

أكد رئيس مجلس الامة مرزوق الغانم أن جلسة برلمان الطالب الثاني فرصة ليقول الطلبة كلمتهم الصادقة المنقنة المستندة الى المعرفة والعلم والبحث والمדعوة بنوايا الإصلاح الحقيقية لنفاخر بهم الأمم والدول الأخرى. وقال الرئيس الغانم في كلمته خلال افتتاح اعمال برلمان الطالب الثاني في مجلس الامة أمس: إننا في جلسة برلمان الطالب جئنا لنستمع اليكم لا لتستمعوا منا وتترك لكم حرية التعبير عن آرائكم ومشاكلكم وهمومكم وتطلعاتكم. واضاف ان جلسة برلمان الطالب الثاني فرصة للاستماع الى آراء ومشاكل وهموم وتطلعات الطلبة، موضحا ان هذه الجلسة التي تحولت الى عادة سنوية فرصة ليسمع الناس من الطلبة ما يتطلعون اليه. ووضح ان جلسة برلمان الطالب فرصة لتجسيد قيم الحوار وتبادل الآراء والرقي بلغة الخطاب والاعتماد على مفاهيم التداول الفكري والمعالجة واستخدام لغة المنطق والعقل للإقناع وليس لغة الصراخ والمخاشنة اللفظية والمبالغة والمزايدة. وتابع قائلا: « منذ متى كانت الغلظة والفظاظة وسيلة للإقناع وتقريب الناس اليك، فيقول الله سبحانه في محكم التنزيل (ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك)»، لافتا إلى أن وجود برلمان الطالب يبرهن أن جيل الشباب مسلح بفضيلة الحوار الذي يفضي دائما ولو بعد حين إلى تعزيز قيم التسامح وقبول الآخر، وإلى التفاصيل:

تابع المجلس ساجد عبد الحفيظ

مطالبة بزيادة عدد البعثات الدراسية وتخفيض نسب القبول وإلغاء الاختبارات المؤجلة وفصل ورقتي اللغة العربية والإنجليزية

البرلمان الطلابي لإنشاء جامعات حكومية جديدة



د. بدر العيسى

الرابع المتعلق بالآتي:
توظف الدولة قدراتها للارتقاء بالعملية التعليمية وترصد لها الميزانية الضخمة. الا ان المخرجات ضعيفة، والأعداد تفوق الاستيعاب والابتعثات مما يولد قلقا وإحباطا للطلبة والدولة بأمس الحاجة لإنائها لحملة الشهادات الجامعية، ويجب التوسع في إنشاء جامعات عديدة تستوعب اعداد خريجي الثانوية العامة، ومقدموا الاقتراح منابر الحسينان ومريم المطيري وغنا العلاج وراشد الابراهيم ومحمد السبيعي. حيث قام بعض الطلبة والطلبات بالتعبق على هذا البذخ ثم تلا الأمين العام اقتراحات بالآتي:
– وضع اختبار تحديد المستوى للخريجين للبعثات الخارجية.

● زيادة التخصصات الخارجية وكشف ميولهم الدراسية وزيادة الكورس الصيفي.
(موافقة)
– تقليل تأثير امتحان القدرات على نسبة الطالب.
(موافقة)
– عمل جلسات شهريا مع الوزير والقيادات لمناقشة مشاكل الجامعة.

● يستقطع جزء من ميزانية الدولة لصيانة الجامعات.
(موافقة)
– طلب زيادة عدد البعثات للخارج وفتح بعثات الى دول جديدة.

● توقف الدراسة أيام اختبارات الفترة الدراسية الأولى والثانية.

● الاتاحة لحق النقد ومشاهدة نموذج إجابة الفترتين الرابعة والثانية، مقدمه عادية البخيت.

● جعل اختبارات الفترة الاولى والثالثة قصيرة، مقدمه مبارك الحسينان.

● حذف الكمية التي تمت دراستها في الفترة الاولى والثالثة، مقدمه دانا الشمالي.

● أن تكون اختبارات العربية والانجليزية علىي فترتين، مقدمه خالد الرشيد.

● إلغاء نظام لأحة الغياب بمراسم لولوة الفوزان.

● تعديل لأحة الغياب ونظام خصم الدرجات، مقدمه عبدالعزيز عصام.

