحا ان تلك المزارع تعد متنفسا لاهل الجهراء واهل الكويت جميعهم.

وقال المويزري، في تصريح صحافي:

اننا نرفض ما قامت به هذه اللجنة من أعمال، خاصة في منطقة الجهراء والتي تثير العديد من التساؤلات حتى يتم دراسة كل ما يتعلق بأعمالها.

وتابع قائلا: ندعو الله ان يعين اهلنا في الجهراء وفي كل مناطق الكويت على ما تقوم به هذه الفرقة من اعمال تثير المشكلات والازمات السياسية والشعبية.

شعيب المويزري

استفسر عن عقود ترميم وصيانة بعض المدارس

الدقباسي يسأل الحمود عن عدد المعلمين الوافدين في مدارس التربية الخاصة

وجه النائب علي الدقباسي سؤالا لوزيرة التربية ووزيرة التعليم العالي د.موضي الحمود بشأن ترميم المدارس.

وجاء في سؤال الدقباسي: كم مرة تم ترميم وصيانة مدرستي الامل وتأهيل الامل بنين وتغيير البلاط في الساحة وابواب الفصول ومدرسة التأهيل الفكرية بنين؟ وكم مرة تم ترميم وصيانة مدرسة الورش التعليمية بنات؟ وكم مرة تم بناء وترميم مدرسة الوفاء بنين الجديدة؟ وما اهم المشاريع التي تم بناؤها؟ وما اسم الشركة التي تقوم بصيانة وترميم مدارس وادارة مدارس التربية الخاصة؟

وطلب تزويده بأسماء الشركات التي تقدمت بالمناقصة لتسلم وترميم وصيانة مدارس التربية الخاصة، وما عدد الاجهزة والمشاريع التي تم شراؤها لمدارس التربية الخاصة؟ وهل تم التخطيط لها قبل شرائها وتقييمها؟ ولماذا تم شراء ثلاث غرف «مختبرات» لقياس السمع والاذن الوسطى لقسم التخاطب؟ وما قيمته الشرائية التي كلفت الوزارة بشرائها؟ وهل تم مخاطبة الجهة المعنية فيما اذا كانت قد تحتاج هذه الاجهزة ام لا؟

وما الاسباب التي دفعت الادارة بعد شراء غرفة اختبار السمع لقسم التخاطب بعد العمل بها الى عدم تخصيص المتخصصين للعمل بهذه الغرف؟ وهل تمت الاستشارة والتنسيق مع وزارة الصحة عند شراء ادارة مدارس التربية الخاصة لغرف الاختبار وقياس الاذن الوسطى؟ فان كانت الاجابة نعم، يرجى تزويدنا بالمراسلات التي تمت مع وزارة الصحة.

الأوفست

وتساءل: ما القيمة الشرائية لجهاز وماكينة طباعة الاوفست الجديدة، والذي تم شراؤه لمدرسة الورش التعليمية بنين؟ وما مكونات وعدد قطع الجهاز؟ ولماذا لم يتم الانتهاء في بعض المدارس من اعمال الترميم والصيانة لها وتركها للسنة الثانية رغم ان هناك حوائط معرضة للسقوط في هذه المدرسة؟ ولماذا لم يتم العمل في اعمال الترميم والصيانة لمدارس البنات خلال العطلة الصيفية حتى لا تتعرض الفتيات للرؤية من جانب العمال؟ وما عدد اجهزة الكمبيوتر التي لدى ادارة مدارس التربية الخاصة والتي طلبتها ادارة المدارس الخاصة من الوزارة ولم يعمل بها حتى الآن؟

ولماذا لم تسترد ادارة مدرس التربية الخاصة الاموال والمبالغ لمدارس البنين حيث تم تكليف المدارس باحضار عمال بطريقتها حتى تتم اعمال النظافة في داخل مدارسها نظرا لاخلال الشركة المناط بها العمل، على ان تدفع المدارس اجور تلك الاعمال وتصرف الادارة المبلغ المستحق للمدارس والتي لم يتم تسليمها حتى الآن؟ وهل تم مخاطبة الجهات المختصة والمستخدمة للجهاز؟ وان كانت هناك مخاطبات يرجى تزويدي بها.

