

# حمد الأمير: أعددت جدولًا يلخص علم المواريث أثنى عليه الكثير من أهل العلم في الكويت وال سعودية ومصر

## تغلبت على قلة المكتبات والكتب قديماً فكنت أقصد العلماء لتلقي العلوم الشرعية على أيديهم

معها ليحقق فيها نجاحاً وتميزاً، فقد كانت اهتماماته منصبية على الدراسة وبعض المشاركات الرياضية مع المنتخب الجامعي وسأه كذا حتى أنهى الدراسة الجامعية وكان الأهم في السفر للخارج رغبة في استكمال الدراسات العليا إلا أن هذا المشروع تعرّض لبعض الاحتكاك مع العمل الحكومي. أشهر قليلة في ديوان المحاسبة بعدها سنوات طويلة في المؤسسة العامة لرعاية السكنية بدأ الرحلة موظفاً ليدرج في العديد من الوظائف الإشرافية مخلصاً في عمله محباً لما يقدمه مهتماً بنقل الأعمال اليدوية إلى أعمال آلية، في رحلة طويلة جعلته يفضل العمل الحكومي على العمل الخاص. أما رحلته الدعوية فقد كانت بداعيتها من خلال طلب العلم الشرعي على يد العديد من الدعاة والعلماء، إما استماعاً مباشراً أو عن طريق الإشرطة. ساعات من العمر أفناناها في قراءة الكتب الدينية في شتى علومها ليبرز في علم المواريث بعد أن قرأ فيه والتحق بدورات أصبح لأن يدرس هذا العلم. رحلة في العمل الحكومي بموازاة أخرى في العمل الدعوي، وعبر هذا اللقاء نتعرف على أبرز المحطات في حياة الداعية حمد الأمير.



ما أجمل أن يجعل الإنسان رحلته في الحياة للبناء والتعبير في شتى المجالات التي تفيد المجتمع وتساهم في رفاهه. وآلا جمل عندما يسخر الواحد منا جزءاً من وقته للدعوة إلى الله. إذا كان يملك المقومات لذلك. ضيفنا هذا الأسبوع هو الداعية محمد بن صالح الأمير الذي أبصر النور في منطقة الجهراء، وفيها تعلم في سنواته الأولى مهنته حريصاً على العلم والاستفادة. أما أوقات فراغه فكان يقضيها في المكتبة بين الكتب والمجلدات يقرأ في مختلف الفنون إلى أن انتقل بعد ذلك للدراسة في ثانوية الشويخ التي عاشر فيها تجربة مفيدة تعلم منها الجلد والمثابرة ليس من أجل التحصيل العلمي فقط بل من أجل الذهاب والعودة. فقد كانت معاناة يروي لنا تفاصيلها. تخرج محمد الأمير من الثانوية العامة ليلتتحق بجامعة الكويت قسم المحاسبة. فكان من أبناء الجهراء الأوائل الذين دخلوا الجامعة قسم المحاسبة. وفي الجامعة كان أمام تجربة جديدة مليئة بالتحديات. إلا أنه سرعان ما تأقلم



## الداعية حمد بن صالح إمام مسجد عبد الله الخلف في الجهراء القديمة

في حياة الإنسان المسلم، لاسيما العلم الشرعي وقد بدأت عام 1975 في آخر سنوات الجامعة فقد كنت في سنوات النضج الفكري ولم يكن هناك ما يشغلني فكنت محافظاً على آداء الصلوات في وقتها حتى صلاة الفجر لم أكن أختلف عنها، وكان والدي رحمة الله يحرص على أن يأخذني معه كل الصلوات، وفي النادي كنت أقرأ بعض الكتب الدينية لكتني وجدت نفسي أجهل الكثير من الأمور الفقهية على الرغم من أنني طالب جامعي قيدأت أفك في ذلك حتى التقى بالشيخ على نور الدين من الإمارات وهو رجل دمت الأخلاق يحفظ كتاب الله وكانت جلسات معه جلسة بعد صلاة الفجر وأخرى بعد صلاة العصر، وكانت أقرأ عليه نصف جزء في كل جلسة رغبة في المعرفة.