● جعل لأحة الغياب كاداة مكافاة للطلاب المتخزم، مقدمه عبدالعزيز عصام.

● مراعاة وضع المسود العلمية الكافيزياء والكيمياء في بداية اليوم الدراسي.

● أن يسمح للطلاب بالنقل من مدرسة الى أخرى دون التقيد بالاختبار الحر، مقدمه جريان العنزي.

● مناقشة هذا الأمر.

● وتلا الأمين العام بند طلب المناقشة بشأن توفير البيئة التعليمية المناسبة للطلاب التي تمثل واجبا للطلاب وأسرته ويؤثر سلبا في تفوقه

العلمي والعودة الى النظام السابق فيما يتعلق بالاختبارات المؤجلة، وعملأ على توفير البيئة التعليمية للطلاب ومراعاة الظروف الصحية والعودة إلى النظام السابق في اجراء الاختبارات المؤجلة مع دمج ورقتي اللغة العربية والانجليزية وبما أن الهدف الأول من الاختبارات هو الحصول على المعدلات لالتحاق بالكليات، ونطرح الموضوع للمناقشة

● مرسوم البرامج القياس والتقويم: وهو ميزة لقياس قدرات الطالب

من 4 محاور الانجليزية والعربية والرياضيات والعلوم.

● اتقيتها من مشروع المعايير المتوسطة ووضع نظام جديد للإدارة

المدرسية، في وزارة التربية نعمل على البرنامج المتكامل لتطوير التعليم

في السنوات الـ5 المقبلة وتم التعاقد مع البنك الدولي لتمويل هذا المشروع

والعملية التطويرية ليست لها بداية ونهاية ونحن بصدد الانتهاء

ونحن على استعداد لعقد ندوة عامة وتدعو جميع الطلبة لإرسال

الرسالة بان الوزارة مهمة جدا بالطلاب والنشء.

● وتلا الأمين العام اقتراحا العيسى: نشاط إبنائي الطلبة أراهم

في المناهج، والبرامج التعليمية ترتكز على المنهج والمعلم والطالب، وإذا

كان هناك خلل في أي منهم فالتعليم ستكون مخرجاته سيئة ونطرقنا منذ

تسلسلنا الوزارة إلى قضية المناهج وليس صحيحا فالدولة بحاجة إلى

التعليم التطبيقي والمهني. ولذلك أصدرنا على تطوير

وتغيير المناهج لوضع الأساس الذي ناعتمد عليه في التعليم الجامعي أو

التطبيقي. وسنترك للدكتور رضا الخطيب الحديث عن البرامج الموضوعة فيما

يتعلق بالتعليم. رضا الخطيب (مدير مركز تطوير التعليم): البرنامج المتكامل لتطوير

التعليم والخطة التنفيذية، كما تم تنفيذ البرنامج وهو يهدف الى

تطوير التعليم والتكامل في المنظومة التعليمية من خلال القياس، وانتهينا

إلى وضع خطة بعنوان البرنامج المتكامل لتطوير التعليم بها 5 مشاريع

منها تطوير المناهج التعليمية وتطوير الإدارة التعليمية وتطوير

أنوات القياس التربوي. مشروع المعايير الوطنية نقصد

الطالب وبين اللجنة التعليمية. وكثير من الطلاب الأعضاء تطرقوا إلى احد

الاقتراحات المقامة من احد أعضاء مجلس الامة بشأن اختادات الطلبة

فكل عضو حق اقتراح القوانين وهذا لا يعني خروج القانون إلى النور فلا

بد من أي ممر للجنة التشريعية ثم تذهب إلى اللجنة التعليمية ثم

ترفع تقريرها إلى المجلس ويقره في مداولته.

● وأكد ان الأبواب مفتوحة لكل وجهات النظر لسكل من يريد ابداء

وجهات النظر، وكنت قد اجتمعت مع اتحاد طلبة اميركا ونطرقنا إلى

مناقشة هذا الأمر.