المعلمين الوافدين

كما وجه الدقباسي سؤالا آخر للحمود طلب فيه تزويده بعدد المعلمين الوافدين في مدارس التربية الخاصة وبالاخص مدرسة الورش التعليمية بنين وبنات؟ وكم عدد رؤساء الاقسام لمدرستي الورش التعليمية بنين وبنات، وما تخصصاتهم الاصلية التي تم تعيينهم عليها بعد اختيارهم من لجنة القبول في ادارة مدارس التربية الخاصة؟ ولماذا يتم استبعاد دور التوجيه العام للتربية الفنية من ابداء رأيه في تخصصات الورش التعليمية مع العلم ان تخصصات «الصباغة والطباعة، الدعاية والاعلان، التجليد الفني» تابعة للتوجيه العام للتربية الفنية؟ ولماذا يتم ترشيح غير كويتيات واصدار قرارات ترقياتهن رغم ان الاقسام التابعة للتربية الفنية تم تكوينها؟

ولماذا قامت ادارة مدارس التربية الخاصة بترشيح غير كويتية لرئاسة قسم لمادة الصباغة والطباعة رغم ان تخصصها الاساسي الذي تم تعيينها عليه هو صحافة واعلام؟ ولماذا تم ترشيح وافدة لرئاسة قسم الصباغة والطباعة للاعاقة الفكرية رغم تغييرها للتخصص ونقلها لقسم الدعاية والاعلان للاعاقة السمعية في شهر نوفمبر 2008 وتاريخ ترشيحها ودخولها للمقابلة الشخصية في يونيو 2009 علما ان شروط الترشيح تنص على انه لا يحق الترشيح على التخصص القديم ولكن على الجديد بعد مرور 3 سنوات؟ ولماذا تم تقسيم قسم الصباغة والطباعة بمدرسة الورش التعليمية بنات رغم انه لا توجد رئيسة قسم كويتية مثبتة ذات كفاءة مشهود لها؟ ولماذا يتم النقل الاجباري للمعلمات الكويتيات من المدارس ولا يتم ذلك للوافدات؟

وكيف يتم اصدار قرارات لرؤساء اقسام وافدين دون اجتيازهم للدورة التدريبية للوظائف الاشرافية علما بأنه قانونا يجب ان تكون درجة اجتياز الدورة 75٪ حتى يمكن اجتيازها؟ وهل تم مقابلة الوافدين دون تعميم نشره على المدارس والاكتفاء باتصال هاتفي من سكرتارية المدير العام واستدعاؤهن حتى يوقعن على النشرة؟ وما المناهج المقررة في مدرسة الورش التعليمية بنين وبنات؟ وما المواد التي تتوافق مع سوق العمل والتي هناك حاجة لها بعد انتهاء الطالب او الطالبة من التخرج وانخراطها بالعمل الحكومي؟

ضعاف السمع

وتساءل الدقباسي: كم عدد المعلمين او المعلمات الذين تم انضمامهم الى العمل في لجنة متابعة ضعاف السمع في مدارس التعليم العام؟ وما سنوات خبرتهم في مجال الاعاقة لكل منهم؟ وما تخصصاتهم الاصلية؟ وفي اي اعاقة يعملون؟

ولماذا لم يتم ترقية المعلمات الكويتيات لرؤساء اقسام في مدرسة الورش التعليمية بنات رغم ان البعض تم استدعاؤهم للمقابلات وقد نجحن في الاختبار للترقية؟

وهل تم زيادة كادر المعلمين بمدارس التربية الخاصة رغم ان البدل الذي يحصلون عليه هو 40 دينارا فقط لا غير زيادة عن معلمي التعليم العام ورغم المشقة اسوة بالدول المجاورة التي تقدم البدلات المجزية لهذه الفئة التي تعمل في مدارس التربية الخاصة ومع هؤلاء المعاقين؟ وما شهادة ورواتب ومكافآت العاملين غير الكويتيين بالتعليم النوعي؟ وطلب تزويده بشروط الترقيات والاختبارات للعاملين الكويتيين وغير الكويتيين بالتعليم النوعي.