وبعد أن مشيت الخطوة الأولى كيف واصلت المشوار؟

بعد أن مشيت الخطوة الأولى وجدت نفسي أبحث عن الكتب الفقهية رغبة في التزود بالعلم ولم يكن في تلك الفترة مكتبات دينية مثل المكتبات المتوافرة اليوم فقد كنت أعرف مكتبيين فقط فائزه وابحث بين الكتب ومن فضل الله أن أول كتاب وقع بين يدي هو كتاب فتح المجد شرح كتاب التوحيد للشيخ محمد بن عبد الوهاب رحمه الله وببدأت أسمع الأشرطة فيما يحصل التوحيد وخصوصاً أشرطة الشيخ عبدالرحمن عبدالخالق وكان يزورنا الشيخ عبدالله بن سبت وكذا نسمع منه وكذلك د.عبدالله الخضري الذي كان يعطيانا دروساً في اللغة والحديث وكنت أحترص على أن أتوارد في حلقة الذكر رغبة في الانتفاع لأن فيها خيراً كثيراً.

بروزت في علم المواريث على الرغم من أن

◀ دورة نظمتها «اؤقاف» في المواريث التحقت بها و كنت أسجل كل ما أسمعه  
 وأعود لمراجعته و حل التمارين المتعلقة به ف كانت الانطلاقه مع هذا العلم  
 ◀ الإخلاص و وضع الرجل المناسب في المكان المناسب و عدم تغليب الواسطة  
 وإنصاف الكفاءات أمر لابد من أخذها بعين الاعتبار في القطاع الحكومي  
 ◀ أفتخر بمساهمتي في تطوير العمل بإدارات «السكنية» من الطريقة  
 السدوية وما فيها من باء إلى الطريقة الالكترونية عن طريق الكمبيوتر

من داخل ديوان المحاسبة لكنها كانت تجربة سريعة لم تستمر لأكثر من 10 شهور، فالديوان كف وحدت العمل الحكومي بالنسبة وهل قسم إلى أن وصلت إلى مراقب إدارة.

مهما كانت الاحباطات التي تعرّض طريقة الوظيفي، فالموظف الناجح يعرف كيف يتغلّب على المعوقات التي تعرّضه. وبعد هذه الرحلة الطويلة في «السكنية» ما الأشياء التي تمنى تطبيقها في العمل الحكومي؟ من الأشياء التي أتمنى أن أراها في العمل الحكومي هي مسألة وضع الرجل المناسب في المكان المناسب ولا تتغلّب الواسطة على العمل، حتى لا يصبح بيته طاردة، ولذلك لابد من إعادة النظر في كثير من الترتيبات وأن يتم النظر بعين الاعتبار إلى أصحاب الكفاءات، كما كانت هناك فرصة للإبداع مثل القطاع الخاص؟ لكن في الوقت نفسه فيه دعوة للموظف لأن يكون خالماً كسولاً، لأنه سواء اجتهد أو لم يجتهد يحصل على مختلف راتبه كاملاً، أما في القطاع الخاص فالوضع مختلف تماماً فقيمة الموظف بما ينتج ويقدم إن كان ناجحاً وجذ الدعم والتقدير وإن كان عقيبة في طريق الإنجاز وجذ الإقالة وبالنسبة لي أحبيت العمل الحكومي أكثر من العمل في القطاع الخاص.

الموظف الناجح

كما إذا عن رحلتك في المؤسسة العامة للإسكان كيف كانت تفاصيلها؟ بدأ في مؤسسة الإسكان موظفاً عارياً تحت جهاز رقابي وحتى تنجح فيه لابد أن تصل إلى المعلومة الدقيقة، وأنذر عندما كنت أذهب إلى المسؤولين في الجهات المختلفة كنت أجد احتراماً وتقديرها وحفاوة، فكنت أقول في نفسي يقظون بكل هذا ونحن نبحث من ورائهم، لكن العمل لابد أن يؤدي كما يليق به، وانتقلت بعد ذلك إلى المؤسسة العامة للرعاية السكنية.