● وتلا الأمين العام بند طلب المناقشة بشأن توفير البيئة التعليمية المناسبة

للطلاب التي تمثل واجبا للطلاب وأسرته ويؤثر سلبا في تفوقه

ذلك وعلى ضوء ظهور نماذج جديدة بما يتطلبه سنن إجراءات ولأهمية إجراءات التعليم وخاصة الثانوية بلدنا التربوي في ظل القيادة الحكيمة لصاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد حفظه الله.

وهي قيمة تربوية علينا أن نغرسها في نفوس إبنائنا منذ الصغر

كباقي القيم التربوية الاصيلة مثل قيم تعزيز الحوار واحترام الرأي

والرأي الآخر وتغليب المصلحة العامة على المصلحة الخاصة، من خلال

حوار تربوي ديموقراطي نتشارك جميعا في تعزيزه وترسيخه في

نفوس إبنائنا الطلبة لحل قضايانا وأن نؤمن جميعا بأن الحوار والنقاش

هما طريقنا لتحقيق التنمية المنشودة نحو الارتقاء وبناء المجتمع.

حيث يعتبر الطالب محورا من محاور العملية التعليمية، حيث يكون

مشاركا فيها معتمدا على ذاته في الحصول على المعلومات وليس مجرد

مستمع ومتلق لها، فيعطى للطلاب كل المجال للقيام بنشاطات مختلفة، لذا

يجب الحرص عليه تربويا وتعليميا من خلال غرس القيم التربوية

السليمة، ومطال النمو لكل مرحلة يعيشها فملاحظاته هي ذات قيمة

كبيرة لمعرفة ما يفضله وما يتناسب مع احتياجاته وأهتماماته.

● الحضور الكريمة... لا شك أن التنمية البشرية هي أساس التنمية

الشاملة وانها وهدها فالدول والمجتمعات ترتقي وتتقدم بصلاح

الإنسان، وإن بناء الإنسان الكويتي في طليعة أولوياتنا لكون مؤهلا علميا

وعلميا يملك الكفاءة والمقدرة على ممارسة الحياة والديموقراطية والتي

تنطلقها الأحداث المتتالية في المنطقة لبناء الإنسان الكويتي المؤمن بدينه

وبوطنه ومبادئه وترائته الذي يؤدي واجبه قبل أن يأخذ حقوقه.

● وسنترك للدكتور رضا الخطيب الحديث عن البرامج الموضوعة فيما

يتعلق بالتعليم. رضا الخطيب (مدير مركز تطوير التعليم): البرنامج المتكامل لتطوير

التعليم والخطة التنفيذية، كما تم تنفيذ البرنامج وهو يهدف الى

تطوير التعليم والتكامل في المنظومة التعليمية من خلال القياس، وانتهينا

إلى وضع خطة بعنوان البرنامج المتكامل لتطوير التعليم بها 5 مشاريع

منها تطوير المناهج التعليمية وتطوير الإدارة التعليمية وتطوير

أنوات القياس التربوي. مشروع المعايير الوطنية نقصد

الطالب وبين اللجنة التعليمية. وكثير من الطلاب الأعضاء تطرقوا إلى احد

الاقتراحات المقامة من احد أعضاء مجلس الامة بشأن اختادات الطلبة

فكل عضو حق اقتراح القوانين وهذا لا يعني خروج القانون إلى النور فلا

بد من أي ممر للجنة التشريعية ثم تذهب إلى اللجنة التعليمية ثم

ترفع تقريرها إلى المجلس ويقره في مداولته.

● وأكد ان الأبواب مفتوحة لكل وجهات النظر لسكل من يريد ابداء

وجهات النظر، وكنت قد اجتمعت مع اتحاد طلبة اميركا ونطرقنا إلى

مناقشة هذا الأمر.

● وتلا الأمين العام بند طلب المناقشة بشأن توفير البيئة التعليمية المناسبة

للطلاب التي تمثل واجبا للطلاب وأسرته ويؤثر سلبا في تفوقه

تلك وعلى ضوء ظهور نماذج جديدة بما يتطلبه سنن إجراءات ولأهمية إجراءات التعليم وخاصة الثانوية بلدنا التربوي في ظل القيادة الحكيمة لصاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد حفظه الله.