معصومة: من هم أعضاء لجنة اختيار العمداء النوعيين في جامعة الكويت؟

وجهت النائبة د.معصومة المبارك سؤالا لوزيرة التربية ووزيرة التعليم العالي د.موضي الحمود قالت فيه إنه تم تشكيل اربع لجان لاختيار العمداء النوعيين لكل من عمادة القبول والتسجيل، عمادة خدمة المجتمع وعمادة المكتبات، وعمادة كلية التربية الأساسية في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب متسائلة: من هم اعضاء كل لجنة من اللجان السابقة، وما شروط ومعايير تشكيل هذه اللجان؟ وما الشروط والمعايير التي تم وضعها للتقدم لأي من العمادات السابقة؟ كم بلغ عدد المتقدمين لكل عمادة من العمادات السابقة، وما الدرجة العلمية لكل عضو من الاعضاء المتقدمين، مع بيان عدد سنوات الخبرة في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب؟ وهل راعت اللجان الدرجة العلمية والاقدمية والخبرة خلال مفاضلتها بين الاعضاء المتقدمين؟ وما الشروط والمعايير التي قامت على اساسها اللجان السابقة بالاختيار والترشيح بين المتقدمين لأي من العمادات السابقة؟ وكيف تم اختيار الاقل درجة علمية (استاذ مساعد او مشارك) والاقل خبرة واقدمية وترشيحه على الرغم من وجود الأعلى درجة علمية وخبرة واقدمية (استاذ)، وما المعايير التي وضعتها كل لجنة من اللجان السابقة للمفاضلة بين الاعضاء المتقدمين لكل عمادة من العمادات السابقة؟ لماذا تم ترشيح عضوين فقط بدلا من ثلاثة اعضاء في لجنة اختيار عمادة المكتبات وهل كان ذلك بسبب عدم وجود متقدمين آخرين؟ واذا وجد الا تنطبق عليهم الشروط؟ وهل تم استبعاد اسماء اعضاء متقدمين من الترشيح لأي من العمادات السابقة على الرغم من انطباق الشروط عليهم؟

د.معصومة المبارك

الصواغ لتجهيز الملاعب الرياضية بالساحات الخالية

قدم النائب فلاح الصواغ اقتراحا برغبة بشأن ان تقوم الحكومة ممثلة بالهيئة العامة للشباب والرياضة بتجهيز الملاعب الرياضية بالساحات الخالية المملوكة للدولة في مختلف مناطق الكويت، وذلك لمدة محددة (عشر سنوات مثلا)، مساهمة من الدولة في شغل أوقات الشباب فيما يعود عليهم بالنفع.

بسم الله الرحمن الرحيم
يا أيتها النفس المطمئنة ارجعي إلى ربك راضية مرضية فادخلي في عبادي وادخلي جنتي
صدق الله العظيم
مشاركة عزاء
تنعى
وزارة التجارة والصناعة
وجميع العاملين فيها
بمزيد من الحزن والأسى المغفور لها بإذن الله تعالى
ماجدة فيروز عناد
مديرة إدارة التأمين
وتتقدم من عائلتها الكريمة
بخالص العزاء والمواساة
سائلين الله العلي القدير أن يتغمد الفقيدة بواسع رحمته
ويسكنها فسيح جناته ويلهم أهلها وذويها الصبر والسلوان
إنا لله وإنا إليه راجعون