### مرحلة الانطلاق

ماذا عن رحلتك في المؤسسة العامة للإسكان كيف كانت تفاصيلها؟ بدأ في مؤسسة الإسكان موظفاً عارياً تحت دراسة الجامعة تحتاج إلى جهد من الطالب مما أسأتذهلاً الجامعة يقولون للطلاب نحن يك فقط مفاتيح العلوم، لهذا فعلى الطالب أن يهد، وفي الجامعة مكتبة تضم مختلف المراجع ي يريد التفوق عليه أن يأخذ من الدكتور طفل إلى المراجع فالنجاح في الجامعة أمر مهلاً ولكن الطموح ينبغي أن يكون منصباً

ع التي قضيتها فيها؟

مفاتيح العلوم

كيف وجدت الدراسة الجامعية خلال سنواتك أستفید من هذه الأوقات.

أتفى أن يتم احترام المowاح و النظم حتى يسير كل عمل بمساره الصحيح. حدثي عن أير إنجاز تفتخر بتحقيقه خلال رحلتك العملية؟ من الإنجازات التي تفتخر بها هي تحويلي الأعمال من الطريقة اليدوية وما فيها من بطا إلـى الطريقة الإلكترونية عن طريق الكمبيوتر،

برأيك علام يتوقف النجاح في العمل؟ النجاح في العمل بشكل عام يحتاج إلى إخلاص وإتقان في تأدية العمل الذي يكلف به الموظف، كما قال النبي ﷺ «إذا عمل أحدكم عملاً فليتقنه» وأن يحرص الموظف على

رسالة - بن مسعود

مسمى محاسب، لكنني أحببت عملي منذ اللحظة الأولى وقررت أن أبدع فيه وفق إمكانياتي وحرصت على الحضور مبكراً وأداء عملي بما يرضي الله تبارك وتعالى، وهكذا وجدت نفسي في الإسكان، ثم بعد ذلك تدرجت في الترقيات حسب السلالم الوظيفي من موظف إلى رئيس

التفوق وهذا ما يطمح إليه الناجح. م تفكـر في استكمـال دراستك العـليـا بعد حـرـجـ منـ الجـامـعـةـ؟ عـدـ التـخـرـجـ منـ الجـامـعـةـ فـكـرـتـ فيـ استـكمـالـ

مـتـقـنـيـ العـلـيـاـ، وـلـكـنـيـ لمـ أـجـدـ الفـرـصـةـ مـتـاحـةـ

كـمـكـمـالـاـهـ دـاـخـلـ الـكـوـيـتـ خـصـوـصـاـ فيـ تـخـصـصـ

سـيـةـ، وـكـانـ لـابـدـ مـنـ السـفـرـ إـلـىـ الـخـارـجـ

لأنني أحب الكمبيوتر وأجيد استخدامه فكل إدارة تكون فيها أحرص على أن أطبق فيها نظام الكمبيوتر حتى تكون المخرجات آلية وبذلك تستطيع اتخاذ القرار بكل سهولة.

## روعة مزرعة الجراء القديمة

أجرينا جزءاً من اللقاء في مسجد عبدالله الخلف في منطقة الجراء القديمة ثم خرجنا لمنشي بين البيوت باتجاه المزارع التي كانت مكاناً مناسباً لتكامل الحديث مع الآباء والأجداد.

طلب العلم الشرعي

الآن انتبهوا من جملاتك الداعمة إنها

دیدا إلى الولايات المتحدة الأمريكية، وأنا  
دید لوالدي فذهبت إلى والد رحمة الله  
ت له لو ذهبت إلى أميركا للدراسة أذهب  
ي؟ فلم يوافق على ذلك، لذا فضلت البقاء  
ب والدي ووالدتي مع أن الفرصة كانت  
إلا أن الظروف الاجتماعية في بعض