وهي قيمة تربوية علينا أن نغرسها في نفوس إبنائنا منذ الصغر

كباقي القيم التربوية الاصيلة مثل قيم تعزيز الحوار واحترام الرأي

والرأي الآخر وتغليب المصلحة العامة على المصلحة الخاصة، من خلال

حوار تربوي ديموقراطي نتشارك جميعا في تعزيزه وترسيخه في

نفوس إبنائنا الطلبة لحل قضايانا وأن نؤمن جميعا بأن الحوار والنقاش

هما طريقنا لتحقيق التنمية المنشودة نحو الارتقاء وبناء المجتمع.

حيث يعتبر الطالب محورا من محاور العملية التعليمية، حيث يكون

مشاركا فيها معتمدا على ذاته في الحصول على المعلومات وليس مجرد

مستمع ومتلق لها، فيعطى للطلاب كل المجال للقيام بنشاطات مختلفة، لذا

يجب الحرص عليه تربويا وتعليميا من خلال غرس القيم التربوية

السليمة، ومطال النمو لكل مرحلة يعيشها فملاحظاته هي ذات قيمة

كبيرة لمعرفة ما يفضله وما يتناسب مع احتياجاته وأهتماماته.

● الحضور الكريمة... لا شك أن التنمية البشرية هي أساس التنمية

الشاملة وانها وهدها فالدول والمجتمعات ترتقي وتتقدم بصلاح

الإنسان، وإن بناء الإنسان الكويتي في طليعة أولوياتنا لكون مؤهلا علميا

وعلميا يملك الكفاءة والمقدرة على ممارسة الحياة والديموقراطية والتي

تنطلقها الأحداث المتتالية في المنطقة لبناء الإنسان الكويتي المؤمن بدينه

وبوطنه ومبادئه وترائته الذي يؤدي واجبه قبل أن يأخذ حقوقه.

● وسنترك للدكتور رضا الخطيب الحديث عن البرامج الموضوعة فيما

يتعلق بالتعليم. رضا الخطيب (مدير مركز تطوير التعليم): البرنامج المتكامل لتطوير

التعليم والخطة التنفيذية، كما تم تنفيذ البرنامج وهو يهدف الى

تطوير التعليم والتكامل في المنظومة التعليمية من خلال القياس، وانتهينا

إلى وضع خطة بعنوان البرنامج المتكامل لتطوير التعليم بها 5 مشاريع

منها تطوير المناهج التعليمية وتطوير الإدارة التعليمية وتطوير

أنوات القياس التربوي. مشروع المعايير الوطنية نقصد

الطالب وبين اللجنة التعليمية. وكثير من الطلاب الأعضاء تطرقوا إلى احد

الاقتراحات المقامة من احد أعضاء مجلس الامة بشأن اختادات الطلبة

فكل عضو حق اقتراح القوانين وهذا لا يعني خروج القانون إلى النور فلا

بد من أي ممر للجنة التشريعية ثم تذهب إلى اللجنة التعليمية ثم

ترفع تقريرها إلى المجلس ويقره في مداولته.

● وأكد ان الأبواب مفتوحة لكل وجهات النظر لسكل من يريد ابداء

وجهات النظر، وكنت قد اجتمعت مع اتحاد طلبة اميركا ونطرقنا إلى

مناقشة هذا الأمر.

● وتلا الأمين العام بند طلب المناقشة بشأن توفير البيئة التعليمية المناسبة

للطلاب التي تمثل واجبا للطلاب وأسرته ويؤثر سلبا في تفوقه

العلمي والعودة الى النظام السابق فيما يتعلق بالاختبارات المؤجلة، وعملأ على توفير البيئة التعليمية للطلاب ومراعاة الظروف الصحية والعودة إلى النظام السابق في اجراء الاختبارات المؤجلة مع دمج ورقتي اللغة العربية والانجليزية وبما أن الهدف الأول من الاختبارات هو الحصول على المعدلات لالتحاق بالكليات، ونطرح الموضوع للمناقشة

● مرسوم البرامج القياس والتقويم: وهو ميزة لقياس قدرات الطالب

من 4 محاور الانجليزية والعربية والرياضيات والعلوم.