وزارة العدل
إعلان عن بيع عقارات بالمزاد العلني
تعلن إدارة الكتاب بالمحكمة الكلية عن بيع العقارات الموصوفة فيما يلي بالمزاد العلني وذلك يوم الاثنين الموافق ٢٠١٠/١/٢٥م - قاعة ٤٨ - بالدور الثاني بقصر العدل الساعة التاسعة صباحاً - وذلك تنفيذاً لحكم المحكمة الصادر في الدعوى رقم ٢٠٠٥/٦٣ بيوع/١.
المرفوعة من: ١- هيا مرزوق سعيد عيد ٢- برية مرزوق سعيد عيد
ضـــد: ١ - فاطمة سعيد عيد ٢- ورثة المرحومة/ دعية سعيد عيد
٣- ورثة المرحوم/ عيد مرزوق سعيد عيد وهم أرملته/ طولوريس فيلا سكوناباتا
٤- مريم راشد محمد ٥- بشاير ناصر مرزوق سعيد عيد ٦- مدير الهيئة العامة لشؤون القصر.
أولا: أوصاف العقارات:
العقار الأول: يقع العقار بمنطقة السالمية قطعة رقم ١٨٠-١٨١ حالياً قطعة ٥ شارع ٥ ج ٣ قسيمة رقم ١٢ بناية ٤ من المخطط ١٩٩٩١ ومساحته ٧٥١,٥٠م٢ والموصوف بالوثيقة رقم ١٩٧٨/٣٥٣١ وهو عبارة عن بناية ضمن منطقة استثماري مكونة من دورين وبقالة يقع على شارع وسكة مكسية بالحجر الجيري مكيفة تكييف عادي بها ملحق كل دور به أربعة شقق الشقة مكونة من غرفتين + صالة + مطبخ + حمام مؤجرة ١٢٠ د.ك.
العقار الثاني: يقع العقار بمنطقة القادسية قطعة ٤ شارع ٤٧ وشارع ٤٢ منزل ٩ قسيمة ٤٨ ومساحته ٧٥٠ م٢ والموصوف بالوثيقة رقم ١٩٦٣/١٤٧٣ ويقع على زاوية بيت عربي قديم من دور أرضي وملحق مؤجر بالكامل والتكييف عادي أمامه ارتداد والعقار مقسم إلى غرف.
العقار الثالث: يقع العقار بمنطقة السالمية قطعة ١٢ شارع مساعد العازمي قسيمة رقم ٢ ومساحته ٧٥٩ م٢ والموصوف بالوثيقة رقم ١٩٦٤/٢٤١٤ بناية قديمة مكونة من دورين مكسية بالمساح القديم بها عدد ٧ شقق وملحقين الشقة مكونة من غرفة + صالة + مطبخ + حمام كما يوجد بها بقالة والعقار ضمن منطقة نظام استثماري.
ثانيا: شروط المزاد:
أولاً: يبدأ المزاد بثمن أساسي قدره: ١- للعقار الأول ٦٠٠٠٠٠ د.ك «ستمائة ألف دينار كويتي»
٢- للعقار الثاني ٣٨٠٠٠٠ د.ك «مائتان وثمانون ألف دينار كويتي»
٣ - للعقار الثالث ٧٥٠٠٠٠ د.ك «سبعمائة وخمسون ألف دينار كويتي».
ويشترط للمشاركة في المزاد سداد خمس ذلك الثمن على الأقل إما نقداً أو بموجب شيك مصدق من البنك المسحوب عليه أو بموجب خطاب ضمان من أحد البنوك لصالح إدارة التنفيذ بوزارة العدل.
ثانياً: يجب على من يعتمد القاضي عطاءه أن يودع حال انعقاد جلسة البيع كامل الثمن الذي اعتمد والمصروفات ورسوم التسجيل.
ثالثاً: فان لم يودع من اعتمد عطاءه الثمن كاملاً وجب عليه إيداع خمس الثمن على الأقل وإلا أعيدت المزايدة على ذمته في نفس الجلسة على أساس الثمن الذي كان قد رسا به البيع.
رابعاً: في حالة إيداع من اعتمد عطاءه خمس الثمن على الأقل يؤجل البيع مع زيادة العشر.
خامساً: إذا أودع المزايد الثمن في الجلسة التالية حكم برسو المزاد عليه إلا إذا تقدم في هذه الجلسة من يقبل الشراء مع زيادة العشر مصحوباً بإيداع كامل ثمن المزاد ففي هذه الحالة تعاد المزايدة في نفس الجلسة على أساس هذا الثمن.
سادساً: إذا لم يقم المزايد الأول بإيداع الثمن كاملاً في الجلسة التالية ولم يتقدم احد للزيادة بالعشر تعاد المزايدة فوراً على ذمته على أساس الثمن الذي كان قد رسا به عليه في الجلسة السابقة ولايعتد في هذه الجلسة بأي عطاء غير مصحوب بإيداع كامل قيمته. ويلزم المزايد المتخلف بما ينقص من ثمن العقار.
سابعاً: يتحمل الراسي عليه المزاد في جميع الحالات رسوم نقل وتسجيل الملكية ومصروفات إجراءات التنفيذ ومقدارها ٢٠٠ د.ك وأتعاب المحاماة والخبرة ومصاريف الإعلان والنشر عن البيع في الصحف اليومية.
ثامناً: ينشر هذا الإعلان تطبيقاً للقانون وبطلب المباشرين لإجراءات البيع وعلى مسئوليتهم دون أن تتحمل إدارة الكتاب بالمحكمة الكلية أية مسئولية.
تاسعاً: يقر الراسي عليه المزاد انه عاين العقار معاينة نافية للجهالة.
تنبيه: ١ - ينشر هذا الإعلان عن البيع بالجريدة الرسمية طبقاً للمادة ٢٦٦ من قانون المرافعات.
٢ - حكم رسو المزاد قابل للاستئناف خلال سبعة أيام من تاريخ النطق بالحكم طبقاً للمادة ٢٧٧ من قانون المرافعات.
٣ - تنص الفقرة الأخيرة من المادة ٢٧٦ من قانون المرافعات انه «إذا كان من نزعت ملكيته ساكناً في العقار بقي فيه كمستأجر بقوة القانون ويلتزم الراسي عليه المزاد بتحرير عقد إيجار لصالحه باجرة المثل».
ملحوظة هامة: يحظر على جميع الشركات والمؤسسات الفردية المشاركة في المزاد على القسائم أو البيوت المخصصة لأغراض السكن الخاص عملاً بأحكام المادة ٢٣٠ من قانون الشركات التجارية المضافة بالقانون رقم ٩ لسنة ٢٠٠٨.
المستشار/ رئيس المحكمة الكلية