## روعة مزرعة الـجـهـرـاء الـقـدـيمـة

حدثنا عن بدايتك وذكريات الطفولة.  
أبصرت النور في منطقة الجهراء القديمة  
ترعرعت داخل قرية صغيرة كان بها مسجدان  
خط، وكانت منطقة زراعية فيها حركة وعمل  
كان أهلهما على قلب رجل واحد رغم بساطة  
حال وقلة الإمكانيات وبدأت مشواري التعليمي  
في البستان، وكانت فكرة البستان مثل الروضة  
ي يوم محاولة لتأهيل الطفل وجعله يتأقلم مع  
حياة الدراسية، وطبعاً لم تكن هناك وسائل  
ووصلات حديثة مثل الموجودة اليوم، ثم انتقلت  
دراسة الابتدائية فألتحنت أساسيات اللغة العربية  
وعيיתה بشكل جيد لاسيما من مدرس مصرى  
سمه عبدالجواهير الجمل الذي كان مثلاً للمدرس  
خلص، ثم انتقلت إلى «المتوسطة» ولم يكن  
عي إلا قلة من الطلبة لخوفي تعلمت من تلك  
بدائيات أنه لابد من المثابرة ولابد من الدراسة  
جادة.

في ظل هذه الظروف كيف كانت دراسة الثانوية  
ما الهويات التي كانت تحرص على ممارستها؟  
فترة الثانوية أمضيتها في ثانوية الشويف،  
كانت بعيدة عن بيتنا ولكنني وجدت من  
شجعني على العلم والتعلم مهما كانت الظروف  
كنت أحب الدراسة و تستهويني المواد العلمية  
خصوصاً مادة الرياضيات، وفي وقت الفراغ  
 كنت أمارس هوبياتي من خلال نادي الشهداء قبل  
الذي يسمى نادي الجهراء وكان المكان الوحيد الذي  
مارس هوبياتي من خلاله ولم يكن نادي رياضياً  
قط، بل كان يحتوي على مكتبة ولجة ثقافية  
فيه فرصة لشغل الوقت بما يعود بالذفع، حتى  
أندية الصيفية في العطلة كانت مميزة بالنسبة  
إلي فكنت أحرص على القراءة وأعتبرها وسيلة  
من الكتب الأدبية والثقافية والفكرية حتى مجلة  
سمير وميكى وسوبير مان قرأتها دون ملل دون  
أجد من يوجهني، وإضافة إلى ذلك كانت لي  
الاهتمامات رياضية في كرة القدم وكورة اليد حتى  
كنت في وصلت في كرة اليد إلى الفريق الأول، ولكنني  
أكمل مشوار الرياضة، حيث كنت دائمًا أضع

دراسة في مقدمة أولوياتي.

## معاناة وتعلم

بما أن المدرسة كانت بعيدة عن منزلك هل جدت معاناة في الذهاب والعودة وماذا تعلم ن ذلك؟

في بداية الأمر وجدت معاناة كبيرة في سائلة الذهاب إلى المدرسة والعودة منها وبعد درسة عن البيت وكانت أحياناً مع مجموعة من زملاء نقف في الطريق ونبحث عنمن يوصلنا إلى منزلنا ثم أعطونا كروت للمواصلات وأنكرتني هذه اللحظة رقم الخط الموصى إلى الجهاء ط خط 103 وخط 11 بهذه الطريقة كنت أصل إلى درسة وأعود إلى بيتي وفي الامتحانات كنت سكن قريباً من المدرسة خوفاً من تفويت موعد امتحان، وتعلمت من ذلك الجلد والمثابرة لكن تحت شعار «مبرأ أخاك لا بطل» والآن صبحت تلك المعاناة مجرد ذكريات.

وماذا بعد التخرج من الثانوية العامة أين جهت؟

بعد التخرج من الثانوية العامة دخلت إلى جامعة وتخصصت في المحاسبة وكانت من أول ملبة الجهاء الذين يدخلون هذا التخصص، كنت أذهب إلى الجامعة وحدي ووجدت طريقة تعليم مختلفة والبيئة بالنسبة لي بيئة جديدة أُنْتَنِي تأقلمت مع الوضع وكانت صداقات علاقات اجتماعية مع الكثير من الطلبة، وكانت ي مشاركات رياضية مع منتخب الجامعة الذي لفترة من الزمن.