● اتقيتها من مشروع المعايير المتوسطة ووضع نظام جديد للإدارة

المدرسية، في وزارة التربية نعمل على البرنامج المتكامل لتطوير التعليم

في السنوات الـ5 المقبلة وتم التعاقد مع البنك الدولي لتمويل هذا المشروع

والعملية التطويرية ليست لها بداية ونهاية ونحن بصدد الانتهاء

ونحن على استعداد لعقد ندوة عامة وتدعو جميع الطلبة لإرسال

الرسالة بان الوزارة مهمة جدا بالطلاب والنشء.

● وتلا الأمين العام اقتراحا العيسى: نشاط إبنائي الطلبة أراهم

في المناهج، والبرامج التعليمية ترتكز على المنهج والمعلم والطالب، وإذا

كان هناك خلل في أي منهم فالتعليم ستكون مخرجاته سيئة ونطرقنا منذ

تسلسلنا الوزارة إلى قضية المناهج وليس صحيحا فالدولة بحاجة إلى

التعليم التطبيقي والمهني. ولذلك أصدرنا على تطوير وتغيير المناهج لوضع الأساس الذي

نعتمد عليه في التعليم الجامعي أو التطبيقي. وسنترك للدكتور رضا الخطيب الحديث عن البرامج الموضوعة فيما

يتعلق بالتعليم. رضا الخطيب (مدير مركز تطوير التعليم): البرنامج المتكامل لتطوير

التعليم والخطة التنفيذية، كما تم تنفيذ البرنامج وهو يهدف الى

تطوير التعليم والتكامل في المنظومة التعليمية من خلال القياس، وانتهينا

إلى وضع خطة بعنوان البرنامج المتكامل لتطوير التعليم بها 5 مشاريع

منها تطوير المناهج التعليمية وتطوير الإدارة التعليمية وتطوير

أنوات القياس التربوي. مشروع المعايير الوطنية نقصد

الطالب وبين اللجنة التعليمية. وكثير من الطلاب الأعضاء تطرقوا إلى احد

الاقتراحات المقامة من احد أعضاء مجلس الامة بشأن اختادات الطلبة

فكل عضو حق اقتراح القوانين وهذا لا يعني خروج القانون إلى النور فلا

بد من أي ممر للجنة التشريعية ثم تذهب إلى اللجنة التعليمية ثم

ترفع تقريرها إلى المجلس ويقره في مداولته.

● وأكد ان الأبواب مفتوحة لكل وجهات النظر لسكل من يريد ابداء

وجهات النظر، وكنت قد اجتمعت مع اتحاد طلبة اميركا ونطرقنا إلى

مناقشة هذا الأمر.

جانب من جلسة برلمان الطالب

الصراخ والمخاشنة اللفظية والمبالغة والمزايدة.

قالله سبحانه وتعالى يقول (ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من

حولك). وبالفعل.. منذ متى كانت الغلظة

والفظاظة وسيلة للإقناع وتقريب الناس اليك؟

وعليه أنها الإخوة.. أنتم هنا لتبرهنوا على أن جيل

الشباب مسلح بفضيلة الحوار الذي يفضي دائما ولو بعد حين، إلى تعزيز

قيم التسامح وقبول الآخر. جلسة اليوم فرصة لتقولوا

كلمتكم.. الكلمة الصادقة المقتبة المستندة على المعرفة والعلم والبحث

والمدعوة بنوايا الإصلاح الحقيقية.. جلسة اليوم فرصة لنفاخر بكم الأمم

والدول الأخرى. أقول لكم هذا الكلام وكاني أرى

أحدكم جالسا على هذا المقعد في يوم ما.. ممثلا عن الشعب ومشرعا له

ومدافعا عن مكتسباته ومصالحه. شكرا لكم على تشريفكم لنا

تحت قبة عدالله السالم في بيت الشعب.. بمتكم.. ونتمنى أن نكرر

هذه الجلسة كل عام. من جانبه، قال وزير التربية

ووزير التعليم العالي دبير العيسى: احتضيم بتحية من عند الله طيبة

ومباركة، ويسرني أن تلقني اليوم في افتتاح دور الانعقاد لبرلمان

الطالب الثاني ضارعين للمولى عز وجل أن يصلح لنا أعمالنا ويهدينا

سبل الرشاد ويسدد خطانا ويكل بالتوفيق جهدنا الدائم لخدمة وطننا

وشعبنا. وبإذن ذي بدء أجدلأما ن أسجل الشكر والتقدير لمجلسكم الموقع على

استضافة برلمان الطالب الثاني. إن فكرة مشروع برلمان الطالب

والذي يطرح بمجلس الأمة في دور الانعقاد الأول من الفصل التشريعي

الأول لجلسة برلمان الطالب في فترة جيدة ومتميزة، حيث تساهم في

تنمية وتوعية مدارك الطلاب بالنهج الديموقراطي وترسيخه وجعلهم

يستصرون بحقوقهم من خلال انتخابات حرة نزيهة في المؤسسات

التعليمية باتجاه تهيئة الأرضية

الغانم: وجودنا على هذه الكراسي لخدمتكم وتحقيق

طموحاتكم

جلستنا فرصة لتجسيد قيم الحوار وتبادل الآراء والرقي

بلغة الخطاب

نحن هنا جميعاً لنستمع لآرائكم ومشاكلكم

وهوموكم وتطلعاتكم

وزير التربية: برلمان الطالب فكرة جيدة تساهم في توعية

مدارك الطلاب

تحت رعاية الهيئة العامة لشئون الزراعة والثروة السمكية قطاع الثروة النباتية

باتعاون مع مؤسسة النخيل سنتر للمقاولات الزراعية

وشركة الربوة العالمية للمعدات والآليات والمواد الزراعية

يسرنا دعوتكم لحضور (ورشة عمل حول

«الزراعة العضوية» يليها

د. نبيل إبراهيم السيد حجازي المستشار العلمي للمركز المصري للزراعة العضوية

كلية الزراعة - جامعة القاهرة (٢٢-٢٣/٤/٢٠١٥م)

الساعة العاشرة صباحاً بمسرح الهيئة

مع تحيات: إدارة العلاقات العامة

افتتح رئيس مجلس الامة مرزوق الغانم الجلسة الثانية لبرلمان الطالب الساعة التاسعة والنصف من صباح أمس الإثنين، وافتتحت الجلسة بتلاوة آيات من الذكر الحكيم، وتلاها الطالب صقر نجيب الغانم، وبدأ جدول الأعمال للجلسة الثانية لبرلمان الطالب بعرض فيلم وثائقي عن الجلسة الأولى لبرلمان الطالب، والتي عقدت في الثامن والعشرين من ابريل عام 2014، متضمنة مقطعات من كلمات البرلمانيين الطلبة في الجلسة السابقة.

والقى رئيس مجلس الامة مرزوق الغانم كلمة قال فيها:

أخواني الطلبة، أخواني

الطلبات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

لكل جيل شخصيته التي تميزه، لغته وخطابه وتطلعاته، قيمه

ومفاهيمه، طريقته في التفكير والتحرك، وكيف يتحدث وكيف

يعبر عن نفسه. ولطالما كنت معارضا لفكرة سمو

جيل على جيل.. وأفضلية زمن على زمن.

محاربا لما يتكرر كثيرا من أن الكبير دائما أكثر نضجا من الصغير،

وأن الجيل الساعد هو جيل غر وضائع وبحاج الى وصاية دائما.

كنا ومازلنا معارضين لتلك النظرة التقليدية لسبب بسيط، وهو أننا كنا

في يوم من الأيام في مثل عمركم. وننتذكر جيدا كيف كنا مسكوكين

بالتفكير والسطح وعدم الرضا. مدفوعين بغريزة الاكتشاف

وشغف التطلع الى كل ما هو جديد كنا في مثل عمركم.. وكنا نضيق ذرعا

ومصطلحاتنا وأحلامنا. ونحن بان الخطاب السائد لا يمثلنا

بشكل كامل، ونريد أن نقرض لغتنا ومصطلحاتنا وأحلامنا.

ولكن برغم كل هذا الضيق من الوصاية والأبوية كنا وبفعل تربيتنا

مؤمنين بقيم الاحترام للكبير.. لأبائنا، للأسرة، للمعلم، للمرشد، للمهرب.

ولكل شخص يريد مساعدتنا وإرشادنا.

كنا في مثل عمركم وكنا نريد شيئا واحدا، أن يترك لنا حرية أن

ننصر عن أنفسنا، أن نخرب، فنصيب أو نخطئ، أن ينتم الاستماع لنا.